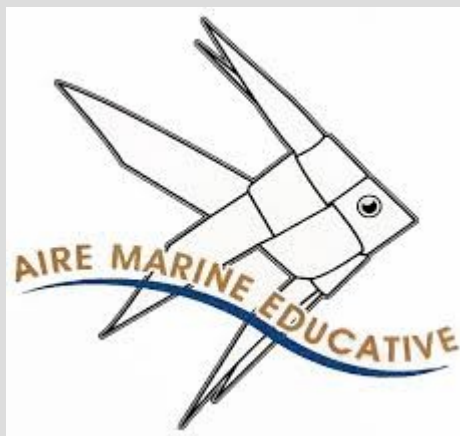


2^d Conseil mixte Conseil de la mer pour le projet AME et Comité de Suivi Eco-Ecole

23 avril 2018



LABEL INTERNATIONAL
D'ÉDUCATION AU
DÉVELOPPEMENT DURABLE



Thème choisi pour l'année 2017_2018



Alimentation



Biodiversité



Déchets



Eau



Energie



Santé



Solidarités



Eau

Le 25 septembre 2015, 193 pays ont adopté à l'ONU le Programme de développement durable à l'horizon 2030, qui définit 17 objectifs de développement durable (ODD) qu'il faut atteindre d'ici 2030 pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous.



OBJECTIFS



DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

1 PAS DE PAUVRETÉ

2 FAIM «ZÉRO»

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE

8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE

10 INÉGALITÉS RÉDUITES

11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

14 VIE AQUATIQUE

15 VIE TERRESTRE

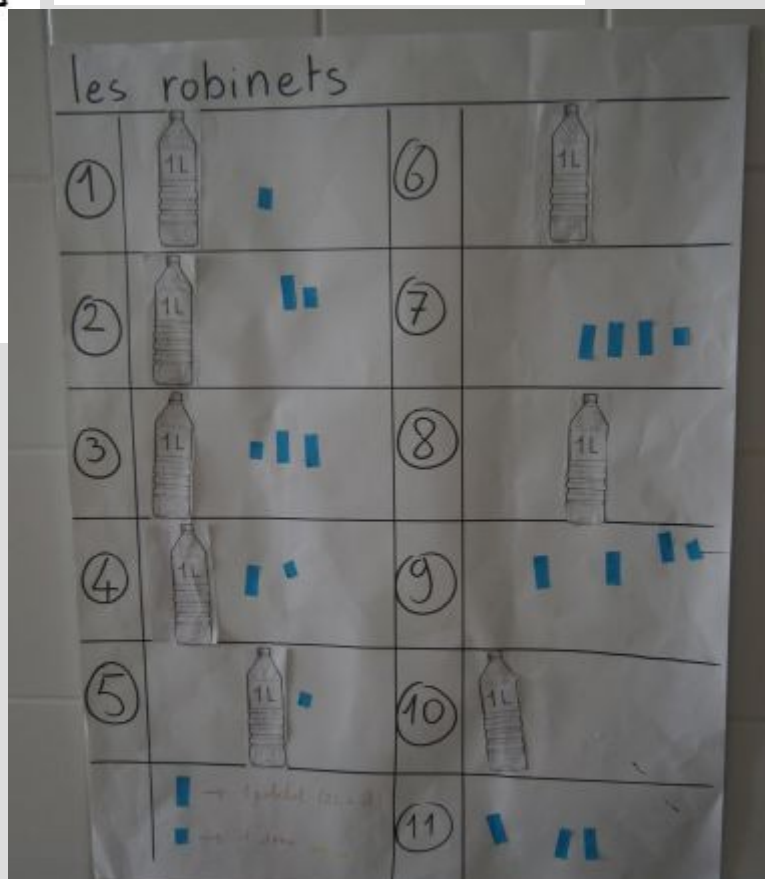
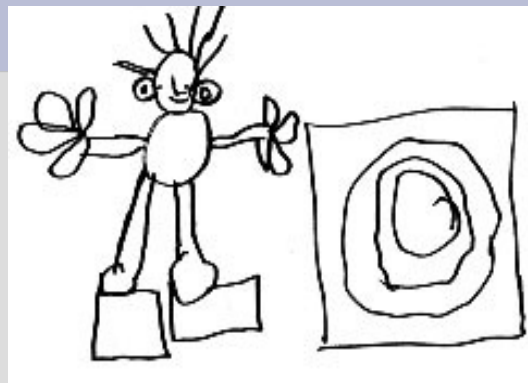
16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les actions sur l'eau dans l'école

Les cycles 1 et 2



Les actions sur l'eau dans l'école le cycle 2

Le compteur d'eau de l'école

Lundi 29 janvier
09h00



5105435

16h00



5107393



Les actions sur l'eau dans l'école

Le cycle 3

Travail sur le réseau d'eau dans l'école
plan des différents points d'eau



Les décisions

Récupérateur d'eau

Bouton poussoir

Étude de la consommation

Rappel aux règles



Aux toilettes, je garde
les lieux propres, je
respecte les autres et
je ne joue pas avec l'eau.



Nos partenaires - Océanopolis

Les 3 Classes de maternelle : visite du pavillon polaire

les élèves de CE2/CM1 : visite des coulisses d'Océanopolis et découverte de l'aquarium « l'herbier de zostères »

élèves des classes de CP/CE1 et CE1/CE2 : expériences afin de mieux comprendre le cycle de l'eau



https://youtu.be/KqAz4Ugk_Gw

Notre référent - CPIE

pour les cycles 2

remonter l'Elorn de Keraliou et se rendre à la source

pour les cycles 3

travailler sur la préservation du milieu marin
en étudiant l'herbier

Nos partenaires – Maison de la rivière

les classes de l'école élémentaire, les classes de GS/CP et MS/GS

Localiser les sources de l'Elorn, rivière dont l'embouchure arrive à l'Aire Marine Educative.

Etudier la qualité de l'eau au travers d'une pêche à pied en rivière

Suivre le cours de l'Elorn jusqu'à l'embouchure.

La venue de l'association *Les enfants de l'océan* et de Yoann Coutault



L'association *Les enfants de l'océan*
a pour but d'organiser toutes actions possibles
autour de la mer,
des activités aquatiques, pour sensibiliser
à la fragilité et à la préservation des océans.



<https://vimeo.com/220782517>

Les enfants de l'AME ???

Et si nous aussi

sur notre AME



Nos partenaires – l'association « du flocon à la vague » dans le cadre du programme Water Responsible

GS-CP et CE1-CE2

Jeu « économiser l'eau »



CM2

L'eau virtuelle : calculer son empreinte H2O avec Sushi



Nos partenaires – BMO

4 classes de l'école ont participé
aux journées mondiales de l'eau



Nos partenaires – Eau du Ponant SPL en partenariat avec l'association Vivre la Ville - PIMMS de Brest

CE2-CM1 et CM2

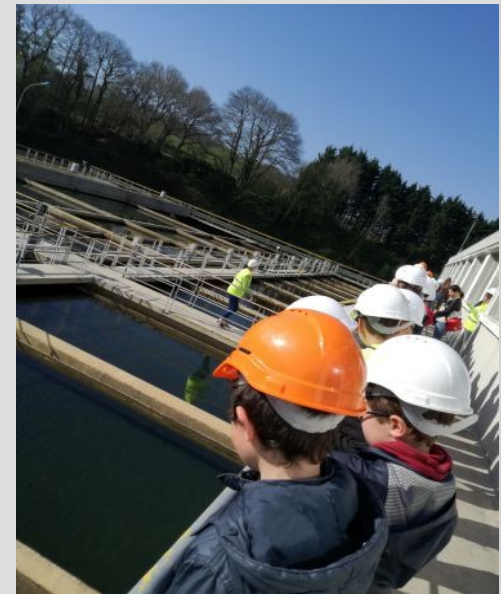
Travail sur le petit cycle de l'eau :

En classe (1h30) sur le circuit de l'eau, fonctionnement de l'usine de production de l'eau potable et de la station d'épuration.



Visite de la station d'épuration de la zone portuaire à Brest

Visite de l'usine de production de l'eau potable de Pont Ar Bled à Plouédern



Nos partenaires – ESAB et Fablab

Dans le cadre du projet « Eduquer la mer » (Eesab),
une étudiante travaille avec les élèves de CE2/CM1 et CM2

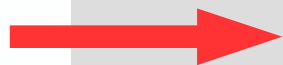


Collaboration à venir – IFREMER

Lu dans le télégramme du 21 décembre 2017
Rade de Brest. Les huîtres et les pétoncles disparaissent



Pour échapper aux prédateurs, nombreux en rade de Brest, le pétoncle noir a besoin de coquilles vides et d'abris en tous genres. La mortalité des huîtres plates n'arrange pas ses affaires.



<https://www.dailymotion.com/video/x6aw5di>

Si le mystère reste entier, des pistes sont avancées par Stéphane Pouvreau, chercheur à Ifremer pour préserver les gisements de la rade.

Toutes nos actions – sur le blog

Retrouver toutes nos actions sur notre blog

<http://www.forestou.brestecoles.net/blogecole/>

dans les rubriques ;

Aire Marine Educative

ou

Eco-Ecole

L'Action 2018 sur l'AME : la pose d'un panneau informatif



ICI, VOUS ÊTES SUR UNE AIRE MARINE ÉDUCATIVE



Qu'est-ce qu'une Aire Marine Éducative ?

Des élèves qui connaissent et protègent la mer

Une Aire Marine Éducative (AME), c'est un espace délimité du littoral que l'on cherche à préserver.

C'est une Aire Marine Éducative car ce sont les enfants qui s'en occupent.

L'Aire Marine de Keralliou est protégée par l'école primaire du Forestou qui est située à Brest.



Protégez l'herbier

Qu'est ce qu'un herbier ?

Cet habitat est fait d'herbes marines à fleurs qui se développent sur le littoral constitué de sédiments (dépôt fait de débris de roches usées par l'eau, la glace ou le vent), que l'on peut retrouver jusqu'à dix mètres de profondeur, sur les côtes de la Manche et de l'Atlantique.

Ce ne sont donc pas des algues !

En Bretagne, on observe deux espèces de zostères : la zostère naine et la zostère marine.

Les zostères forment des herbiers parfois très grands !



Pourquoi les herbiers sont-ils en danger ?

Les herbiers marins sont en régression presque partout dans le monde, à cause du chalutage des fonds, des ancres de bateaux de pêche ou de plaisance, de l'extension des ports et de l'activité portuaire.

Certains herbiers sont menacés par des espèces introduites devenues invasives.

D'autres sont aussi surexploités pour la récolte d'algues ou d'autres ressources marines.

Globalement les herbiers de plantes autochtones tendent à régresser ou ont localement disparu, alors que quelques espèces invasives occupent des surfaces de plus en plus vastes.

Ne jetez pas les déchets !

