



Compte-rendu, AME du Fort de Croÿ :



Conseil des enfants de la mer



Conseil élargi

Date : 19/10/17

Conseil numéro 1

Objectifs (ordre du jour) :

Exprimer son ressenti sur un carnet personnel suite à la première sortie sur l'AME, choisir collectivement un thème à approfondir, recenser les questions que se posent les enfants.

Méthodologie appliquée (déroulement) :

Un conseil de la mer a été organisé à la suite de la 1^{ère} sortie sur l'AME. Les enfants se sont tout d'abord exprimés oralement, en dessinant, ou par écrit, sur leur ressenti. Nous leur avons ensuite demandé de citer tous les éléments qu'ils avaient rencontrés, éléments que nous avons classés dans six colonnes différentes (animaux, végétaux, climat, homme, eau, sol). Les titres des colonnes ont été donnés par les enfants. Ces derniers ont ensuite voté pour déterminer l'un des six thèmes à approfondir (les animaux). Nous avons ensuite recensé leurs questions.

Questions des enfants :

- C'est quoi les « petits volcans » collés sur la moule ?
- A quoi ressemble le ver dans le sable ?
- Comment les coquillages sont-ils faits ? D'où viennent-ils ?
- Comment les moules font-elles pour s'accrocher aux algues ?
- Est-ce que les êtres qui sont dans le sable se déplacent dans le sable ?
- Comment les crabes font-ils pour aller sous les rochers sans être écrasés ?
- Comment le crabe fait-il pour s'enfouir dans le sable ?
- Pourquoi les crabes marchent-ils sur le côté ?
- Pourquoi y a t-il des couteaux fermés et des couteaux ouverts ?
- Lorsque l'on voit des « tortillons », pourquoi y a t-il parfois un trou à côté, parfois non ?

Un élément du paysage a particulièrement attiré l'attention des enfants : une tige surmontée d'une croix au niveau d'un amas de rochers.

Décision(s) prise(s) lors du conseil :

Les enfants veulent en savoir plus sur les êtres vivants qui peuplent l'AME.

Prochains objectifs et calendrier à venir :

- Se renseigner sur le bloc de rochers de notre AME (*restes du Fort de Croÿ*).

- Une sortie « découverte des êtres vivants » est programmée ainsi qu'une observation des animaux dans le laboratoire de NAUSICAA.

**Précisions (point de débat important, note sur le choix des enfants,
précisions pour les classes suivantes) :**

Pas de remarques.