

Découverte de l'ATE par les élèves de CM1-CM2 de l'école « les Turritelles » de Saucats

Un après-midi du mois de décembre, profitant d'une accalmie en cette période hivernale et pluvieuse, les gestionnaires en herbe de l'ATE de Saucats sont de sortie pour découvrir leur site et faire un état des lieux, accompagnés de leurs enseignantes et leur référente ATE Dina. Ils racontent :

« Ce que nous avons appris à l'ATE c'est qu'il y a toutes sortes d'animaux comme le dytique (insecte aquatique) mais nous avons aussi appris à nous repérer. Dina avait tout préparé. Nous avons eu une carte partagée en plusieurs zones et des énigmes. Nous avons fait comme une course d'orientation, c'était très bien car nous avons découvert l'ATE. » Alexia

« Dina nous avait donné des petits carnets. Dedans se trouvaient une carte et plusieurs questions avec une photo. Nous devions regarder la photo puis aller à l'endroit indiqué et mettre une croix sur la carte. J'ai appris à me repérer et j'ai découvert : la rivière, la grande prêle,... » Maylenn

L'exploration s'est faite par petits groupes de 3 à 5, structurée de la même façon que l'organisation mise en place depuis la création de l'ATE il y a 2 ans, afin de favoriser la participation de chacun et faciliter la prise de parole lors du conseil des enfants.

« Nous avons un plan de l'ATE et une planche pour écrire des choses. Dina nous a demandé de trouver des panneaux avec des photos dessus. On était par groupes. Moi, j'étais avec Mael, Louis et Maïlys. On a appris le nom des arbres et des plantes, bien sûr pas tous ! Nous avons aussi appris le nom d'un plan d'eau : le vivier. J'ai beaucoup aimé car j'ai appris des choses. » Yaël

Munis de leurs outils pédagogiques, chaque groupe est parti pour sa mission : *« à l'ATE, Dina nous a demandé d'aller retrouver des endroits précis. Elle nous a donné une carte, des photos d'endroits de l'ATE et un crayon à papier puis on est partis. On a découvert le Pendula (c'est du latin). Quand on a fini, on a rendu les fiches puis on est partis. C'était super ! » Daniel*

L'ATE offrait plusieurs éléments dans son paysage, chacun a décrit ce qui a attiré son attention :

"Nous avons appris à nous orienter sur l'ATE. Dina nous a donné une carte de l'ATE pour nous repérer. J'ai aimé car nous avons découvert un bout de bois qui cachent 2 bouts de métal planté dans le sol, du houx, des aulnes et un vivier où vivent des salamandres, des grenouilles agiles,... » Soren

« J'ai beaucoup aimé l'animation sur l'ATE. On pouvait observer la nature tout autour de nous. J'ai découvert des poissons, des arbres. C'était bien, il faisait beau, mais il y avait beaucoup de boue ! Le sol était très glissant. Il y avait des fossiles : les turritelles ! J'ai découvert le dytique : c'est un coléoptère aquatique. » Noah V.

« Sur l'ATE, j'ai découvert une plante à deux noms « le faux houx » ou « fragon ». J'ai aussi découvert le cerisier tardif. Il y avait des vestiges : les ruines de l'ancien château. Cette activité m'a plu, elle m'a permis de découvrir une partie de la faune et de la flore d'une zone humide. » Antonin

« Sur l'ATE, j'ai découvert beaucoup d'espèces d'arbres, j'ai aussi découvert « le Saucats », la rivière qui passe dans le village. Il y a aussi deux bassins dans lesquels on gardait des poissons. J'ai découvert qu'une grenouille s'appelait « agile ». C'était intéressant, mais difficile. On devait chercher des indices sur une carte, c'était compliqué. » Rania

« Sur l'ATE, il y a un espace aquatique où vivent des animaux (grenouille agile et triton palmé). Il y a aussi des ruines d'un très très vieux château qui forment à présent une sorte de pont, des végétaux tels que le fragon, le houx, l'aulne glutineux...A la fin, on s'est arrêté sur un ponton pour écouter le bruit de l'eau de la rivière qui coulait. C'était agréable. » Marilou

En conclusion,

« Sur l'ATE, c'était très chouette ! On a appris beaucoup de choses : par exemple, le faux houx s'appelle aussi le fragon. Sur notre ATE, il y a des zones humides, des animaux aquatiques, des ruines et aussi beaucoup de boue ! J'ai aimé cette animation car il fallait regarder où on était, trouver où aller, se poser des questions, observer, réfléchir... Bref, j'ai adoré !!! » Alice

« Sur l'ATE, j'ai pu découvrir de nouvelles espèces animales comme la salamandre tachetée. Je ne savais pas que son nom scientifique était « Salamandra salamandra ». J'ai découvert que l'ATE est pleine de dangers (je suis tombée dans un trou au bord du Saucats mais j'ai eu plus de peur que de mal). Le ruisseau le Saucats est très beau, l'eau était bonne. Je me suis dit que c'est bien de préserver la nature et les animaux qui y vivent. J'espère qu'on pourra y retourner bientôt » Hélène

Les élèves CM1-CM2 de l'ATE Saucats et Dina