

### Institut Polynésien de Biomimétisme Introduction au biomimétisme pour les aires éducatives





### François Briant, Président fondateur

Copyright IPB by INPI - 2019



### nos partenaires















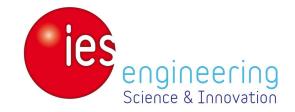








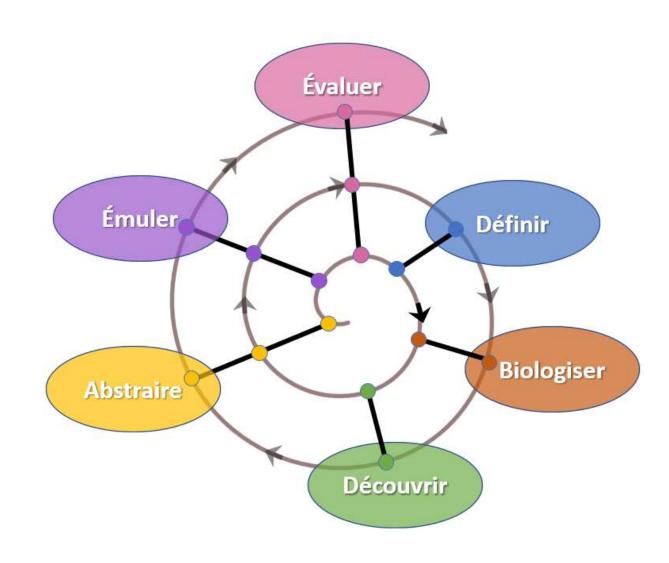


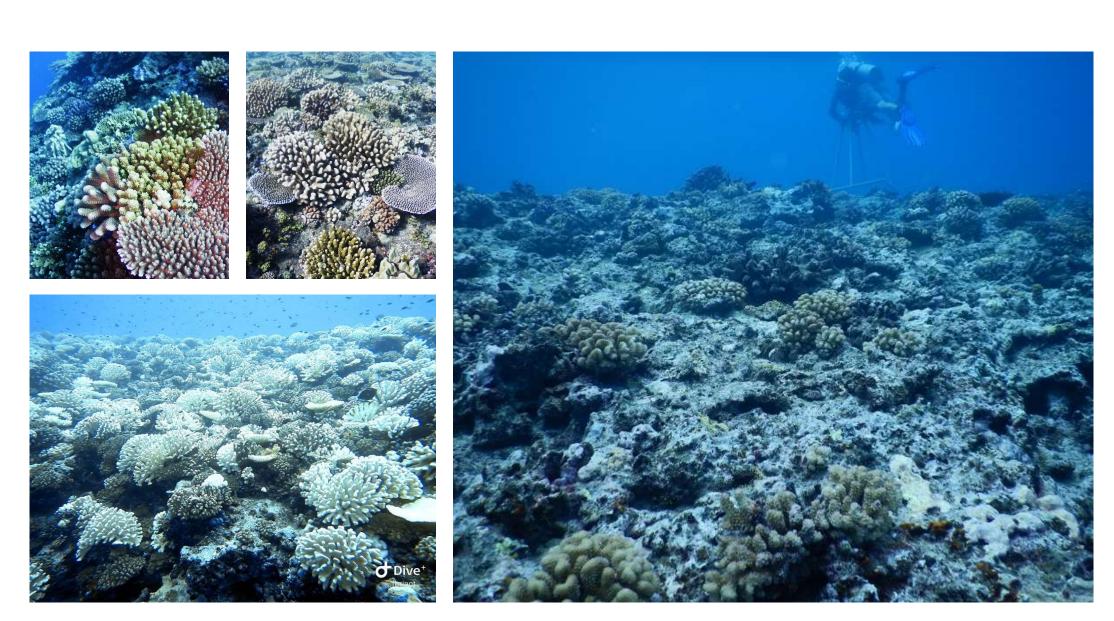






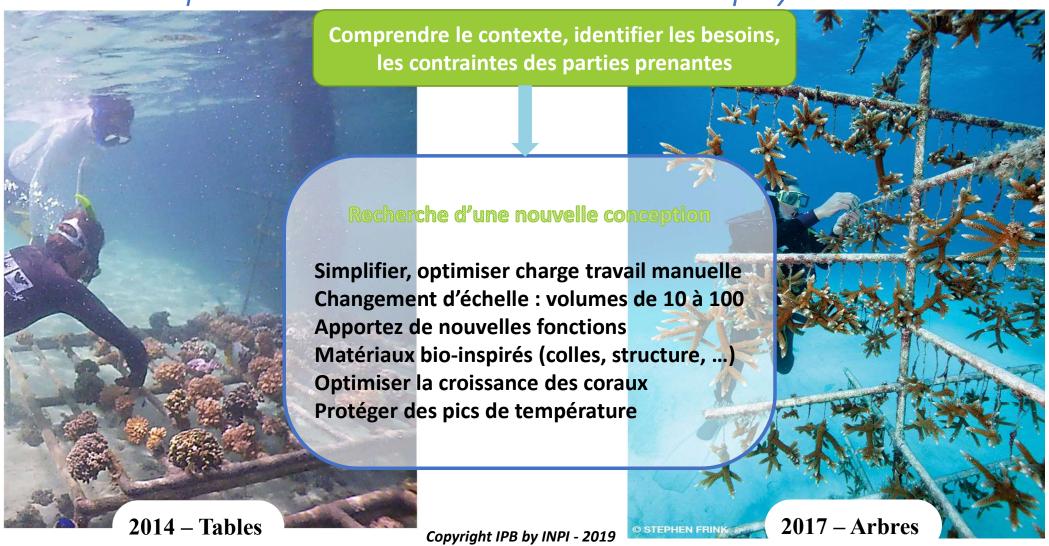
Les six étapes d'un processus de conception biomimétique





Copyright IPB by INPI - 2019

# Nurseries coralliennes Inspiration nature et savoirs traditionnels polynésiens



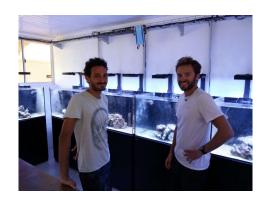
# Observation, abstraction, émulation ... Application aux nurseries

### Protéger les nurseries du rayonnement lumineux et de l'augmentation de la température

Les panneaux surplombant les pépinières peuvent être munis de persiennes sensibles à la lumière, s'inclinant pour protéger les boutures de corail contre les rayonnements lumineux pendant les périodes d'intensité élevée des rayonnements.

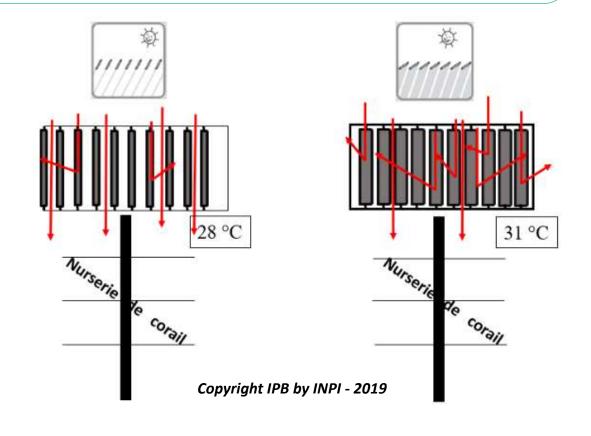






### Fonctions et intérêts de l'ombrage variable

- Protéger de l'intensité lumineuse
- Laisser la lumière traverser
- Peut être enlevé après la chaleur
- Permet de remplacer la bouée
- Réduire la charge de travail de nettoyage



### Modifier l'architecture des nurseries, les matériaux structuraux et les fixations

Imiter la nature en utilisant l'idée de table ronde et de modularité des composants.

#### Fonctions et intérêts de la modification d'architecture

- Créer une ombre naturelle
- Maintenir le corail en place (sans colle), lui permettre de se développer, en optimisant lumière, nutriment et hydrodynamique

#### Approche architecturale du design

- Les formes génèrent de nouvelles fonctions
- l'agrégation des stratégies naturelles découvertes et émulées, conduit à la forme finale, et non l'inverse!





# **Design in Colombia Cartagena, August 2019 -** for Polynesian Biomimicry Institute *Lead Designer : Andry Carrasquilla Matos*

**Design Team**: F Briant – Ruben Dario Cantillo - Laetitia Hédouin – Lili Ariza – Yann Lacube **Copyright – by INPI for IPB** 











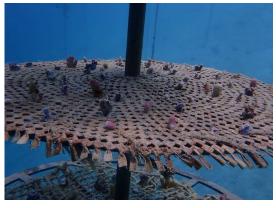












# Scénario d'utilisation des pépinières de corail

Ecotourisme et éducation

#### **ONG et AME Polynésiennes**

Préparer / fabriquer les nurseries Placement dans le lagon Préparation boutures Plantation boutures Déplacement vers pépinières

# Croissance du corail (3-6 mois) (éducation et recherche)

Contrôler/ nettoyer / mesurer Ajouter protection solaire Variations de profondeur Ombrage

Restaurer les récifs cibles Table complète ou partielle

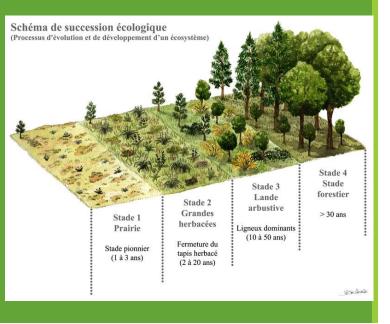


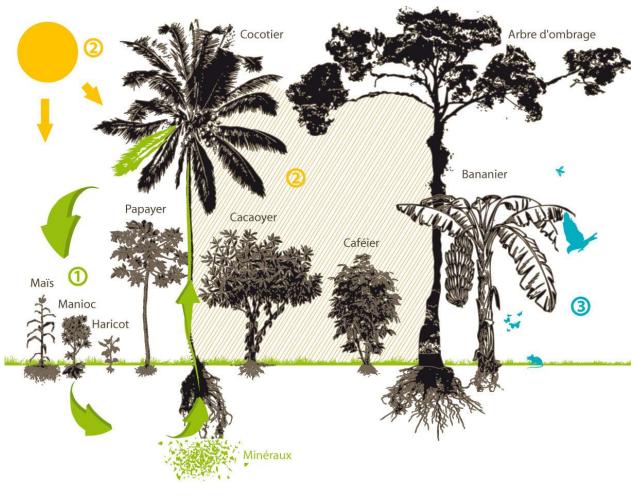
**Copyright IPB by INPI - 2019** 

### Autres exemples

Agroforesterie et permaculture

Modèles de cultures inspirés de la Nature





1 Optimisation de la fertilité

2 Optimisation de la lumière

(3) Maintien de la biodiversité

# L'AGROFORESTERIE, QU'EST-CE QUE C'EST? FONDATION GoodPlanet REFUGE PROTECTION pour la biodiversité contre les intempéries STOCKAGE de carbone **BIEN-ÊTRE** DIVERSIFICATION et augmentation des revenus

# Activités possibles dans les aires éducatives :

Projets de régénération d'espace dégradés.

*Multidisplinaire, concret, pratique, ludique...* 

Initiant à la théorie du biomimétisme, aux méthologies et outils

Projets de transpositions dans les écoles : zone à restaurer, gestion des déchets, design de nouveaux jeux et outils pédagogiques, formation des familles ...







# Actions possibles

La formation des enfants est un excellent moyen de diffuser le message optimiste du biomimétisme.

### De nombreuses actions peuvent être développées avec eux :

- Observation et reconnexion à la Nature de façon ludique
- Projets d'expérimentation d'innovations bio-inspirées au sein des aires éducatives – aide au choix des sujets et des solutions - exemple polynésien
- Nombreux exemple de jeux & découverte du biomimétisme

#### Discussion ouverte avec les participants









### Liens utiles



- https://biomimicry.org/
- https://biomimicry.net/
- https://toolbox.biomimicry.org/
  - https://asknature.org/



