

Aire marine éducative

Ile d'Arz

Lecture de paysage – 19 décembre 2017

Compte-rendu de la deuxième rencontre avec l'école, le 19 décembre 2017

Présents :

École : Marie Paul, Directrice de l'école, et 9 enfants de l'école

Parc naturel régional : Ronan, Claire (vidéo), Fabrice

Déroulé :

Rappel de la zone et des thèmes choisis.

Départ pour la zone de Penera : prise de photos, lecture de paysage (cf docs), choix d'un point de mesure de submersion). Photos des 4 points cardinaux depuis la cale pour voir l'évolution du paysage selon les saisons et la fréquentation.

Retour en classe : « j'aime », « je n'aime pas », ce que j'ai vu dans le paysage.

Départ pour la zone de Penera

- Prise de photos par les enfants : chaque enfant est invité à prendre une photo d'un endroit, lointain, ou proche, qui l'intéresse.

Nom	Prénom	Appareil photo	N° Photo Ordre de prise de vue)
Leroy Hatala	Simon	Noir	4
Gautier	Méline	Noir	1
Hautchamp	Léonie	Bleu	1
Leroy Hatala	Marius	Bleu	4
Robuchon	Charline	Noir	3
Camelin	Thomas	Noir	5
Gautier	Liz	Bleu	2
Tatibouet	Thaïze	Bleu	3
Yannic	Salomé	Noir	2

Cf photos page suivante :

Aire marine éducative Ile d'Arz

Lecture de paysage – 19 décembre 2017



Aire marine éducative Ile d'Arz

Lecture de paysage – 19 décembre 2017

- Lecture de paysage faisant appel à tous les sens (cf PJ) : ce que je vois, ce que je sens, ce que j'entends, ce que je touche, ce que je ressens.



- Photo aux 4 points cardinaux : il est proposé à l'un des enfants, au nom de la classe, de prendre 4 photos N-O-S-E- depuis la cale. Elle sera réitérée à chaque saison, permettant de voir les évolutions du paysage selon les saisons et la fréquentation de l'île.



Aire marine éducative

Ile d'Arz

Lecture de paysage – 19 décembre 2017



- Ce travail fait, les enfants ont été invités à rechercher une zone susceptible de constituer un point de mesure de l'érosion côtière.

Une zone avec des pins aux racines apparentes a été retenue.



Retour en classe

De retour en classe, sur la base de la lecture de paysage réalisée, les enfants ont été amenés à définir ensemble ce qu'ils ont aimé et ce qu'ils n'ont pas aimé sur la zone.

Je découvre le paysage	
J'aime	Je n'aime pas
	
Peu ou pas de voitures qui circulent La vue, les animaux Le calme La facilité pour faire du bateau La plage Prendre plaisir d'aller à la pêche à pied La promenade sur les sentiers Habiter sur une île <i>Le grillage utile pour sécuriser</i>	Le bruit des travaux Les déchets Les vélos sur les sentiers <i>Le grillage pas joli sur les chemins</i>