ethnobota dans une Aire éducative de métropole

- **visio conférence du 18/01/23**
  - Samuel Poupin
    - animateur nature coordinateur de projet
    - la ruche d'idées Centre ecocultural à Saint Saint Hilaire, Vendée 85.
    - samuelgrandeurnature@gmail.com
- **ethnobotanique?**
  - qui
    - humains
    - plantes
  - comment et pourquoi? les humains utilisent et utilisent les plantes
  - des exemples
    - usages alimentaires
      - humains
      - animaux
    - usages pharmaceutiques
      - humains
      - animaux
    - usages cosmétiques
    - usages ornementaux
    - usages culturaux
      - agriculture
      - jardin
    - usages ludiques
      - jouets
      - instruments de musique
    - usages techniques
      - tannerie
      - vannerie
      - teinture
      - textile
      - construction
      - outillage
      - outil
      - mobilier
      - quotidien
    - usages mystiques
      - religieux
      - magiques
    - usages littéraires
      - rituels
      - mythologies/légendes
      - proverbes
      - chants/comptines
- **Poitou-Charente / Vendée**
  - le Chardonnette
    -
      Cynara cardunculus
    - alimentaire
  - le Sureau noir
    -
      Sambucus nigra
    - alimentaires
    - pharmaceutiques
    - usages techniques
      - outillage
    - usages mystiques
      - magique
    - usages ludiques
      - jouets fusiscomètres
      - instruments de musique
  - l'Ortie dioïque
    -
      Urtica dioica
    - technique
      - textile
      - tinctoriale
    - agricultural
      - quotidien
    - alimentaire
      - human
  - la Ronce
    -
      Rubus sp
    - alimentaire
    - pharmaceutique
    - technique
      - vannerie
      - quotidien
  - la Guimauve
    -
      Althaea officinalis
    - alimentaire
    - pharmaceutique
    - technique
      - quotidien
  - le Lierre grimpant
    -
      Hedera helix
    - technique
      - quotidien
    - cosmétiques
    - usages ludiques
      - jouet
      - instruments de musique
- **ATE Moutiers les Mauxfaits**
  - le contexte
    - le contexte
      - Moutiers les Mauxfaits
      - 2500 habitants
      - rétro-littoral
      - milieu rural
        - agriculture
      - CNIZ
      - deuxième année ZNTE
      - 1000 m²
      - bord de mère
    - le classe
      - L'aire éducative
        -
          mer
        - présence d'un village
          - "jumeler" qui a vécu d'alors pendant différents conflits
  - formation de l'ATE
    -
      cartographie du site
    -
      les plantes
    - les activités humaines
      - présentation de Poitiers locale
        - par un prof d'histoire du collège eison
      - témoignages d'anciens
        - la site utilisé pour les rencontres annuelles.
  - ethnobotanique? projet ethnobotanique
    - comment?
      - aller ers les habitants
        - par quels moyens?
          - rencontres
            - entretiens semi-directifs
          - enquêtes papier
        - qui?
          - parents/famille
            - ?
          - enfants
          - enfants
          - les personnes ressources.
      - questionner les habitants
        - comment utiliserrt-ils les plantes?
    - les étapes du projet
      - 1. présenter l'ethnobotanique aux élèves
      - 2. construire une liste de questionnements
      - 3. rédiger un questionnaire
      - 4. rédiger un canevas d'entretien
      - 5. distribuer le questionnaire aux proches
      - 6. organiser des rencontres avec les personnes ressources
        - interaction jouets fusiscomètres
        - textiures végétale?
        - Rencontre les personnes de ROHFAO.
      - 7. faire un retour sur les enquêtes
        - tuer?...
- **lien avec les enseignements du programme**
  - Français
    - comprendre et s'exprimer à l'oral
      - domaines 1, 2, 3 du socle
    - lire
      - domaines 1 et 5 du socle
    - écrire
      - domaine 1 du socle
    - comprendre le fonctionnement de la langue
      - domaine 1 et 2 du socle
  - langues vivantes régionales
    - écouter et comprendre
      - domaines 1 et 2 du socle
  - géographie
    - se repérer dans le temps: construire des repères historiques
      - domaines 1, 2 et 5 du socle
    - croiser et mutualiser
      - domaines 2 et 5 du socle
    - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
      - domaine 4 du socle
    - concevoir, créer, réaliser
      - domaines 4 et 5 du socle
  - sciences et technologie
    - s'approprier des outils et des méthodes
      - domaine 2 du socle
    - pratiquer des langages
      - domaine 1 du socle
    - modéliser des outils numériques
      - domaine2 du socle
    - adopter un comportement éthique et responsable
      - domaines 3 et 5 du socle
    - se situer dans l'espace et dans le temps
      - domaine 5 du socle
- **ressources**
  - ethnobotanique
    - bibliographie
      - Pierre Vaudaylé
        - la bee des bonnes herbes
      - Bernard Bertron
        - la bee des artisns, artisunts et artisnoeux
      - Thierry Thuaenor/ Cédric Pierradieu
        - le chemin des herbes.
    - webographie
      - flora armorica
  - Aires éducatives
    - programme scolaires cycle 3