

Comment accompagner les jeunes vers une reconnaissance de la diversité des liens existant entre les *humains* et les *natures* ?

Catherine Sabinot
Ethnoécologue et anthropologue à l'IRD

Centre IRD de Nouméa, Nouvelle-Calédonie
Nouméa, le 19 mai 2021

Comment accompagner les jeunes vers une reconnaissance de la diversité des liens existant entre les humains et les natures ?

*Une biodiversité ?
Des écosystèmes ?*

Des natures ?

Des aires protégées ???

*De quoi parle-t-on ? Comment en parler ?
Que souhaite-t-on construire pour favoriser
la contribution des jeunes dans la protection
de l'environnement ?*



Comment accompagner les jeunes vers une reconnaissance de la diversité des liens existant entre les *humains* et les *natures* ?

- Des concepts et définitions aidant à reconnaître et faire reconnaître la diversité des manières de voir le monde
- Deux projets de recherche appliquée construits pour nourrir les politiques environnementales
 - . *Roussettes aux Loyauté*, une étude pensée pour aider la formulation du code de l'environnement de la Province des Iles Loyauté
 - . ESPAM, une étude pensée pour accompagner citoyens et gestionnaires dans la gestion du milieu marin
- Des outils mobilisables pour rendre compte de la diversité des représentations afin d'envisager des modes de gestion ajustés

Comment accompagner les jeunes vers une reconnaissance de la diversité des liens existant entre les *humains* et les *natures* ?

- Des concepts et définitions aidant à reconnaître et faire reconnaître la diversité des manières de voir le monde
- Deux projets de recherche appliquée construits pour nourrir les politiques environnementales
 - . *Roussettes aux Loyauté*, une étude pensée pour aider la formulation du code de l'environnement de la Province des Iles Loyauté
 - . ESPAM, une étude pensée pour accompagner citoyens et gestionnaires dans la gestion du milieu marin
- Des outils mobilisables pour rendre compte de la diversité des représentations afin d'envisager des modes de gestion ajustés

Take the quiz! Compare country size.

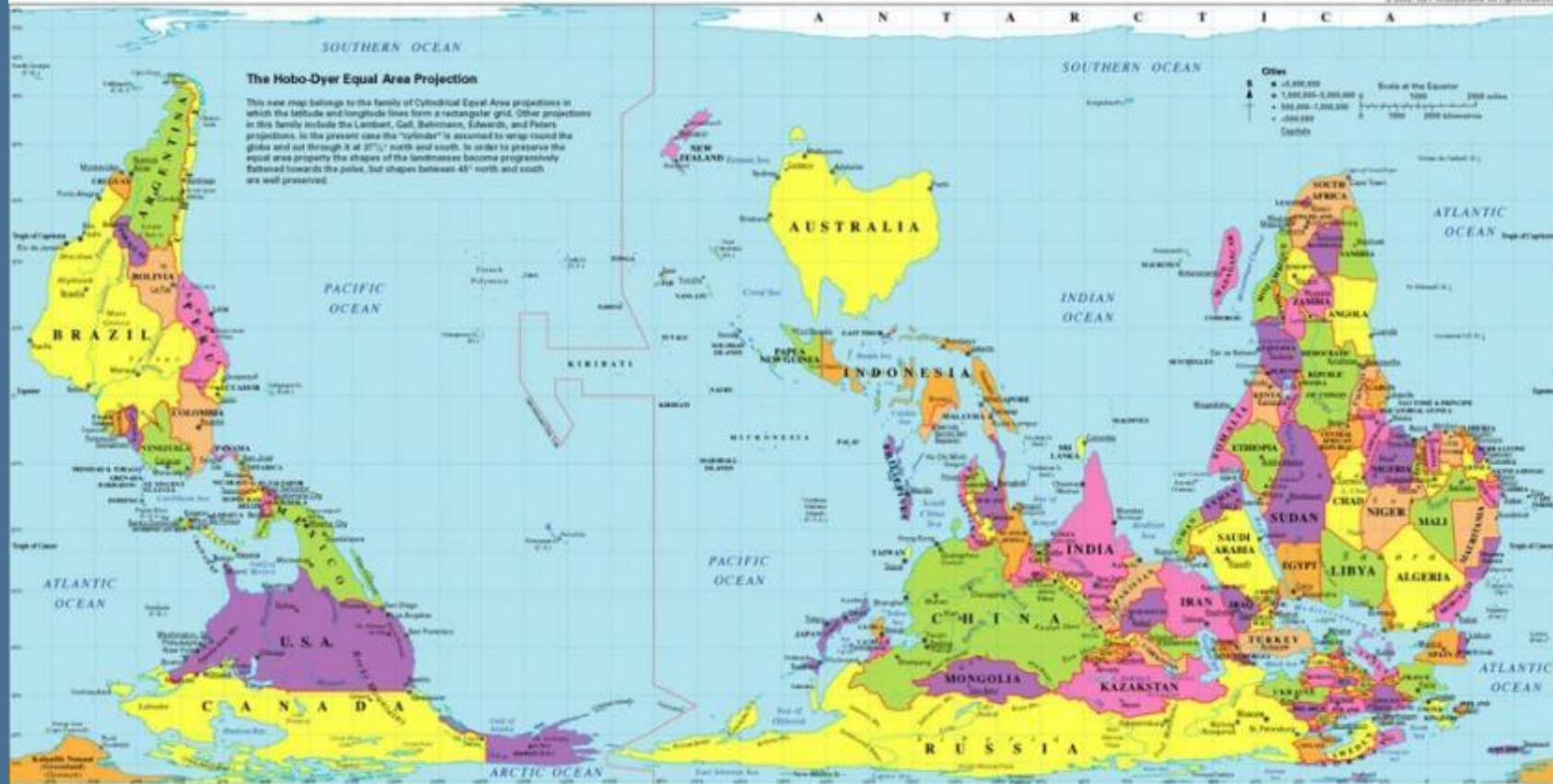
Which of the images on both sides of this placemat are "area accurate?" How is the Hobo-Dyer projection below different from the one on the reverse side? Answers and details about all the images are at www.odt.org/hdp. To the right:

- (5) Van Sant's Geosphere,
- (6) Guelke's Toronto-centered projection,
- (7) the Oxford Globe, and
- (8) Goode's Homolosine



ISBN 1-931057-11-7
 To order: ODT, Inc. 1-800-736-1293
 Int'l Calls: 1-413-549-1293
www.odt.org
 E-mail: odtstore@aol.com
 Fax: 1-413-549-3503
 Box 134, Amherst, MA 01004 USA

© 2001 ODT. All rights reserved.



Concepts et définitions

Une biodiversité ?
Des écosystèmes ?

Des natures ?

Des aires protégées ???

*De quoi parle-t-on ? Comment en parler ?
Que souhaite-t-on construire pour favoriser
la contribution des jeunes dans la protection
de l'environnement ?*

- . Reconnaître la diversité des manières de voir le monde
- . Aller au-delà d'une représentation dominante

Concepts et définitions

SOCIÉTÉS ET NATURES / CONTINUITÉ TERRE-MER

QUELS TERMES EMPLOYER POUR PARLER DE
LA NATURE ET DE SA *GESTION* ?



Nature versus société ?

Nature et société ?

Natures et sociétés ?

Natures-Sociétés ?



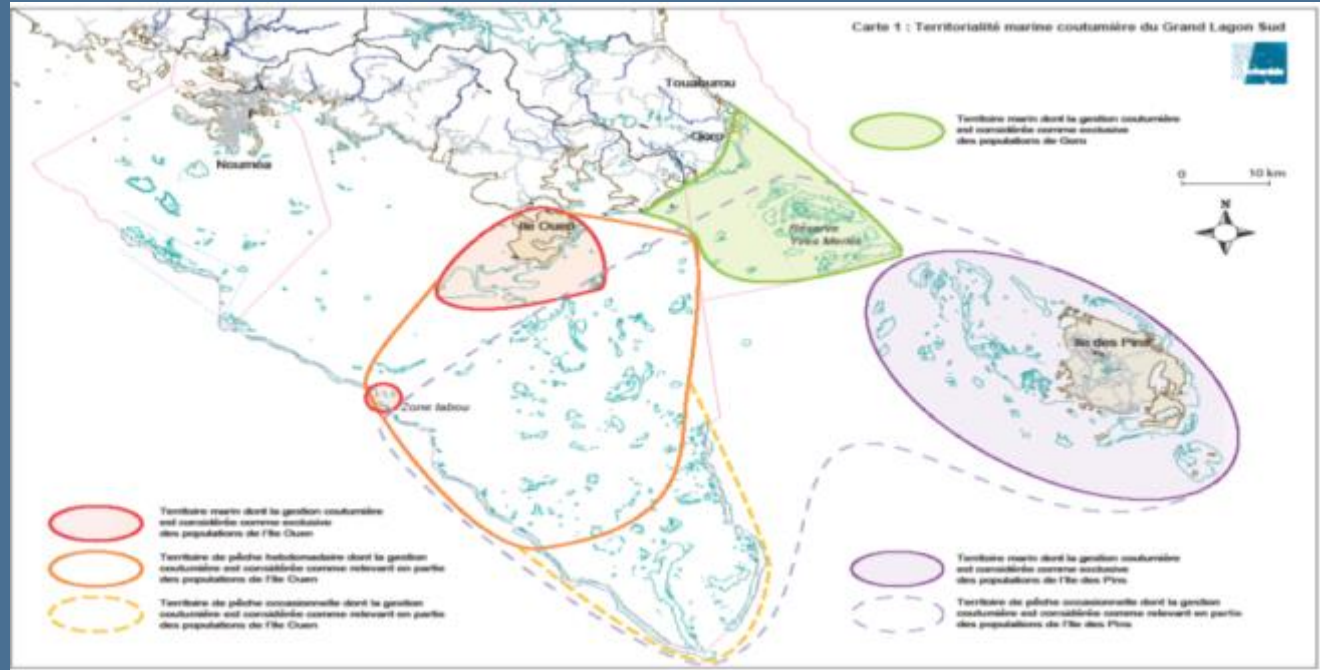
Pas de dichotomie Société – Nature !

L'humain est un élément parmi les autres.

Concepts et définitions

SOCIÉTÉS ET NATURES / CONTINUITÉ TERRE-MER

*Dans le Pacifique,
mais aussi dans
d'autres lieux du
monde, l'Océan
est vécu
et pensé en
continuité
complète avec les
terres émergées*



*Carte des zones d'influences coutumières dans le Sud de la Nouvelle-Calédonie
(Source: Oceanide 2008)*

Concepts et définitions

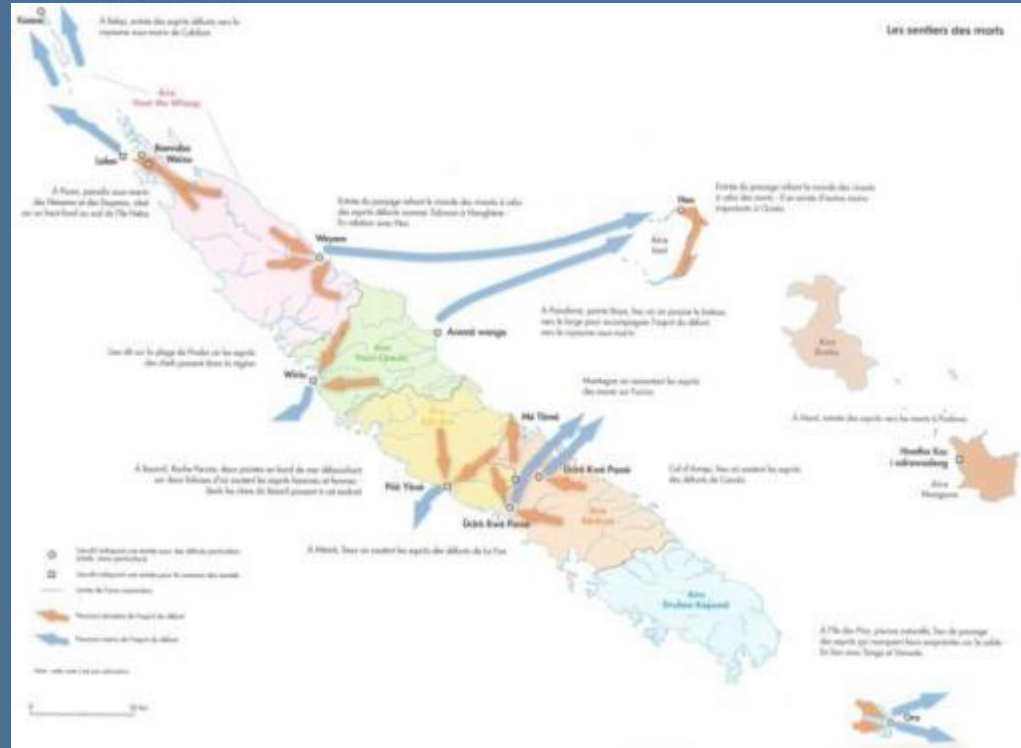
SOCIÉTÉS ET NATURES / CONTINUITÉ TERRE-MER

* *Les territoires terre-mer sont vécus et pensés par les liens qui les animent.*

* *Les humains et les non-humains forment le monde.*

* *Les mondes des vivants et des morts sont liés.*

Les sentiers des morts
(Atlas de la Nouvelle-Calédonie / IRD, 2012)



Concepts et définitions

SOCIÉTÉS ET NATURES / CONTINUITÉ TERRE-MER

Certaines espèces sont porteuses de sens aux yeux des sociétés et marquent en particulier les liens entre les groupes familiaux, les îles, entre la terre et la mer

- . Des « vrais poissons »
- . Des traits d'union
- . **Des liens** entre les clans, avec le monde invisible, avec les Ancêtres





Concepts et définitions

PROTÉGER / GÉRER DES TERRITOIRES

Qu'évoque l'expression « protéger l'environnement » pour les participants de la session Protéger ouessantine du colloque Iles 2019?

« Protéger, est-ce vouloir fixer l'environnement à une date où l'on est ? »

« Il faut protéger ce qui est essentiel pour les habitants et faut aussi laisser évoluer la nature »

« Au mot protéger il faut ajouter le mot s'adapter »

Et pour les Kanak de Nouvelle-Calédonie ?

« Nous on a réussi à manger avec cette réserve parce que les vieux ont réussi à protéger pour nous, nous on essaie de protéger pour nos enfants et petits-enfants. »

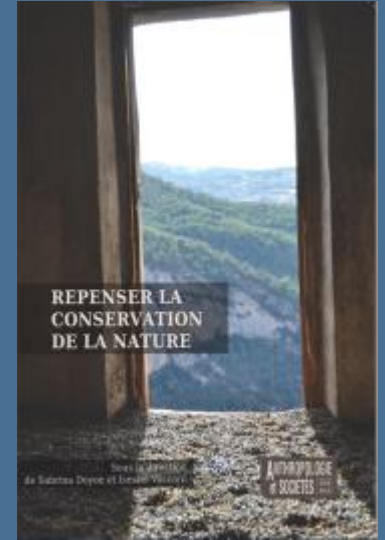
« C'est un coin réservé, un garde-manger quoi. »

« Ils ont deux fonctions, garder les hommes et les animaux. C'est ça les fonctions des grands chefs. »

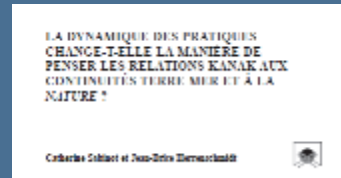
Concepts et définitions

PROTÉGER / GÉRER DES TERRITOIRES

Il s'agit avant tout de conserver un mode de vie, dont la soutenabilité réside dans la capacité des sociétés contemporaines à définir du sens et entretenir les liens entre les humains et avec le territoire.



<https://www.anthropologie-societes.ant.ulaval.ca/numero/6506>



Concepts et définitions

PROTÉGER / GÉRER DES TERRITOIRES



Biodiversity in Oceania
Regional workshop #IPBES
Noumea, 24 & 25 June 2019

Atelier “Aires protégées et biodiversité” en Océanie



<https://unc.nc/biodiversite-en-oceanie-un-besoin-urgent-daction-noumea-2019/>

Atelier “Aires protégées et biodiversité” en Océanie

⇒ *5 messages clefs*

- Articuler les processus de patrimonialisation du vivant (biodiversité) avec les enjeux de préservation des modes de vie océaniens
- Intégrer de manière systématique la biodiversité dans une démarche d'aménagement du territoire
- Aborder les aires protégées sous l'angle de la biodiversité comme condition de la résilience des sociétés océaniques
- Tendre vers des systèmes de co-gestion entre les systèmes étatiques, les différents systèmes d'autorités existants (coutumiers, religieux, etc.) et les communautés locales
- Donner les moyens de l'acquisition de la connaissance et de son partage

Comment accompagner les jeunes vers une reconnaissance de la diversité des liens existant entre les *humains* et les *natures* ?

- Des concepts et définitions aidant à reconnaître et faire reconnaître la diversité des manières de voir le monde
- **Deux projets de recherche appliquée construits pour nourrir les politiques environnementales**
 - . *Roussettes aux Loyauté*, une étude pensée pour aider la formulation du code de l'environnement de la Province des Iles Loyauté
 - . *ESPAM*, une étude pensée pour accompagner citoyens et gestionnaires dans la gestion du milieu marin
- Des outils mobilisables pour rendre compte de la diversité des représentations afin d'envisager des modes de gestion ajustés

Roussettes aux Îles Loyauté



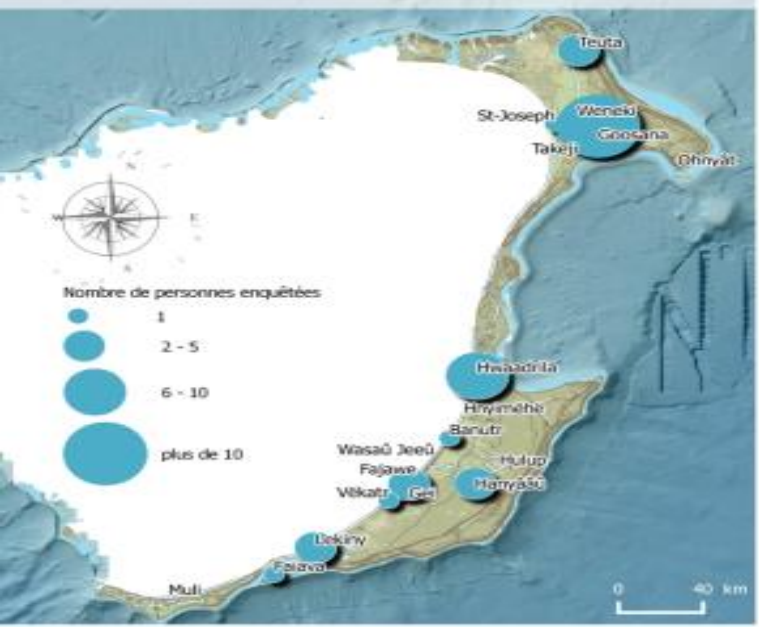
**Camille Fossier, Catherine Sabinot, Mélanie Boissenin, Séverine Bouard,
Glwadys Bako, Aurore Pujapujane, Fabrice Brescia**



- **Améliorer les connaissances** sur la roussette par les savoirs écologiques des habitants et scientifiques
- **Décrire les valeurs, les pratiques et les représentations** (la chasse, la consommation, la place de la roussette dans la coutume)
- **Gérer ensemble** pour le Code de l'Environnement



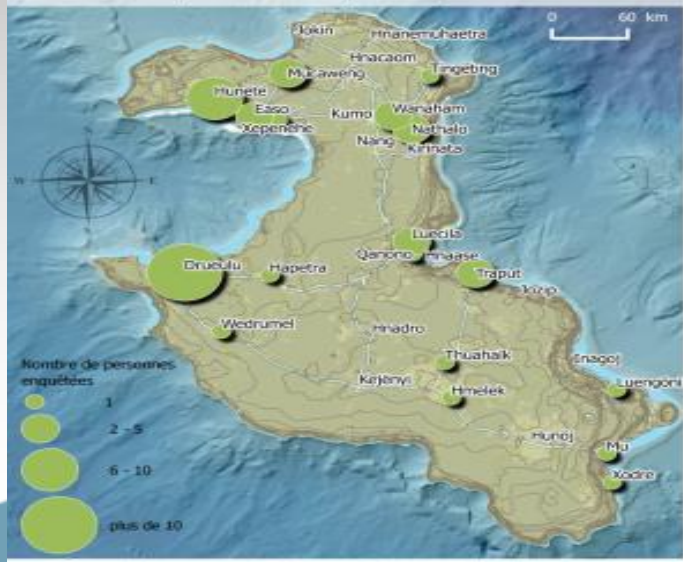
Nombre de personnes enquêtées par tribu à Ouvéa



Nombre de personnes enquêtées par tribu à Maré



Nombre de personnes enquêtées par tribu à Lifou



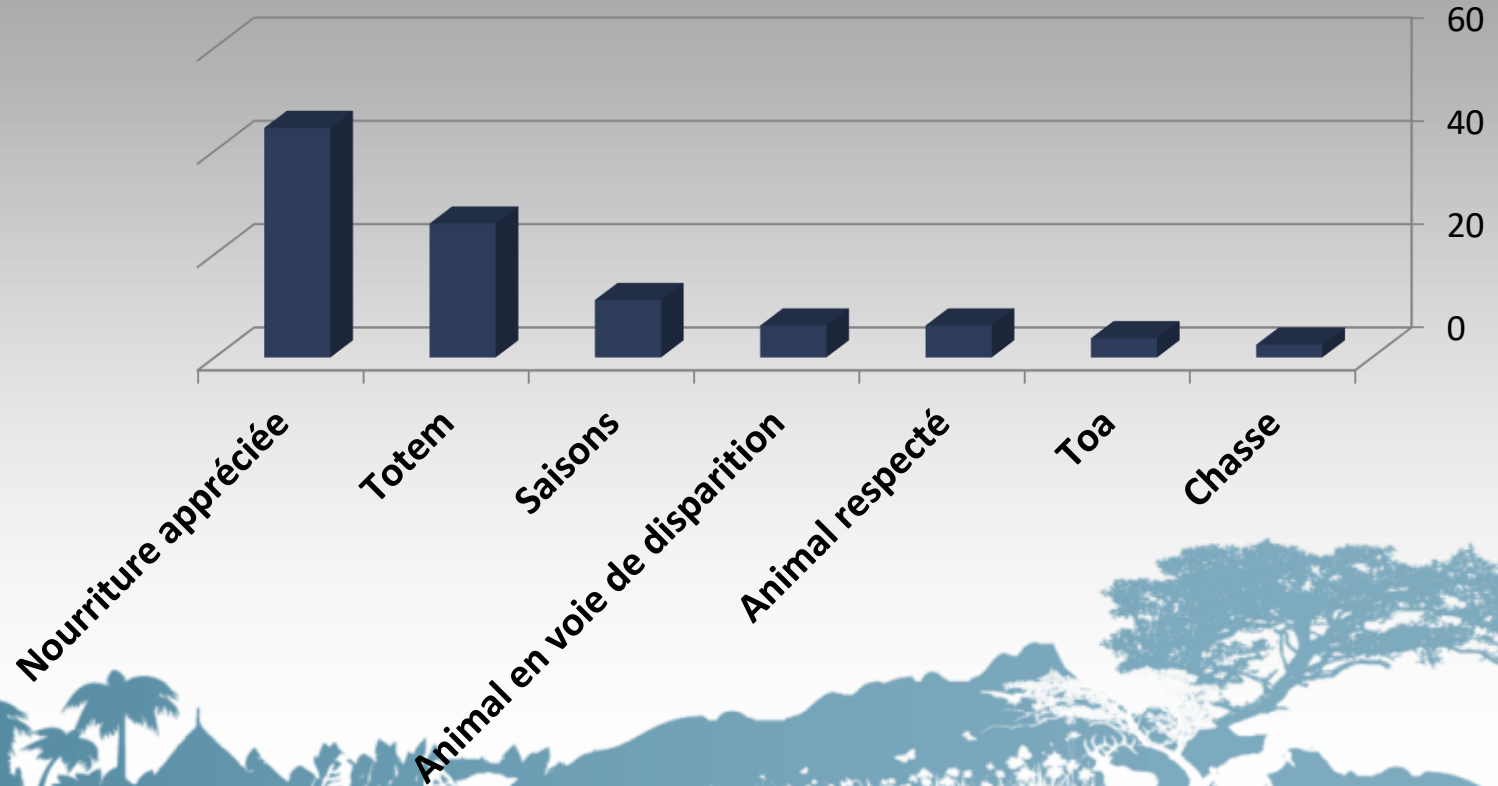
De mars 2015 à novembre 2016

153 personnes enquêtées

Dans **50** tribus

Des entretiens de 1 à 5h

La roussette pour les Loyaltiens, c'est quoi ?



Différentes visions de la consommation

- **Nourriture quotidienne**

« Amélioration des ordinaires », repas du dimanche

- **Nourriture coutumière**

La fête de l'igname, les bougnas faits aux parents
(*aebone*)

- **Nourriture évènementielle**

Pâques, Noël, Jour de l'an

- **Nourriture pour les travaux**

Construction de cases, kermesses

- **Nourriture patrimoniale**

Fête de l'avocat, etc.

- **Nourriture qui se vend**

Marché de l'île, gîtes, hôtels, bounias





Cette étude a permis d'en savoir plus sur l'écologie des roussettes, sur les valeurs, les savoirs et les pratiques des habitants

Elle a aussi alimenté le processus de rédaction du Code de l'Environnement des îles Loyauté

- ✓ Un rapport d'étude
- ✓ Des restitutions auprès des habitants
- ✓ Une brochure synthétisant les résultats à l'attention de la population
- ✓ Un ouvrage sur Les toa de Maré



LES **TOA** DE MARÉ



Un livre pour mettre en
avant un patrimoine
culturel et naturel
loyaltien

UN **PATRIMOINE** AU CŒUR DES LIENS
ENTRE LES **HOMMES** ET LES **ROUSSETTES**
AUX ÎLES **LOYAUTÉ**

[https://www.ird.fr/editions-
parution-les-toa-de-mare](https://www.ird.fr/editions-parution-les-toa-de-mare)

AUTEURS

Camille Fossier, Aurore Pujapujane, Glwadys Bako, Fabrice Brescia

Institut Agronomique néo-Calédonien (IAC), Équipe ARBOREAL (Agriculture BiODiversité Et vALorisation), BP 73 Port-Laguerre, 98890 Païta, Nouvelle-Calédonie

Catherine Sabinot

Institut de recherche pour le développement (IRD), UMR 228 Espace pour le développement (EspaceDev, IRD-UR-UA-UG-UM), 101 promenade Roger Laroque, BP A5 98848 Nouméa Cédex, Nouvelle-Calédonie

Eddy Wadrawane

Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC), laboratoire TRajectoires d'OCéanie (TROCA), 145 avenue James Cook, BP R4 98851 Nouméa Cédex, Nouvelle-Calédonie

François Wadra

Province des îles Loyauté (PIL), BP 50 Wé, 98820 Lifou, Nouvelle-Calédonie



Des témoignages collectés sur toutes les îles et auprès de trois Vieux de Maré pour mieux rendre compte des spécificités des *toa*



De gauche à droite : Pa Kaloi Cawidrone,
Pa Théophile Washetine et Pa Waiwe Waimadra.



LES TOA DE MARÉ

UN PATRIMOINE AU CŒUR DES ÎLES
ENTRE LES HOMMES ET LES ROUSSETTES
AUX ÎLES LOYALES

UN ANIMAL LIÉ AUX HOMMES, À L'IGNAME ET AU MONDE INVISIBLE

Les représentations et les pratiques associées à la roussette par les habitants des îles Loyauté sont diverses et s'appliquent à de nombreux domaines de la vie sociale. La roussette est un animal présent depuis plusieurs générations sur les îles Loyauté. De nombreux liens entre cet animal et les Hommes se sont construits au fil du temps dans la pratique de la chasse, dans l'organisation coutumière, dans la relation quotidienne et saisonnière des personnes avec cet animal.



I. LA PREMIÈRE NOURRITURE DES HOMMES

En Nouvelle-Calédonie, les chauves-souris frugivores, renards-volants ou roussettes (4 espèces), constituent avec les chauves-souris insectivores (5 espèces) les seuls mammifères terrestres à être natifs. Ces espèces ainsi que quelques oiseaux étaient les seuls gibiers du territoire avant l'importation des cochons, cerfs, bovins et volailles. Les habitants des îles Loyauté l'appellent la « première viande » et certains Vieux¹ de Maré expliquent que la roussette arrivait comme une bénédiction, lorsqu'il n'y avait plus rien à manger, quelques mois avant l'igname nouvelle (février-mars). Ensuite, au moment de la récolte des premières ignames, la roussette était préparée en bougna. Selon les habitants des îles Loyauté, c'est le moment où la roussette est la plus « grasse » et ainsi, la meilleure période pour la consommer.

Autrefois, sur chacune des îles Loyauté, seuls les Vieux mangeaient de la roussette. Les plus jeunes mangeaient seulement les ailes, le reste était réservé aux Vieux : parfois la tête, le foie, ainsi que le corps et les abats en général.

« Si les Vieux sont là, tu laisses l'assiette de roussette pour eux et toi tu as ta petite viande que tu vas manger là-bas. On ne mange pas devant les Vieux la roussette. Quand je dis les Vieux c'est l'oncle maternel, les grands-pères. Tous ceux qui sont plus hauts que toi. Nous, les enfants, on mangeait les ailes. Les Vieux mangeaient le corps. C'est comme la poule : nous, on mange les ailes et les pieds des coqs. Même le crabe de cocotier, nous, on mangeait les petites pattes. Les grosses pinces, on ne mangeait pas. Avant, la roussette, c'était un plat pour les Vieux. » (Homme de Lifou, 2016)



II. TOTEM ET MONDE INVISIBLE

Animal présent depuis de nombreuses générations sur les îles Loyauté, la roussette est liée au monde invisible. Pour certains, elle est notamment affiliée au monde des esprits, parce qu'elle voit le monde à l'envers et parce qu'elle se déplace la nuit, pendant que les esprits circulent. Un des lieux de repos et d'alimentation privilégiés des roussettes est par ailleurs le banian [*Ficus sp.*], appelé parfois « arbre des ancêtres ». Des histoires racontent aussi que les roussettes sortent de l'eau lorsque des interdits sont bravés.

Sur les îles Loyauté, il existe plusieurs clans attachés à la roussette. Certains parleront de « totem », d'autres « d'emblème » ou de « spécialité du clan ». Le lien de ces clans avec la roussette est très fort en terme d'identité et a une incidence sur les pratiques : interdits alimentaires, coutumes spécifiques avec des roussettes chassées ou préparées en bougna avec l'igname, devoirs envers la chefferie, etc.

« La roussette c'est un totem, un grand-père d'un pays ici. Ici, il y a la famille pour qui la roussette est leur grand-père. Il habite à la descente, dans la falaise. La roussette habite là. Ce n'est pas un animal. En quelque sorte c'est une personne, un diable. On lui donne du bois quand on passe. C'est un esprit sous forme de la roussette. La roussette c'est un totem, un animal, on l'appelle *Adrai*. *Pa Adrai* ça veut dire « grand-père roussette. » (Pa Kaloï Cawidrone, Maré, 2016)



UN ANIMAL DU CHAMP

Dans la coutume des îles Loyauté, les activités sont séparées en deux grands « mondes » : celui de la mer et celui du champ et des interdits séparent notamment le passage d'un monde à l'autre. La roussette fait partie des animaux du champ et sa chasse ou sa consommation ne pourront par exemple pas être associées avec des activités de pêche.



« Quand les gens de la mer vont à la pêche, c'est interdit de toucher la roussette. Soit tu fais la pêche, soit la chasse. Sinon, tu vas avoir un accident. Il ne faut pas en manger non plus avant d'aller à la pêche, sinon tu vas par exemple te faire manger par un requin. Pour aller à la pêche, il ne faut pas manger des bananes, pas de beurre, de viande ou de pâté. » (Homme de Maré, 2016)

« Quand on est au champ et que c'est le moment de planter les ignames, il ne faut pas manger de poisson. Il existe des feuilles pour se laver les mains quand on va planter l'igname. Quand on va planter, il ne faut pas manger de poisson, ou de roussette parce qu'il y a l'odeur. Après ça sent l'odeur du poisson et cela va empêcher l'igname de pousser. » (Femme de Maré, 2016)



III. DES LIEUX DE CHASSE PARTICULIERS: LES TOA

Parmi les divers lieux de chasse à Maré, les *toa* ont une place très particulière. S'ils sont comme d'autres lieux des endroits où passent les roussettes, ils sont les seuls à bénéficier d'aménagements spécifiques depuis plusieurs générations. Ils sont associés aux déplacements des roussettes comme aux déplacements des Hommes dans la construction des généalogies. Ils marquent enfin les liens entre les clans ; et y chasser permet d'entretenir ces liens.

CHEMINS COUTUMIERS, CALENDRIERS
ET LIENS CLANIQUES SUR LES TOA

DES APTITUDES À LA CHASSE
BASÉES SUR LA CONNAISSANCE
ÉCOLOGIQUE DE LA ROUSSETTE

DES TECHNIQUES DE CHASSE
SPÉCIFIQUES AUX TOA



Récapitulatif des noms donnés aux différentes roussettes sur les îles Loyauté

Nom scientifique	Nom français commun	Nom français local utilisé en Nlle-Calédonie	Nom drehu	Nom iaii	Nom faga-ueva	Nom nengone
<i>Pteropus sp.</i>	Renard-volant	Roussette	<i>Thihlë</i>	<i>Bûû</i>	<i>Peka</i>	<i>Adrai, Cuidridri</i>
<i>Pteropus tonganus*</i>	Roussette du Pacifique ou de Tonga	Roussette noire	<i>Atremit</i>	<i>Bûû</i>	<i>Peka</i>	<i>Adrawaneniguece</i>
<i>Pteropus ornatus*</i>	Roussette ornée	Roussette rousse ou roussette rouge	<i>Thihlë</i>			<i>Adrai</i>
<i>Pteropus vetulus*</i>	Roussette des roches	Roussette des cailloux				<i>Adrawadridri</i>
<i>Notopterus neocaledonica*</i>	Notoptère de Nouvelle-Calédonie	Roussette à queue				<i>Tokenreadrai</i>
	Roussette blanche	Roussette blanche				<i>Utitoa</i>



Noms en français et en langues des plantes consommées par les roussettes, citées par les personnes interrogées*

Nom latin	Nom français	Nom drehu	Nom nengone	Nom iaii	Nom faga
<i>Ficus sp.</i>	Figuier, banan				
<i>Cocos nucifera</i>	Cocotier				
<i>Carica papaya</i>	Papayer				
<i>Morinda tomentosa</i>	Bugny	Pi	Angai	Fensik	Obe
<i>Schinus molle</i>	Faux-poirier	Paga			
<i>Eleocharis angustifolia</i>	Carisier bleu	Imetrewen	Si, ye si		
<i>Syzygium cumini</i>	Jambonier				
<i>Pandanus guajava</i>	Gayavier				
<i>Pandanus tectorius</i>	Pandanus	Myng			
<i>Mangifera indica</i>	Mangier				
<i>Ficus prolixa</i>	Ficus étrangleur	Imano		Bek	Peki
<i>Melia azadirach</i>	Lila				
<i>Ficus obliqua</i>		Awa			
<i>Garcinia pedicellata</i>	Prunier canaque	Miyôit	Ilu, Waila		
<i>Syzygium malaccense</i>	Pommier kanak	Xee	K'oe, waker		
<i>Artocarpus altilis</i>	Arbre à pain	On	Guan si, oessone		
<i>Litchi sinensis</i>	Litchi				
<i>Pterandra gabonensis</i>	Golp blanc	Golp, Xij	Kade		
<i>Ficus hirsutifolia</i>	Figuier sauvage	Wocua	Acua	Meta	Moti
<i>Adiantum elaeagnoides</i>	Boss rose	Si	siya		

<i>Acrocyphia laevis</i>	Bulé	Puji	Ibale		
<i>Canarium balsamifera</i>		Mogel			
<i>Citrus reticulata</i>	Mandariner				
<i>Diospyros caudata</i>		Xiti	Alaond		
<i>Eleocharis rotundifolia</i>		Go	Uir		
<i>Furcraea foetida</i>	Faux-ailoie, Sinal		Wocir		
<i>Persea americana</i>	Avocatier				
<i>Cratogeomys pallidus</i>	Mandariner sauvage		Wokofokada		
<i>Haplophragma australe</i>	Chêne blanc				
<i>Melicope elanga</i>		Trelwageth			
<i>Miconia guianensis</i>		Ruka, Gern	Jeno		
<i>Terminalia catappa</i>	Badjanier				
<i>Albizia lebbek</i>	Bos noir				
<i>Alpinia sapaensis</i>	Pommier canelle				
<i>Arcaicium columbianum</i>	Pin colonaise	Goy	Oye		
<i>Dendroica striata</i>		Atremide	Acaman		
<i>Diospyros eben</i>		Ongy			
<i>Eurochilus obtusifolius</i>	Térinthèse de Lifou	Mecr			
<i>Ficus microcarpa var. nilla</i>	Bareau de Sâ	So			
<i>Juncea djogha</i>	Kohu				
<i>Olea paniculata</i>	Olive faux-olive	Gehew	Pong		
<i>Pandanus microcarpus</i>	Pandanus	Wakiriba	Abawh		





Les différentes armes utilisées pour la chasse à la roussette sur les îles Loyauté (source Fossier *et al.*, 2017).

Le fusil : il est surtout utilisé pour tirer la roussette « à la volée », depuis le bord des routes.

Le bibiche : ce terme désigne le lance-pierre. Il est réalisé avec un sandow de fusil de chasse sous-marine, coupé en quatre, ou bien avec une chambre à air. Le projectile utilisé est généralement un caillou ramassé au sol durant la chasse.

Le crochet (aletr en drehu) : c'est une longue perche terminée par un hameçon ou bien par un angle formé par le bois. Il serait d'utilisation assez récente, datant d'une soixantaine d'années environ. C'est un outil utilisé particulièrement sur des arbres bas et donc accessibles pour accrocher la roussette et la faire tomber au sol.



Le bâton (gôthia en drehu, shewoce en nengone, usinoz en iau) : ce sont des morceaux de bois de 70 cm centimètres environ, taillés selon la longueur du bras du chasseur. Ils sont faits souvent avec du goyavier, ou du bois rose. Le bois doit être très dur. Les bâtons sont coupés selon la taille du chasseur, souvent mesurés par la longueur des bras. Plus la personne est grande, plus le bâton est long. Le bâton est projeté sur une roussette lorsqu'elle vole suffisamment bas, dans les lieux de nourrissage en particulier. Pour un meilleur lancer du bâton, l'endroit de chasse est nettoyé.

Le filet : des filets sont posés sur les arbres fruitiers et la roussette s'emmêle dedans pendant la nuit. Elle est récupérée le lendemain matin.

La perche : La perche en bois est utilisée pour surprendre la roussette en plein vol au niveau des passages. Actionnée par l'homme au sol, la perche percute la roussette et la fait chuter.



IV. LA TRANSMISSION DES SAVOIRS AU CENTRE DE LA PRATIQUE DE CHASSE SUR LES TOA

S'INITIER AU SAVOIR-FAIRE
DE LA CHASSE

MODIFICATIONS DU COMPORTEMENT
DES ROUSSETTES ET TRANSFORMATION
DES SAVOIRS



Trajet annuel des roussettes

« Si tu t'habilles en blanc, les roussettes de là ils te voient. Si tu allumes la cigarette, de loin ils voient le truc rouge et ils dévient la trajectoire, soit ils passent en dessous, soit ils passent par le haut. C'est pour ça que des fois tu rentres à la maison, tu n'as rien attrapé. C'est pour ça que mon frère disait tout à l'heure, il y a un endroit pour le bois, un endroit pour mettre les paquets de cigarette, il y a un endroit pour mettre la lampe électrique. » (Propriétaire de *toa* de Maré, 2016)





Comment accompagner les jeunes vers une reconnaissance de la diversité des liens existant entre les *humains* et les *natures* ?

- Des concepts et définitions aidant à reconnaître et faire reconnaître la diversité des manières de voir le monde
- **Deux projets de recherche appliquée construits pour nourrir les politiques environnementales**
 - . Roussettes aux Loyauté, une étude pensée pour aider la formulation du code de l'environnement de la Province des Iles Loyauté
 - . ESPAM, une étude pensée pour accompagner citoyens et gestionnaires dans la gestion du milieu marin
- Des outils mobilisables pour rendre compte de la diversité des représentations afin d'envisager des modes de gestion ajustés

ESPAM

Espèces emblématiques, acceptation sociale, aires marines protégées



Coordination : Catherine Sabinot, Centre IRD de Nouméa (UMR EspaceDev)

Contact : catherine.sabinot@ird.fr

Chercheurs de l'équipe : Solène Delebecque, Glwadys Bako, **Étudiants de l'équipe** : Josepho Bahormal, Marlène Esperance Cillaurren, Camille Fossier, Morgan Mangeas, Dégremont, Yvy Dombal, Claire Flanet, Chumil Morales, Gwenaëlle Pennober, Estienne Rodary, Gilbert David, Ambre Piémontois



Projet indo-pacifique : Nouvelle-Calédonie et La Réunion
Enjeu de recherche fondamentale et appliquée

ESPAM : Espèces emblématiques, acceptation sociale, aires marines protégées

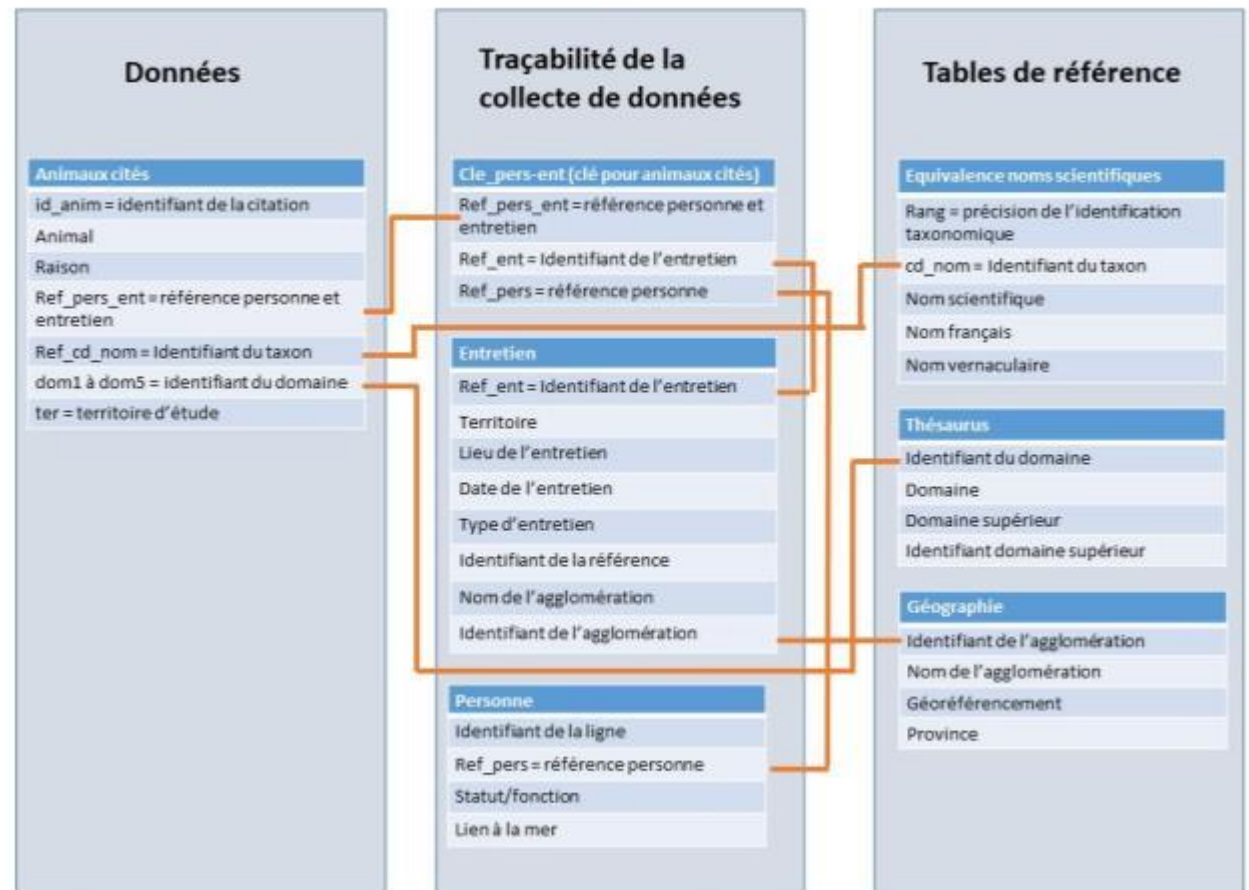
Focus sur les résultats obtenus grâce à un très court questionnaire

496 personnes interrogées en **Nouvelle-Calédonie**

2925 citations d'espèces en **Nouvelle-Calédonie**

22 domaines thématiques pour classer les raisons données par les enquêtés

Construction d'une base de données relationnelle



Chaque citation d'animal est rattachée dans la BDD à une clé qui la relie aux métadonnées sur l'entretien, la personne, les références scientifiques de l'espèce citée, le domaine thématique associé et le géoréférencement.

Quelques résultats : « Quel animal marin est emblématique pour vous ? »

Représentation graphique du nombre de citations par espèce en Nouvelle-Calédonie (n ≥ 10)

> Taille du rectangle proportionnelle au nombre de citations



- ❖ Que vous évoquent ces résultats ?
- ❖ Quelles sont les espèces qui vous surprennent? Pourquoi ?
- ❖ Y a-t-il des espèces que vous attendiez et qui n'apparaissent pas?

Quelques résultats : « Quel animal marin est emblématique pour vous ? »

Représentation graphique du nombre de citations par espèce en Nouvelle-Calédonie (n ≥ 10)

> Taille du rectangle proportionnelle au nombre de citations



- ❖ Quelles sont les espèces dont le caractère emblématique vous semble évident ?
- ❖ Quelles sont les espèces pour lesquelles vous souhaitez connaître ce qui justifie leur caractère emblématique ?

Quelques résultats : Pourquoi ces espèces sont emblématiques en NC ?

Représentation graphique du nombre de raisons citées en Nouvelle-Calédonie (n = 2925)



Quelques résultats : Pourquoi ces espèces sont emblématiques en NC ?

Représentation graphique du nombre de raisons citées en province SUD (n=1466)



- ❖ Certaines raisons vous étonnent-elles ?
- ❖ Quelles sont les raisons auxquelles vous vous attendiez ?
- ❖ Des raisons pouvant justifier le caractère emblématique de certaines espèces manquent-elles selon vous ?

Quelques résultats : Pourquoi ces espèces sont emblématiques en NC ?

Représentation graphique du nombre de raisons citées en province SUD (n=1466)



Intérêt pour la gestion du territoire

- ❖ Quels sont les éléments déjà pris en compte ?
- ❖ Comment ?
- ❖ Quels sont les éléments qui vous semblent faciles à prendre en compte ?
- ❖ Et à l'inverse, difficiles à prendre en compte ?

Quelques résultats : Pourquoi ces espèces sont emblématiques en NC ?

Représentation graphique du nombre de raisons citées en province SUD (n=1466)

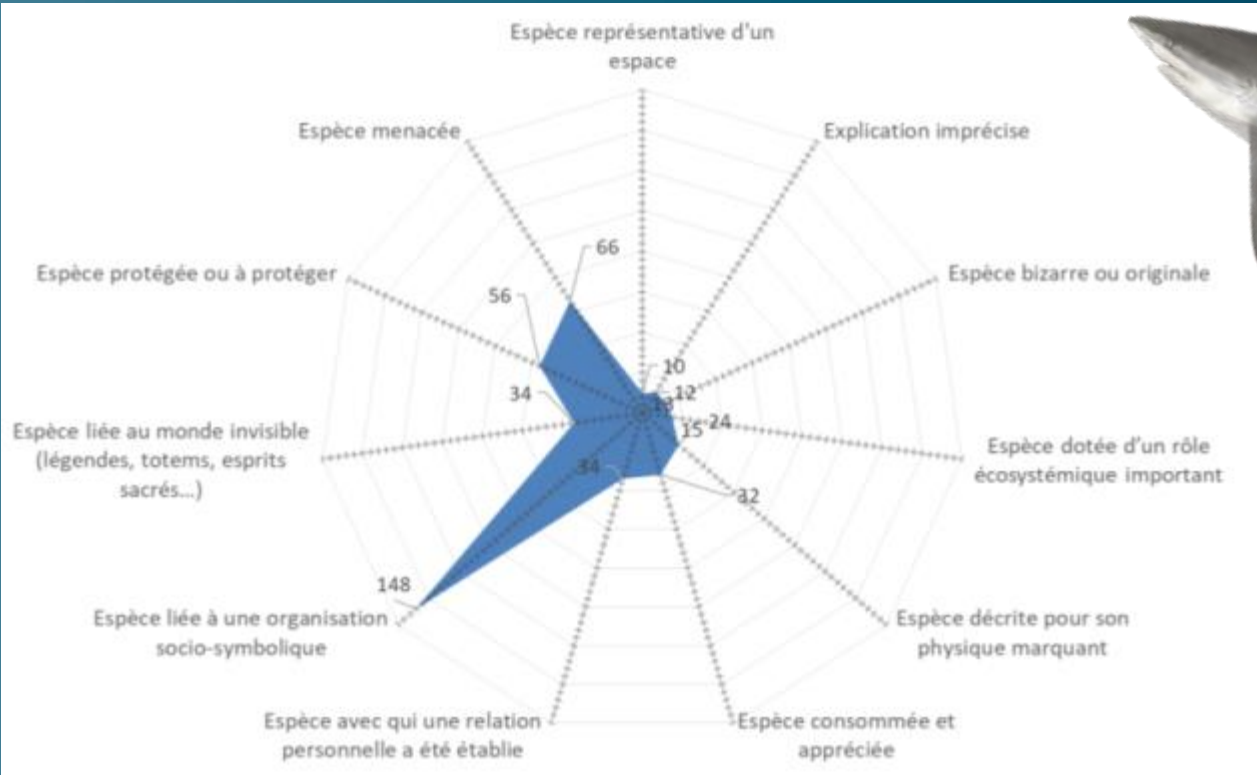


Intérêt pour la gestion du territoire

❖ **Quels éléments peuvent jouer sur l'acceptation de la réglementation ?**

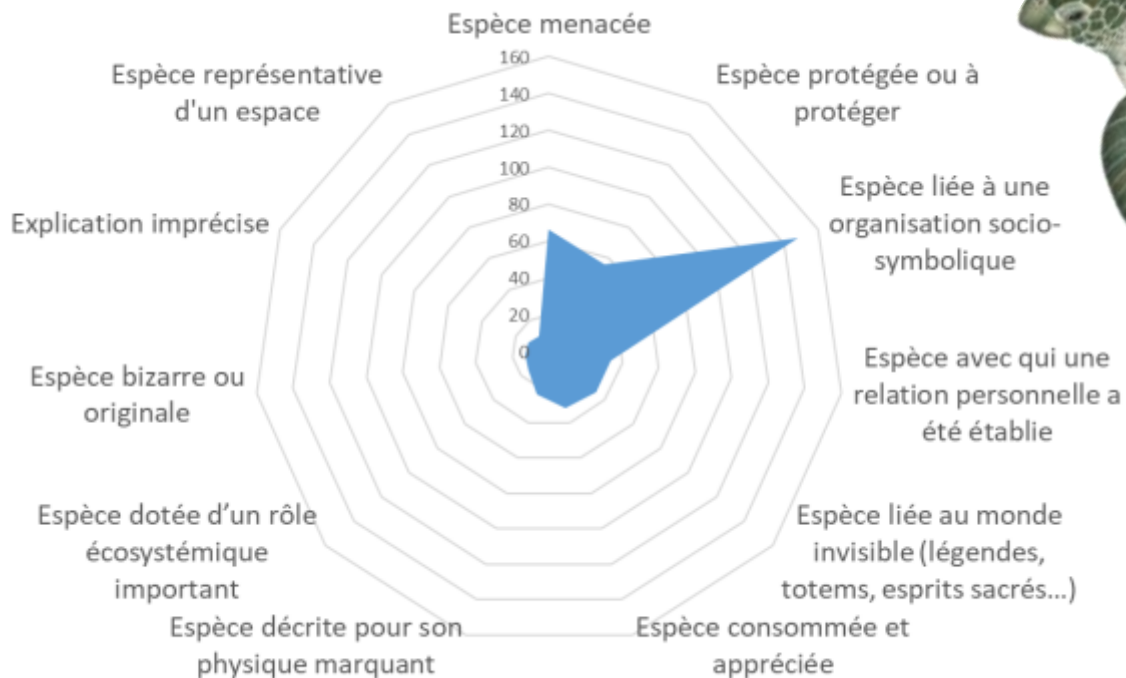
Quelques résultats : Pourquoi le requin est cité comme emblématique en NC ?

Raisons données au moins 10 fois pour justifier du caractère emblématique du requin Nouvelle-Calédonie (213 citations)



Quelques résultats : Pourquoi la tortue est citée comme emblématique en NC ?

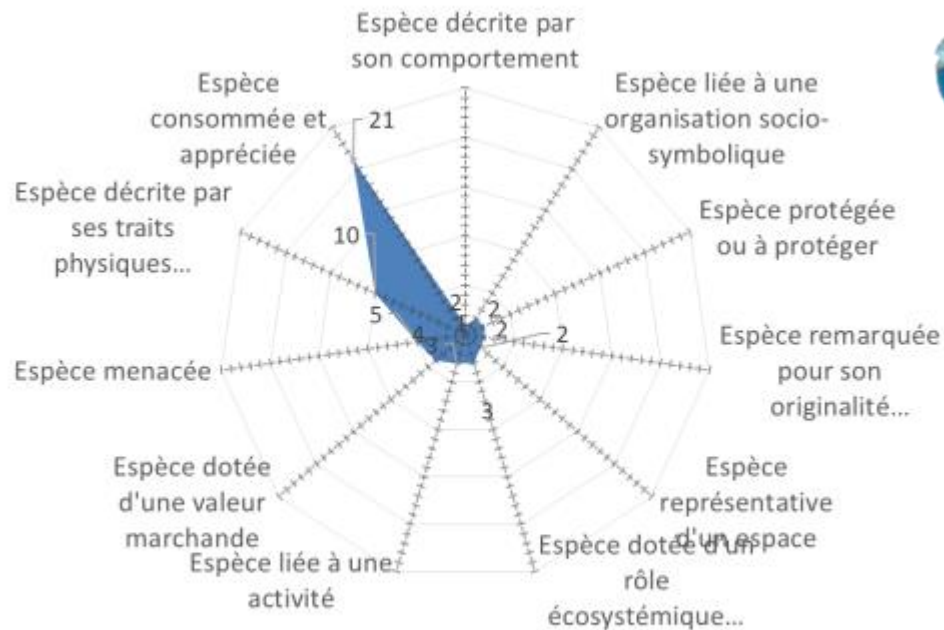
Raisons données au moins 10 fois pour justifier du caractère emblématique de la tortue en Nouvelle-Calédonie (271 citations)



Quelques résultats : Pourquoi le perroquet est cité comme emblématique en NC ?

Raisons données pour justifier du caractère emblématique du poisson-perroquet en province SUD (38

c



Un caractère emblématique est-il communément partagé entre plusieurs espèces?

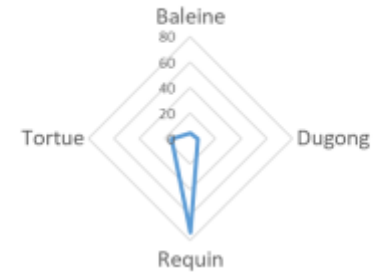
Espèce avec qui une relation personnelle a été établie



Espèce liée à une organisation socio-symbolique



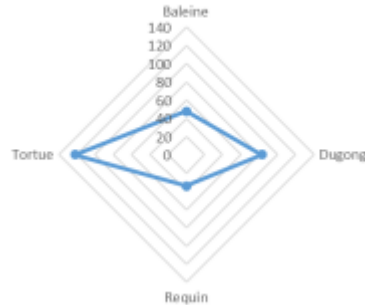
Espèce dotée d'un rôle écosystémique important



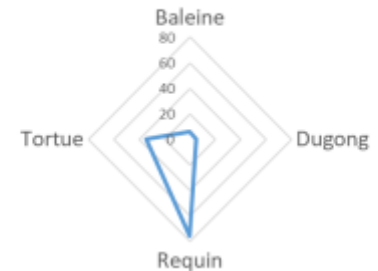
Espèce consommée et appréciée



Espèce protégée ou menacée

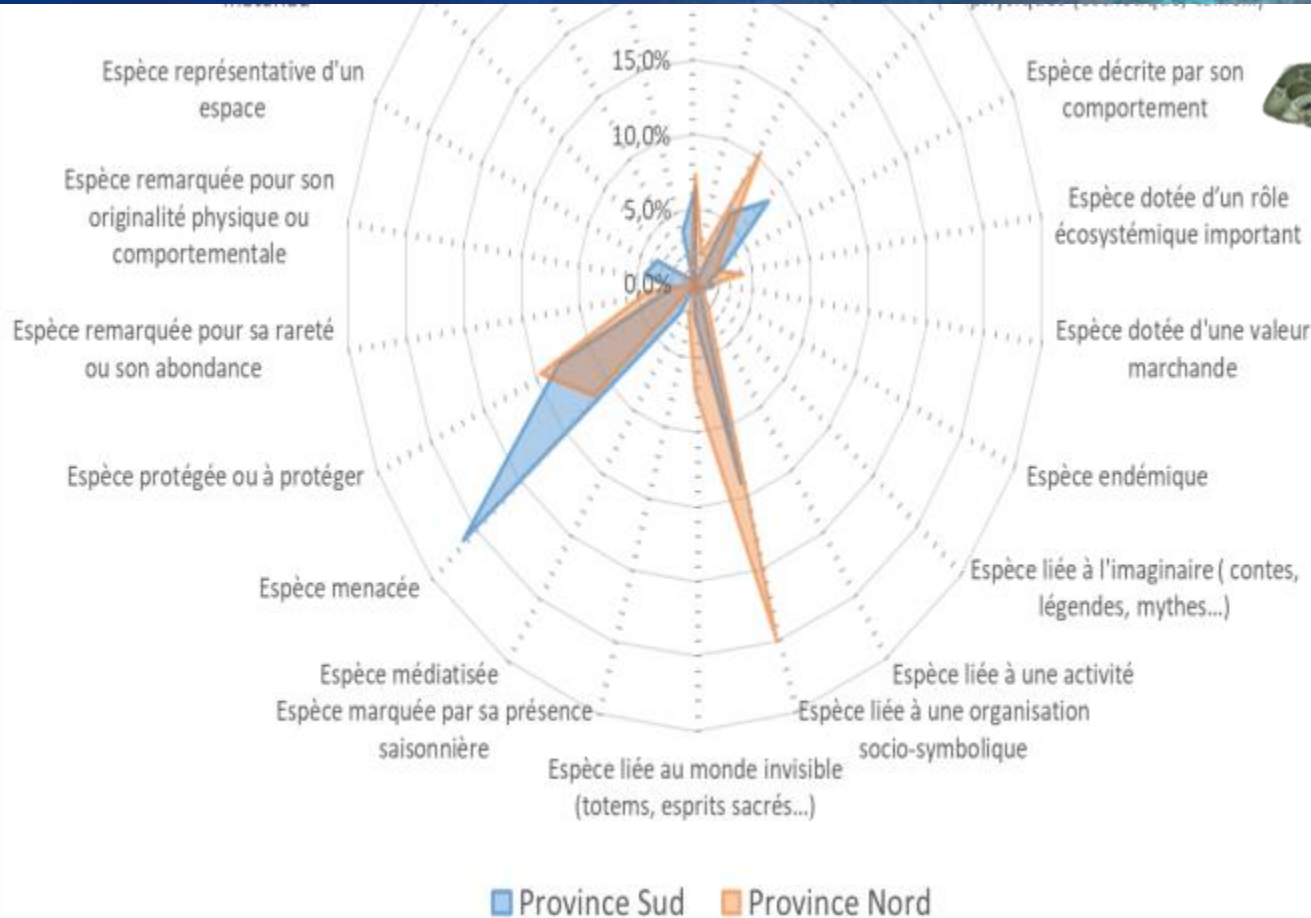


Espèce liée au monde invisible (légendes, totems, esprits sacrés...)

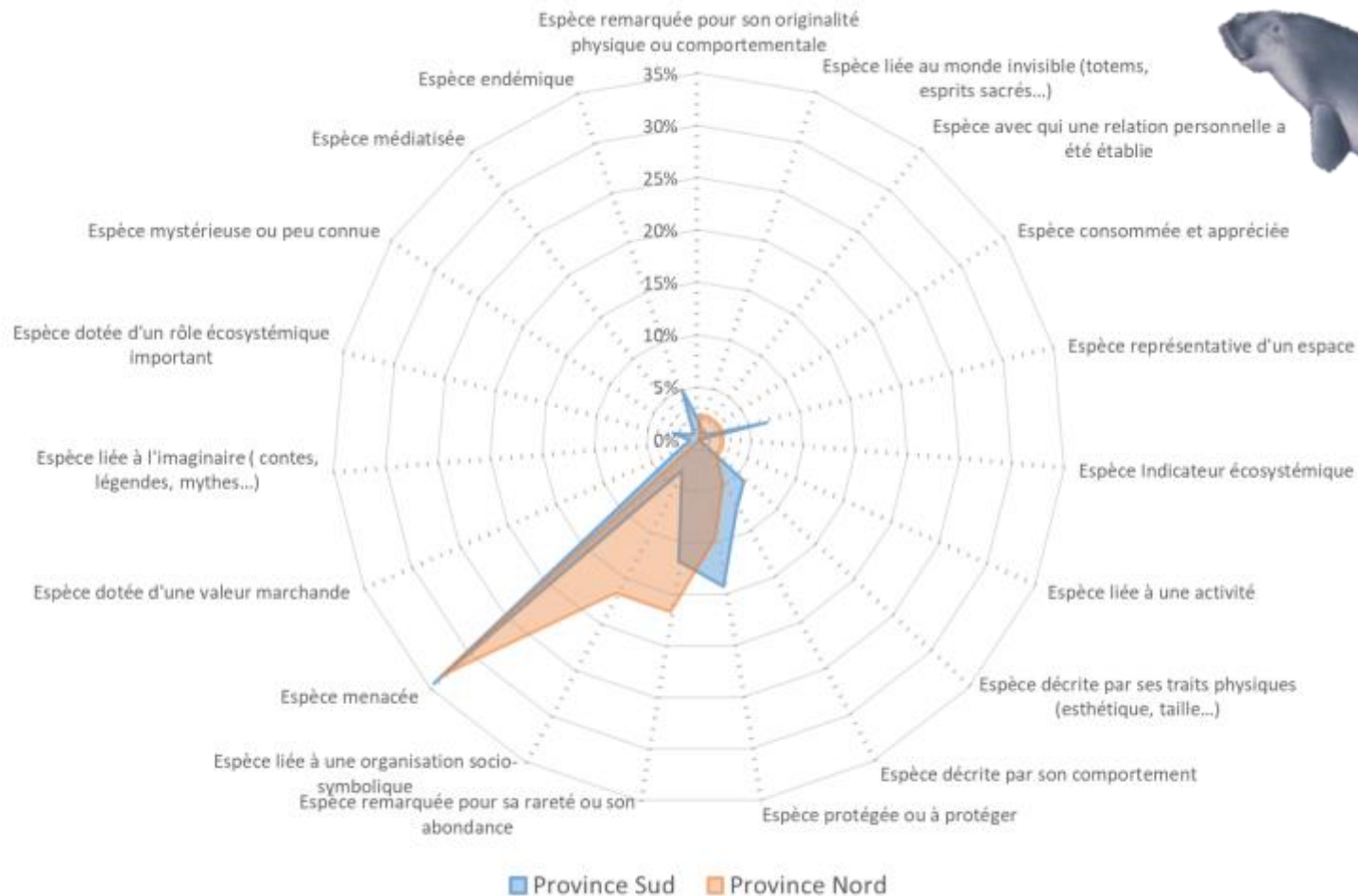


Représentation graphique du nombre de citations par raison des quatre espèces les plus citées en **Nouvelle-Calédonie** (n=1466)

La tortue est-elle emblématique pour des raisons différentes selon les provinces ?

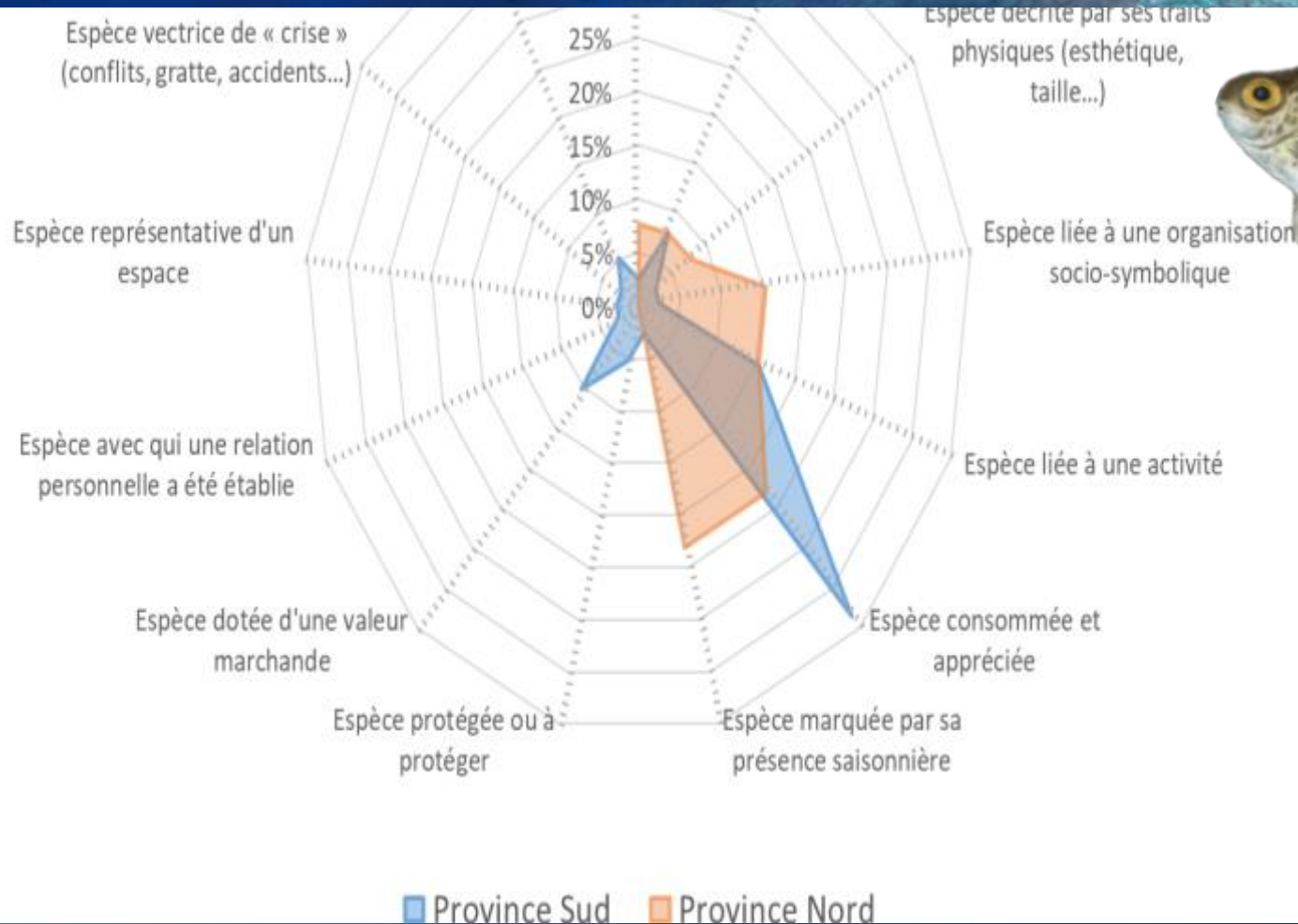


Le dugong est-il emblématique pour des raisons différentes selon les provinces ?



Comparaison des raisons données pour justifier du caractère emblématique du dugong en Province Sud et en Province Nord

Le picot est-il emblématique pour des raisons différentes selon les provinces ?



Comparaison des raisons données pour justifier du caractère emblématique du picot en Province Sud et en Province Nord



Des questionnements, des outils et des visuels pensés pour faciliter le dialogue entre les habitants, entre les gestionnaires et entre les gestionnaires et les habitants

Comment accompagner les jeunes vers une reconnaissance de la diversité des liens existant entre les *humains* et les *natures* ?

- Des concepts et définitions aidant à reconnaître et faire reconnaître la diversité des manières de voir le monde
- Deux projets de recherche appliquée construits pour nourrir les politiques environnementales
 - . *Roussettes aux Loyauté*, une étude pensée pour aider la formulation du code de l'environnement de la Province des Iles
 - . ESPAM, une étude pensée pour accompagner citoyens et gestionnaires dans la gestion du milieu marin
- Des outils mobilisables pour rendre compte de la diversité des représentations afin d'envisager des modes de gestion ajustés

Outils pour rendre compte de la diversité des représentations

* Des questionnements sur les mots

- *Si je te dis protection de l'environnement, à quoi penses-tu ?*
- *Si je te dis « humains », à quoi penses-tu ?*
- *Quelle définition aimerais-tu donner à « aire protégée » ?*
- *Crois-tu que d'autres personnes ont d'autres définitions ?
Auxquelles penses-tu ?*
-

Outils pour rendre compte de la diversité des représentations

* Des questionnements sur les mots

* Des questionnaires courts OUVERTS

- *Peux-tu lister les espèces les plus importantes pour toi ?*
- *Pourquoi ?*

ou

- *Peux-tu lister les endroits les plus importantes pour toi ?*
- *Pourquoi ?*

ou

-

Outils pour rendre compte de la diversité des représentations

- * Des questionnements sur les mots
- * Des questionnaires courts OUVERTS
- * Des invitations à dessiner



- *Dessine ton environnement*
ou
- *Dessine la mer*
ou
- *Dessine ce que toi et d'autres font à la mer*
ou
- *Dessine.....*



Outils pour rendre compte de la diversité des représentations

- * Des questionnements sur les mots
- * Des questionnaires courts **OUVERTS**
- * Des invitations à dessiner
- * Des supports pour débattre
avec les jeunes comme avec leurs parents



Outils pour rendre compte de la diversité des représentations

- * Des questionnements sur les mots
- * Des questionnaires courts OUVERTS
- * Des invitations à dessiner
- * Des supports pour débattre
avec les jeunes comme avec leurs parents

Amener la jeunesse à ne pas s'engouffrer dans une représentation dominante, dans une seule manière de voir la nature et d'envisager de la gérer !

MERCI DE VOTRE ATTENTION !

Catherine Sabinot
Ethnoécologue et anthropologue à l'IRD
Centre IRD de Nouméa, Nouvelle-Calédonie

