



**ethnobotana dans une Aire éducative de métropole**



```
graph LR; A[ethnobotana dans une Aire éducative de métropole] --- B[visio conférence du 18/01/23]; A --- C[ethnobotanique?]; A --- D[Poitou-Charente / Vendée]; A --- E[ATE Moutiers les Mauxfaits]; A --- F[ressources];
```

**visio conférence du 18/01/23**

**ethnobotanique?**

**Poitou-Charente / Vendée**

**ATE Moutiers les Mauxfaits**

**ressources**

# ethnobotanique?



lien



humains



plantes



comment et pourquoi? les humains utilisent et utilisaient les plantes



des exemples



des exemples



usages alimentaires

humains

vétérinaires



usages pharmaceutiques

humains

vétérinaires



usages cosmétiques



usages ornementaux



usages cultureux

agriculture

jardin



usages ludiques

jouets

instruments de musique



usages techniques



usages mystiques

religieux

magiques

rituels



usages littéraires

mythologies/légendes

proverbes

chants/comptines



usages alimentaires

humains

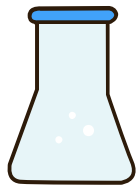
vétérinaires



usages pharmaceutiques

humains

vétérinaires



usages cosmétiques

---



usages ornementaux

---

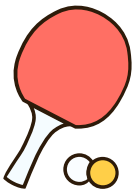




usages cultureaux

agriculture

jardin



usages ludiques

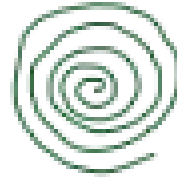
jouets

instruments de musique



## usages techniques

tannerie



vannerie



teinture



textile



construction



outillage



meublier



quotidien



usages littéraires

mythologies/légendes

proverbes

chants/comptines



usages mystiques

religieux

magiques

rituels

## Poitou-Charente / Vendée

la Chardonnette

le Sureau noir

l'Ortie dioique

la Ronce

la Guimauve

le Lierre grimpant



la Chardonette

*Cynara cardunculus*

alimentaire

---



Sambucus nigra

le Sureau noir

alimentaires

pharmaceutiques

usages techniques

usages mystiques

usages ludiques

outillage

magique

jouets buissonniers

instruments de musique





Urtica dioica

l'Ortie dioique

technique

textile

tinctoriale

quotidien

agricultural

alimentaire

humain



Rubus sp

la Ronce

alimentaire

pharmaceutique

technique

vannerie

quotidien



*Althaea officinalis*

la Guimauve

alimentaire

pharmaceutique

technique

quotidien



hedera helix

le Lierre grim pant

techniques

quotidien

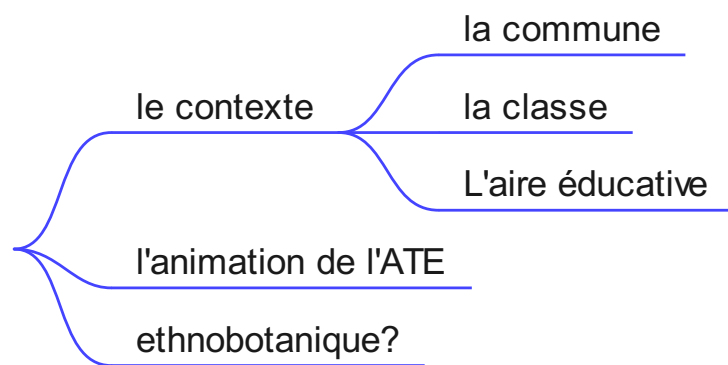
cosmetiques

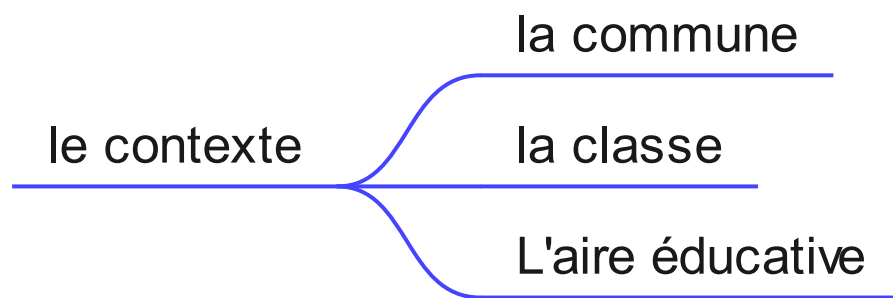
usages ludiques

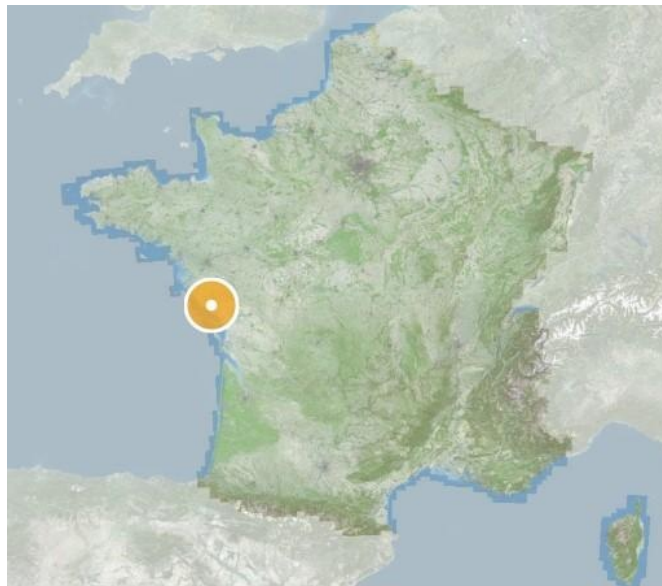
jouet

instruments de musique

# ATE Moutiers les Mauxfaits







Moutiers les Mauxfaits

la commune

2000 habitants

retro-littoral

milieu rural

agriculture

la classe

CM2

deuxième année d'ATE



1950 m<sup>2</sup>

bord de rivière



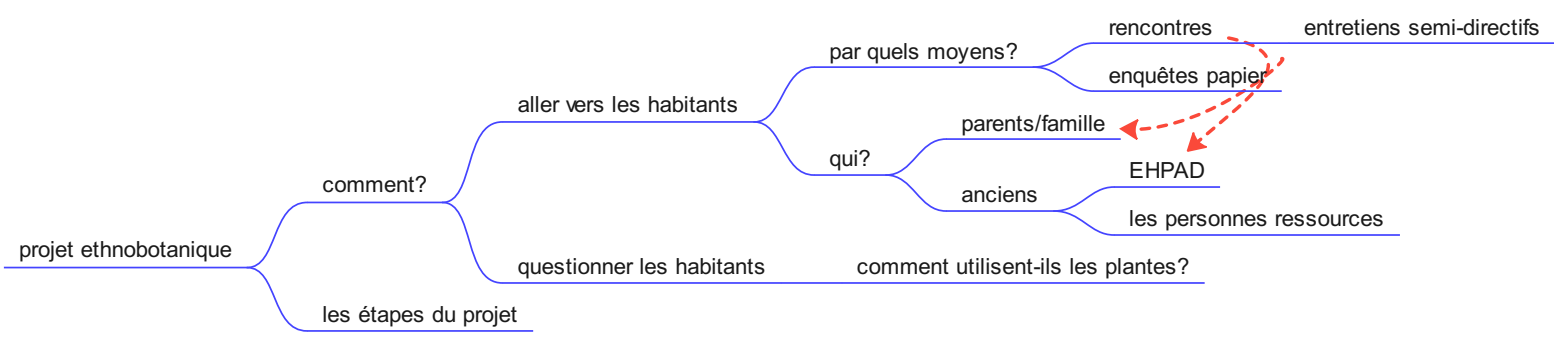
lavoir

présence d'un refuge


"grotte" qui a servi d'abris pendant différents conflits


L'aire éducative








## les étapes du projet


1  présenter l'ethnobotanique aux élèves

2  construire une liste de questionnements

3  rédiger un questionnaire

4  rédiger un caneva d'entretien


5  distribuer le questionnaire aux proches

6  organiser des rencontres avec les personnes ressources

intervention jouets buissonniers

teinture végétale?

Rencontrer les pensionnaires de l'EHPAD

7  faire un retour sur les enquêtes

livret?

**lien avec les enseignements du programme**



Français

comprendre et s'exprimer à l'oral

lire

écrire

comprendre le fonctionnement de la langue



langues vivantes régionales

écouter et comprendre



géographie

se repérer dans le temps: construire des repères historiques

coopérer et mutualiser



sciences et technologie

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques

concevoir, créer, réaliser

s'approprier des outils et des méthodes

pratiquer des langages

mobiliser des outils numériques

adopter un comportement éthique et responsable

se situer dans l'espace et dans le temps

**ressources**

