



AME ET ECHANGE ENTRE LES TERRITOIRES DU PACIFIQUE

Départ de Wallis le Vendredi 09 juin pour la Nouvelle Calédonie.

***Samedi 10 juin 2023 en Nouvelle-Calédonie:**

L'OFB en Nouvelle-Calédonie a accueilli la petite délégation de Wallis dans la maison de la biodiversité. Avec les animateurs, ils nous ont fait visiter la maison de la biodiversité ainsi que la mangrove de Ouémo.

Les enfants ont donc pu voir toutes les activités de prévention et de sensibilisation qu'il y avait dans la maison de la biodiversité. Il y avait une partie sur la protection des tortues et des coraux, une partie sur les rôles des mangroves et une autre partie sur le rôle des insectes (maison des insectes).

La visite s'est poursuivie dans la mangrove de Ouémo où les animateurs ont parlé des trois espèces de palétuviers présentes mais aussi des plantes médicinales qu'on pouvait y trouver. **Les animateurs ont été très surpris par les connaissances des élèves sur la mangrove.** En effet, les enfants ont facilement reconnu ces trois espèces grâce à leurs particularités (pneumatophores et lenticelles). L'échange entre les animateurs, Céline et Marius (de l'OFB) avec les enfants a été très intéressant. Les 3 élèves ont posé beaucoup de questions notamment sur la destruction de la mangrove pour faire le sentier de promenade mais surtout sur la destruction causée par le remblayage des terrains pour y construire des immeubles.

Pour finir, les enfants ont eu comme activité une visite virtuelle, grâce à des casques, de la baie de Magenta. Céline nous a aussi donné l'adresse d'un site web qui permet de faire une visite de l'îlot Nukufeta'u.



***Lundi 12 juin 2023 en Polynésie Française :**

Pour cette première journée, la petite délégation de Wallis avait rendez-vous avec l'Institut d'Insertion Médico-Educative (IIME) de Punaauia pour une mise à l'eau. Cette rencontre avait pour objectif principal de montrer aux enfants et surtout aux enseignants que le projet AME était accessible à tout le monde. L'IIME étant une structure d'accueil pour les enfants ayant un handicap mental, les enseignants de Wallis ont pu voir les activités mises en place pour les enfants de cette structure.

Le personnel encadrant de l'IIME (maître D + deux éducateurs spécialisés) s'est chargé des activités sur terre (panneaux sur les coraux, la faune et la flore dans la mer) tandis que les animatrices AME se sont chargées de la mise à l'eau.

Le maître et les trois élèves AME ont rejoint la mise à l'eau. Magali, une des animatrices de la cellule AME, a mené le petit groupe sur le sentier sous-marin de la zone de l'Institut d'Insertion Médico-Educative. Ils ont pu y observer les différents panneaux de sensibilisation placés dans les petits récifs. Une des enfants a fait une remarque à Magali concernant les coraux. **Par rapport à Wallis, il y avait beaucoup d'algues sur les coraux** qu'ils ont pu observer. L'animatrice leur a expliqué que ces deux algues sont considérées comme espèces envahissantes => La Turbinaria et la Sargasse. Les enfants sont restés dubitatifs par rapport aux explications de Magali. En effet, elle leur a expliqué qu'il y a quelques années, il y a eu des actions de lutte contre ces deux espèces envahissantes (ramassage, filets de protection ...) mais **qu'aujourd'hui, avec les dernières études sur celles-ci, elles ne sont plus considérées comme espèces envahissantes mais comme nourriture pour les poissons.**

Le sentier se termine par les spiders de l'IIME. La cellule AME de la Polynésie Française met à disposition des écoles AME des structures pour faire les spiders. Le petit groupe a pu y observer les spiders des élèves de l'IIME mis à l'eau il y a trois ans. Cette mise à l'eau avait pour objectif principal d'enlever les coraux des spiders pour les placer dans des récifs et de renouveler les structures. Les trois élèves ont donc pu participer à cette activité qui fait partie des actions prévues pour l'AME de Wallis.



***Jeudi 15 juin 2023 : Réveil à 4h, départ à 5h40 et retour à 16h40**

Pour cette deuxième journée de compagnonnage, la petite délégation part en expédition sur l'île de Moorea. Et pour la traversée, la petite délégation embarque sur le AREMITI. Pour des enfants œuvrant pour la protection de leur lagon, naviguer est une expérience formidable surtout que c'est une première pour eux.

Le rendez-vous étant à 7h30 à l'école de TEAVARO, la petite délégation part en exploration de l'île de Moorea.

Cette fois, la mise à l'eau se fait en eau profonde, près d'une embouchure de rivière. Les enfants sont très surpris. En effet, **comparé à la mise à l'eau à Punaauia mais surtout à Wallis, l'environnement marin de cette zone est différent. L'eau est trouble, les coraux sont atrophiés, il n'y a pas beaucoup de poisson et il y a beaucoup d'algues** (Turbinaria et Sargasse). Magali explique aux enfants que cela est dû à l'embouchure de la rivière. Les enfants restent perplexes ce qui conforte l'idée d'échange entre l'école de TEAVARO et l'école de MALA'EFO'OU. L'idée est de partager : Les petits wallisiens transmettront aux petits tahitiens la mangrove qu'ils ne connaissent quasiment pas et les petits tahitiens présentent la rivière.

La sortie se termine par l'observation des spiders de l'école, mis à l'eau il y a trois ans. Les spiders sont bien enveloppés par les coraux. Il y a déjà un petit écosystème autour de ces spiders puisque des petits poissons y vivent. Magali et Vie enlèvent les coraux et vont les placer dans des petits récifs où il y avait beaucoup de coraux morts.

Pour terminer, les animatrices de la cellule AME discutent avec les enfants et leurs expliquent ce qui les motive dans ce projet. Une phrase que Magali a dite et que les enfants répètent souvent est : « **Nous (les Hommes) ne sommes pas des petits sorciers pour créer ou réparer des choses de la Nature. Elle n'a jamais eu besoin de nous, donc elle peut guérir toute seule.** » Cette phrase de Magali était sa réponse à une question d'un enfant : « Avec les spiders, est ce qu'on peut fabriquer des récifs où on veut ? ».



Les explorateurs poursuivent leur voyage dans l'école de Papeto'ai. Le petit groupe participe au conseil de la mer. Etonnées, les enfants sont surpris par l'organisation de ce conseil de la mer. En effet, les actions expliquées par le professeur sont des actions décidées par les adultes du projet alors que pour Wallis, ce sont les enfants qui ont toujours décidé des actions à faire. Le professeur explique qu'exceptionnellement il le fait pour notre présence et parce qu'ils sont en fin d'année. Par contre, l'école bénéficie de l'appui des scientifiques du musée « Te fare natura », avec qui ils ont une convention. Le conseil de la mer est clos par le professeur des CM2 par l'annonce du renouvellement de leur convention avec le musée.

Les trois enfants de la délégation de Wallis font ensuite une présentation de ce qu'ils ont pu mettre en œuvre durant toute l'année scolaire : La mangrove, l'herbier, les présentations au COPIL de l'OFB ainsi qu'aux parents d'élèves, les matinées de ramassage de déchets et les coraux. A la fin de leur exposé, les enfants sont félicités par tout le monde. Le professeur des CM2 est surpris par le travail déjà fourni en un an et par la qualité et la maîtrise des trois enfants. Il encourage le petit groupe de Wallis à poursuivre le projet.

La matinée se termine en beauté avec une surprise pour la petite délégation de Wallis : La remise du drapeau symbole de l'obtention du label AME aux enfants. Très heureux et très fières, les trois jeunes filles de Wallis offrent des cadeaux de remerciement. Une des enfants fait un discours improvisé afin de remercier tout le monde et surtout le gouvernement de la Polynésie Française

d'avoir accepté que l'école LOGOLELEI de Mala'efo'ou puisse faire partie du réseau AME de TAHITI.



Après une matinée bien chargée en émotions, l'équipe poursuit l'aventure avec la visite du musée « Te fare natura ». Les enfants sont très heureux et très curieux. Ils font le tour et s'intéresse à tout ce qui est exposé au musée, passent beaucoup de temps à regarder chaque aquarium. Le fait que le musée mette en évidence le lien qu'il y a entre la culture polynésienne (contes et légendes) et la science montre l'importance de celui-ci pour tous les Tahitiens. Le petit groupe profite de cette visite pour observer le CREOBBE et ainsi voir tous les métiers que l'on peut faire en lien avec la mer.

La visite terminée, il est temps pour ces petits explorateurs de retourner sur la grande terre.



***Vendredi 16 juin :**

Pour cette dernière journée de compagnonnage, la petite délégation est accueillie à l'école de FAREROI. Le directeur de l'école ainsi que le professeur de la classe des CM2 reçoivent le groupe d'abord à la salle des maîtres puis leur fait faire une visite de l'école. La délégation est ensuite accueillie par les élèves de CM2 avec des colliers de fleurs et de coquillages dans leur classe.

Après les présentations, les petits Tahitiens font une présentation de leur AME ainsi que toutes les actions qu'ils ont pu faire. **Une des jeunes filles wallisiennes fait une remarque au maître : l'affichage dans la classe est exclusivement consacré au projet AME.**

Les Trois enfants de Wallis font à leur tour la présentation de leur AME aux CM2. A la fin de leur exposé, les trois représentantes de Wallis sont applaudies par le directeur, le maître et tous les CM2. Le directeur prend ensuite la parole et félicite tous les enfants pour tout le travail fourni. Il laisse ensuite les enfants discuter entre eux. **L'échange entre les enfants des deux îles est très animé. Les questions fusent des deux côtés.** La cloche de fin de cours clôture l'échange et met fin à la visite de la matinée.



9) Bilan :

*Le petit groupe a pu constater l'importance de ce projet en Polynésie française. En effet, il y a eu un gros travail au niveau des outils pédagogiques mais aussi au niveau du personnel encadrant. Les moyens mis à disposition du projet AME sont importants. Il est donc nécessaire pour Wallis de mettre en place une cellule AME comme en Polynésie Française, au vue de l'AME de l'école LOGOLELEI mais aussi des futures autres AME. Tout comme à Wallis, l'AME dans une école se base sur le volontariat des enseignants, une volonté de mettre en place ce genre de projet.

*Le lien entre la culture et la science étant mis en valeur dans ce projet, cela est aussi un moyen de transmettre la culture et les traditions du Fenua. **Cela permet aussi de mettre en avant les élèves en difficultés (en Français) qui peuvent mener les séances de mise à l'eau par exemple avec leurs connaissances du milieu marin en s'exprimant dans la langue maternelle (Faka'uvea).** La motivation engendrée par ce projet, par l'envie d'aller en mer, la curiosité d'observer les différents milieux de la zone AME, le fait de mettre en pratique les leçons apprises en classe et de voir leur utilité, **ont permis de baisser le taux d'absentéisme et d'améliorer les compétences langagières des élèves** surtout des petits parleurs (actions de transmission => exposés aux parents, spots vidéos...) mais aussi les résultats en Mathématiques. Ces résultats devront être suivis pendant la durée du projet d'école (trois ans) pour confirmer le lien avec le projet AME.

En conclusion, avec l'obtention du label AME, une première pour une école de Wallis et Futuna, et toutes les observations faites en amont, l'école LOGOLELEI de Mala'efo'ou est fière et heureuse de participer au réseau AME de la Polynésie Française. Le travail continue pour les enfants AME de Wallis. Une correspondance avec l'école de TEAVARO de Moorea est prévue pour Septembre 2023 ainsi que les actions restantes du dernier conseil de la mer faite par les classes CM1 et CM2 de LOGOLELEI.

