

Lecture de paysage - 19 décembre 2017

Compte-rendu de la deuxième rencontre avec l'école, le 19 décembre 2017

Présents:

École : Marie Paul, Directrice de l'école, et 9 enfants de l'école

Parc naturel régional : Ronan, Claire (vidéo), Fabrice

Déroulé:

Rappel de la zone et des thèmes choisis.

Départ pour la zone de Penera : prise de photos, lecture de paysage (cf docs), choix d'un point de mesure de submersion). Photos des 4 points cardinaux depuis la cale pour voir l'évolution du paysage selon les saisons et la fréquentation.

Retour en classe : « j'aime », « je n'aime pas », ce que j'ai vu dans le paysage.

Départ pour la zone de Penera

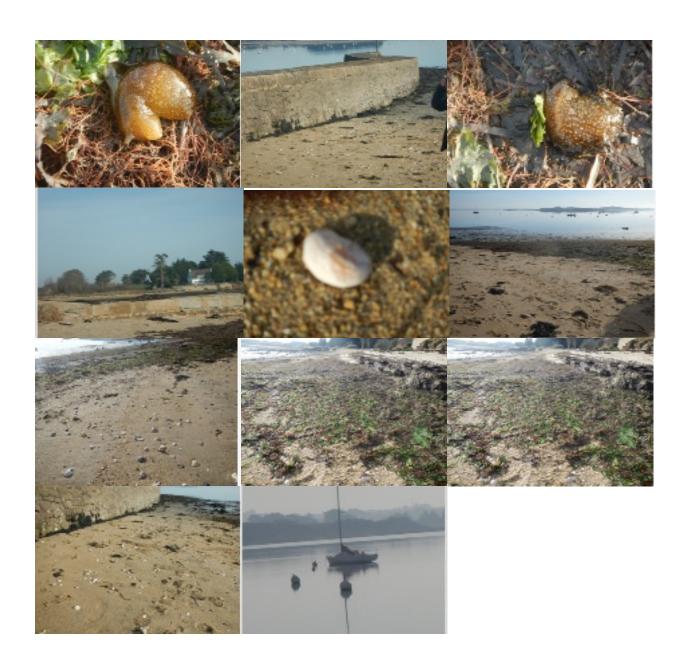
•Prise de photos par les enfants : chaque enfant est invité à prendre une photo d'un endroit, lointain, ou proche, qui l'intéresse.

| Nom | Prénom | Appareil photo | N° Photo |
|--------------|----------|----------------|------------------------|
| | | | Ordre de prise de vue) |
| Leroy Hatala | Simon | Noir | 4 |
| Gautier | Méline | Noir | 1 |
| Hautchamp | Léonie | Bleu | 1 |
| Leroy Hatala | Marius | Bleu | 4 |
| Robuchon | Charline | Noir | 3 |
| Camelin | Thomas | Noir | 5 |
| Gautier | Liz | Bleu | 2 |
| Tatibouet | Thaïze | Bleu | 3 |
| Yannic | Salomé | Noir | 2 |

Cf photos page suivante :



Lecture de paysage – 19 décembre 2017





Lecture de paysage – 19 décembre 2017

•Lecture de paysage faisant appel à tous les sens (cf PJ) : ce que je vois, ce que je sens, ce que j'entends, ce que je touche, ce que je ressens.



•Photo aux 4 points cardinaux : il est proposé à l'un des enfants, au nom de la classe, de prendre 4 photos N-O-S-E- depuis la cale. Elle sera réitérée à chaque saison, permettant de voir les évolutions du paysage selon les saisons et la fréquentation de l'île.





Lecture de paysage – 19 décembre 2017

•Ce travail fait, les enfants ont été invités à rechercher une zone susceptible de constituer un point de mesure de l'érosion côtière.

Une zone avec des pins aux racines apparentes a été retenue.



Retour en classe

De retour en classe, sur la base de la lecture de paysage réalisée, les enfants ont été amenés à définir ensemble ce qu'ils ont aimé et ce qu'ils n'ont pas aimé sur la zone.

| Je découvre le paysage | | |
|---|--------------------------------------|--|
| J'aime | Je n'aime pas | |
| | | |
| Peu ou pas de voitures qui circulent | Le bruit des travaux | |
| La vue, les animaux | Les déchets | |
| Le calme | Les vélos sur les sentiers | |
| La facilité pour faire du bateau | | |
| La plage | | |
| Prendre plaisir d'aller à la pêche à pied | | |
| La promenade sur les sentiers | | |
| Habiter sur une île | | |
| | | |
| Le grillage utile pour sécuriser | Le grillage pas joli sur les chemins | |