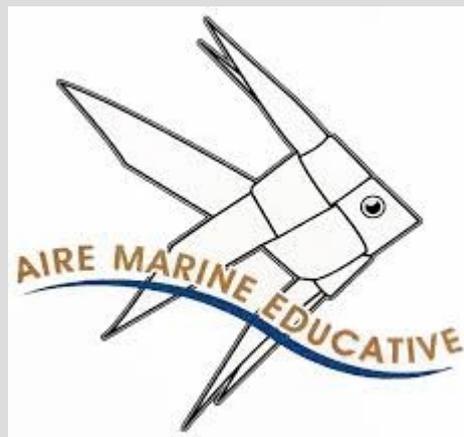


# 2<sup>d</sup> Conseil mixte Conseil de la mer pour le projet AME et Comité de Suivi Eco-Ecole

*23 avril 2018*



## Thème choisi pour l'année 2017\_2018



Alimentation



Biodiversité



Déchets



Eau



Energie



Santé



Solidarités



Eau

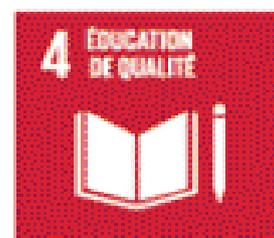
Le 25 septembre 2015, 193 pays ont adopté à l'ONU le Programme de développement durable à l'horizon 2030, qui définit 17 objectifs de développement durable (ODD) qu'il faut atteindre d'ici 2030 pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous.



# OBJECTIFS

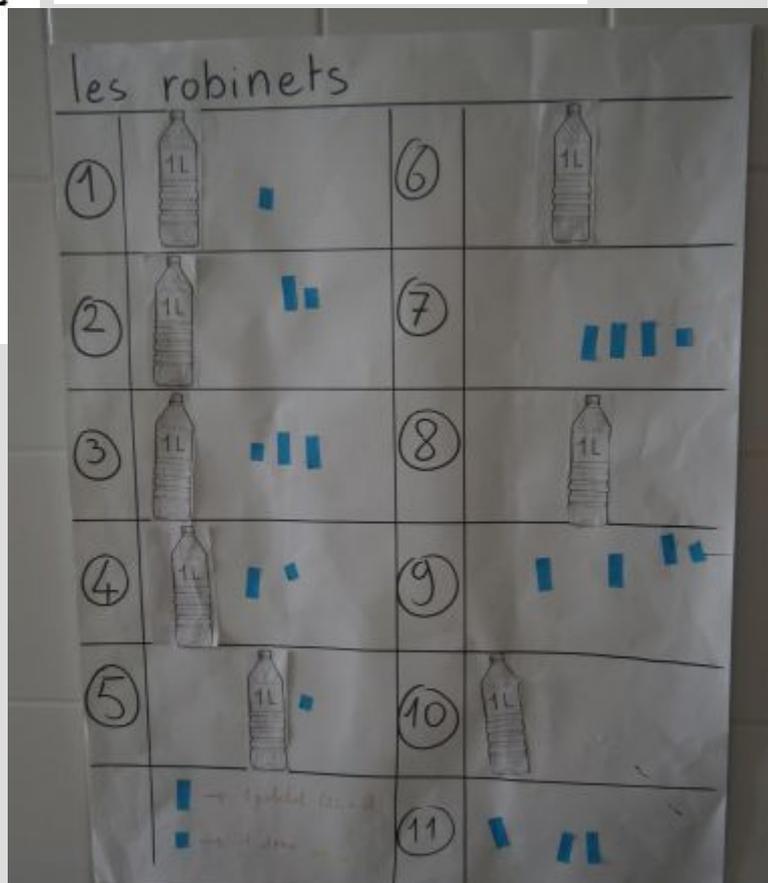
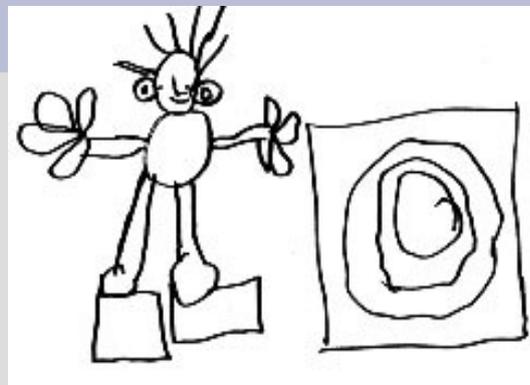


# DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



# Les actions sur l'eau dans l'école

## Les cycles 1 et 2



# Les actions sur l'eau dans l'école le cycle 2

## Le compteur d'eau de l'école

Lundi 29 janvier  
09h00



5105435

16h00



5107393



# Les actions sur l'eau dans l'école

## Le cycle 3

Travail sur le réseau d'eau dans l'école  
plan des différents points d'eau



### Les décisions

Récupérateur d'eau

Bouton poussoir

Étude de la consommation

Rappel aux règles



Aux toilettes, je garde  
les lieux propres, je  
respecte les autres et  
je ne joue pas avec l'eau.



## Nos partenaires - Océanopolis

Les 3 Classes de maternelle : visite du pavillon polaire

les élèves de CE2/CM1 : visite des coulisses d'Océanopolis et découverte de l'aquarium « l'herbier de zostères »

élèves des classes de CP/CE1 et CE1/CE2 : expériences afin de mieux comprendre le cycle de l'eau



[https://youtu.be/KqAz4Ugk\\_Gw](https://youtu.be/KqAz4Ugk_Gw)

## Notre référent - CPIE

pour les cycles 2

remonter l'Elorn de Keraliou et se rendre à la source

pour les cycles 3

travailler sur la préservation du milieu marin  
en étudiant l'herbier

## Nos partenaires – Maison de la rivière

les classes de l'école élémentaire, les classes de GS/CP et MS/GS

Localiser les sources de l'Elorn, rivière dont l'embouchure arrive à l'Aire Marine Educative.

Etudier la qualité de l'eau au travers d'une pêche à pied en rivière

Suivre le cours de l'Elorn jusqu'à l'embouchure.

## La venue de l'association *Les enfants de l'océan* et de Yoann Coutault



L'association *Les enfants de l'océan*  
a pour but d'organiser toutes actions possibles  
autour de la mer,  
des activités aquatiques, pour sensibiliser  
à la fragilité et à la préservation des océans.



<https://vimeo.com/220782517>

## *Les enfants de l'AME ???*

Et si nous aussi

sur notre AME



# Nos partenaires – l'association « du flocon à la vague » dans le cadre du programme Water Responsible

GS-CP et CE1-CE2

Jeu « économiser l'eau »



CM2

L'eau virtuelle : calculer son empreinte H2O avec Sushi



## Nos partenaires – BMO

4 classes de l'école ont participé  
aux journées mondiales de l'eau



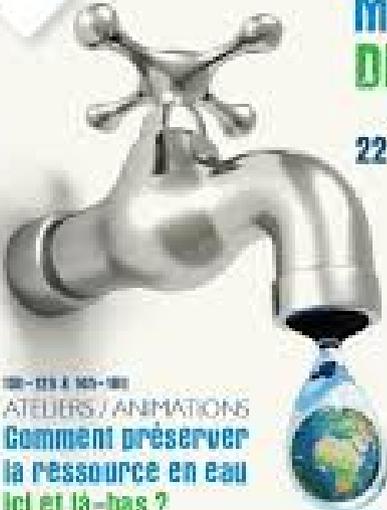
Brest  
la grande école

**JOURNÉE  
MONDIALE  
DE L'EAU**  
À BREST  
22 & 23 MARS

ENTRÉE  
GRATUITE  
Plus d'infos sur  
BREST.FR

10h - 12h & 14h - 18h  
ATELIERS / ANIMATIONS  
**Comment préserver  
la ressource en eau  
Ici et là-bas ?**  
Ateliers des Capucins / Place des marchands et médiathèque

le 23 mars à 10h  
CONFÉRENCE  
**Le réchauffement climatique  
et son impact sur la ressource en eau**  
Cinéma Opéra



## Nos partenaires – Eau du Ponant SPL en partenariat avec l'association Vivre la Ville - PIMMS de Brest

### CE2-CM1 et CM2

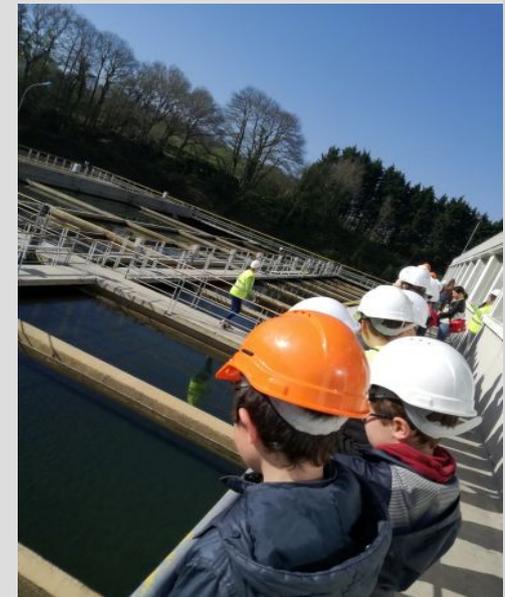
Travail sur le petit cycle de l'eau :

En classe (1h30) sur le circuit de l'eau, fonctionnement de l'usine de production de l'eau potable et de la station d'épuration.



Visite de la station d'épuration de la zone portuaire à Brest

Visite de l'usine de production de l'eau potable de Pont Ar Bled à Plouédern



## Nos partenaires – ESAB et Fablab

Dans le cadre du projet « Eduquer la mer » (Eesab),  
une étudiante travaille avec les élèves de CE2/CM1 et CM2



## Collaboration à venir – IFREMER

Lu dans le télégramme du 21 décembre 2017  
Rade de Brest. Les huîtres et les pétoncles disparaissent



Pour échapper aux prédateurs, nombreux en rade de Brest, le pétoncle noir a besoin de coquilles vides et d'abris en tous genres. La mortalité des huîtres plates n'arrange pas ses affaires.



<https://www.dailymotion.com/video/x6aw5di>

Si le mystère reste entier, des pistes sont avancées par Stéphane Pouvreau, chercheur à Ifremer pour préserver les gisements de la rade.

## Toutes nos actions – sur le blog

Retrouver toutes nos actions sur notre blog

<http://www.forestou.brestecoles.net/blogecole/>

dans les rubriques ;

Aire Marine Educative

ou

Eco-Ecole

# L'Action 2018 sur l'AME : la pose d'un panneau informatif



ICI, VOUS ÊTES SUR UNE AIRE MARINE ÉDUCATIVE



## Qu'est-ce qu'une Aire Marine Éducative ?

Des élèves qui connaissent et protègent la mer

Une Aire Marine Educative (AME), c'est un espace délimité du littoral que l'on cherche à préserver.

C'est une Aire Marine Educative car ce sont les enfants qui s'en occupent.

L'Aire Marine de Keralliou est protégée par l'école primaire du Forestou qui est située à Brest.



## Protégez l'herbier

Qu'est ce qu'un herbier ?

Cet habitat est fait d'herbes marines à fleurs qui se développent sur le littoral constitué de sédiments (dépôt fait de débris de roches usées par l'eau, la glace ou le vent), que l'on peut retrouver jusqu'à dix mètres de profondeur, sur les côtes de la Manche et de l'Atlantique.

**Ce ne sont donc pas des algues !**

En Bretagne, on observe deux espèces de zostères : la zostère naine et la zostère marine.

Les zostères forment des herbiers parfois très grands !



Pourquoi les herbiers sont-ils en danger ?

Les herbiers marins sont en régression presque partout dans le monde, à cause du chalutage des fonds, des ancres de bateaux de pêche ou de plaisance, de l'extension des ports et de l'activité portuaire.

Certains herbiers sont menacés par des espèces introduites devenues invasives.

D'autres sont aussi surexploités pour la récolte d'algues ou d'autres ressources marines.

Globalement les herbiers de plantes autochtones tendent à régresser ou ont localement disparu, alors que quelques espèces invasives occupent des surfaces de plus en plus vastes.



## Ne jetez pas les déchets !

