

Conseil de la mer des élèves n°2 : AME du Galion

Mardi 17 Avril 2018

Lieu : Ecole élémentaire Clair Saint-Maximin

Ordre du jour :

1. *Bilan des dernières visites*
2. *Elimination des déchets*
3. *Aménagement de la plage*
4. *Fabriquer des objets avec la récupération*
5. *Panneaux d'information*
6. *Prochaines étapes de l'AME- Questions diverses*

Personnes présentes :

- Daniela FLEMMING, Présidente du Conseil
- Esmanda ISEBIA et Ayana FRANCIS, assistantes de la présidente
- Kimrick BRYAN et David WEBBER
- 12 élèves de CM1B responsables de l'AME du Galion
- 1 élève du collège de Quartier d'Orléans
- Mme Jessica SABAS, Enseignante responsable du projet AME du Galion

Début : 13h30

La présidente ouvre le conseil de la mer des élèves et présente l'ordre du jour.

1. *Bilan des dernières visites*

Daniela la présidente demande aux élèves de dire ce qu'ils ont pensé des dernières visites sur le site.

Un élève note qu'il a été très choqué de voir qu'il y avait autant de déchets sur la plage.

Un autre rajoute qu'il y a des gros déchets et d'autres plus petits. Il y en a beaucoup dans la mangrove.

Une élève dit qu'il y en a aussi sur le long de la plage, en marchant elle a pu en prendre plusieurs en photo.

Une autre élève précise qu'elle a préféré regarder les oiseaux avec les jumelles et les voir se bagarrer pour une proie. Mais aussi de voir le nombre de petits crabes rentrer dans leur trou dans la mangrove.

Un autre répond qu'il a apprécié d'avoir une vue d'ensemble sur le site lorsqu'il est monté sur la montagne pour faire le dessin d'observation. Et aussi de goûter le sel qu'il y avait sur les palétuviers, c'était trop bon.

La présidente pose la question : « Qu'est ce qui vous a le plus marqué ? »

Plusieurs élèves racontent que l'oiseau retrouvé mort dans la mangrove les a beaucoup attristés. Ils auraient aimé savoir pourquoi il est mort, ce qu'il s'est passé.

Plusieurs hypothèses sont faites : il est mort de faim, il s'est fait attaquer par un autre oiseau, il a mangé un déchet à terre... ?

Daniela dit qu'il faut demander à Vincent (Réserve Naturelle) s'il peut en savoir plus et comment on peut aider les oiseaux.

2. *Elimination des déchets*

La présidente précise qu'après le passage de l'Ouragan, il y a beaucoup de déchets qui ont été rapportés par la mer et le vent. Il y a des feuilles de tôles, des boîtes en plastique, des matelas, des tissus et pleins d'autres choses qui sont coincés dans les arbres.

La plage a moins d'ordures mais il y en a quand même.

Un élève dit qu'il faut continuer notre nettoyage à chaque fois qu'on va sur le site. D'autant que le concours du plus gros sac est remporté à chaque fois par la même équipe rétorque un autre.

Pendant le triathlon avec les autres élèves et les parents, on en ramasse aussi c'est bien mais ce n'est pas assez.

Il reste les gros déchets qu'on ne peut pas prendre avec nos mains.

Daniela propose qu'on demande au Président de la collectivité M. GIBBS d'envoyer des personnes et des machines pour ramasser les gros déchets. Les élèves sont d'accord et propose de faire la demande pour des poubelles également.

A chaque fois qu'on est allé sur le site, on était obligé de repartir avec nos déchets ou de les donner à Ashley, Christophe et Vincent (Réserve Naturelle) pour qu'ils les jettent dans une poubelle plus loin. Il faut qu'on laisse des poubelles sur le site propose un élève car les gens laissent leur déchets sur la plage. Il n'y a pas que l'ouragan qui a laissé les déchets, on a vu des timbales en plastique, des mouchoirs, des bouteilles en verre et ce n'est pas bien.

3. Aménagement de la plage

Il n'y a plus de bancs et de table sur la plage pour s'asseoir, il faudrait en remettre parce que c'était bien pour nous quand on venait. On pouvait jouer et manger dessus. Et les parents pouvaient rester dessus aussi.

La piscine « bleue » sur la mer a disparu à cause de l'ouragan, est-ce qu'on peut la remettre ?

Il faut qu'on pose la question.

Ce serait bien si on pouvait avoir un espace juste pour les enfants avec des jeux.

Un jeu comme celui qu'on a fait la dernière fois pour la semaine du sport où il faut aller chercher des indices partout dans l'école.

Un élève demande à l'enseignante de rappeler le nom du jeu : La course d'orientation.

Un élève précise qu'on pourrait cacher des indices dans la forêt sèche et sur la plage comme cela il faudrait aller les chercher.

Une autre élève propose qu'on en cache partout même sous l'eau comme cela ce serait drôle. On irait sur la terre et sur la mer, comme cela on voit tous les écosystèmes et on pourrait se baigner.

Il faut faire un jeu où tous les enfants pourraient apprendre des choses sur la mer en s'amusant. Ce serait super.

4. Fabriquer des objets avec la récupération

Pour rendre la plage plus jolie, on pourrait faire des dessins ou fabriquer des objets. Avec tout ce qu'il y a sur la plage, on pourrait utiliser les déchets et représenter un animal.

Un élève propose un pélican. Un autre dit une tortue, une grosse tortue.

L'enseignante propose de demander de l'aide à des artistes locaux pour fabriquer ces objets.

5. Panneaux d'information

Pour que les gens ne jettent pas leurs déchets sur la plage, on pourrait faire une affiche qui dit que c'est interdit.

Une élève propose d'expliquer que cela salit et peut tuer les animaux, qu'il faut protéger la nature.

Ce serait une grande affiche à mettre à l'entrée de la plage pour que tout le monde la voit avant d'arriver.

6. *Prochaines étapes de l'AME- Questions diverses*

Bilan de la présidente sur les points apportés.

L'enseignante rajoute que les propositions faites sont très intéressantes, et qu'il faut maintenant savoir ce qui est le plus important.

Les élèves décident de définir un ordre des actions à mettre en place :

Priorité n°1 : Elimination des déchets, c'est le plus important, cela passe avant tout le reste.

Un élève propose de faire les jeux de plage ensuite mais un autre lui répond que les animaux sont plus importants. La classe confirme.

Priorité n°2 : Aider les animaux

Priorité n°3 : La course d'orientation entre terre et mer

Priorité n°4 : Aménagement du littoral

Prochaines étapes importantes de l'AME :

- Conseil de la mer élargi à la Collectivité
- Suivi du trajet des skippeurs du bateau « Le Macaron French Pastry » pour la Transat AG2R (Concarneau_St-Barthélemy)
- Echange avec l'AME de St-Barthélemy

Clôture du conseil : 14h30