

COMPTE RENDU - CONSEIL DE LA MER ELARGI RÉUNION DU 6 AVRIL 2018

Présentation du projet d'Aire Éducative Marine

Nous avons invité différentes personnes. Nous leur avons présenté notre projet d'A.M.E :

Mme Chantal Blanchard et M Jean-Michel Massé, Maires de la Brée les bains et St Denis d'Oléron
Mme Julie Bertrand, directrice déléguée du Parc naturel marin de l'estuaire de la Gironde et de la mer des Pertuis,

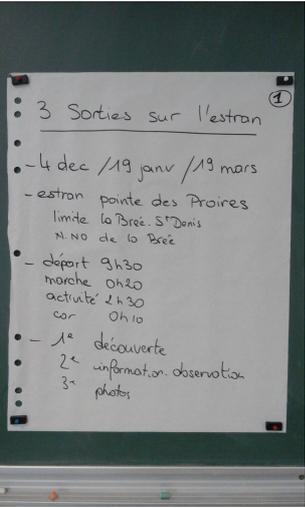
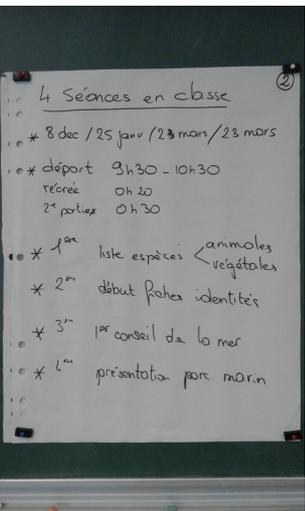
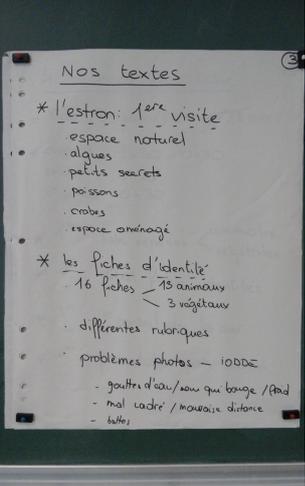
Mme Sylvie Sore et M Thierry Lamarque, conseillers pédagogiques de l'Éducation Nationale,
Mme Sarah Olivier et M Jean-Baptiste Bonnin, animateurs du CPIE, IODDE

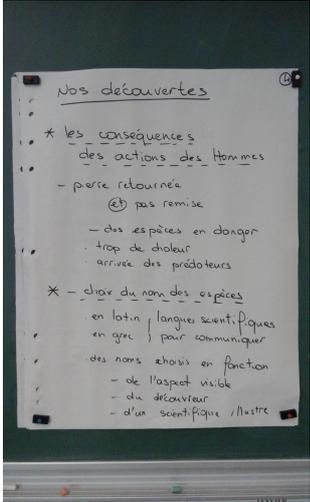


Nous avons préparé la présentation avec des affiches que des groupes d'élèves ont présentées.

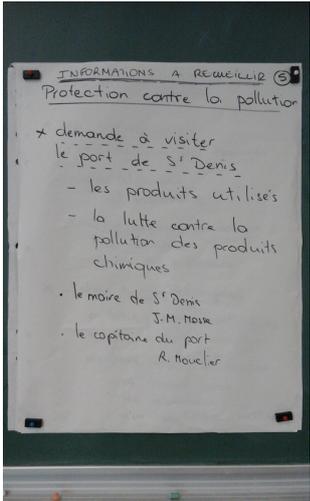
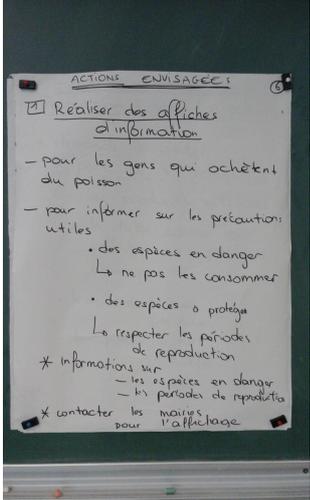


Nous avons commencé par les actions déjà réalisées :

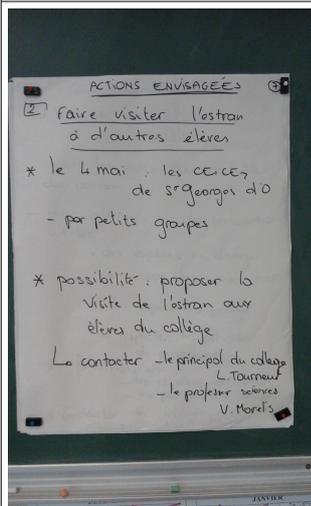
<p>3 sorties sur l'estran</p> 	<p>Les 4 décembre, 19 janvier et 19 mars, nous sommes allés à la pointe des Proires, entre la Brée et St Denis, à la limite Nord-Nord.Ouest de la commune de la Brée.</p> <p>Nous sommes partis à pied, accompagnés par Sarah et Jean-Baptiste. Nous avons marché 20 minutes et sommes restés 2h30 sur place. Ensuite, nous avons pris le bus pour aller à la cantine.</p> <p>Nous avons découvert l'estran : les espaces naturels, les espaces aménagés, les animaux et les plantes.</p> <p>Nous avons observé les espèces animales et végétales. Nous les avons reconnus et nous avons essayé de prendre des photo (mais c'était difficile).</p>
<p>4 séances en classe</p> 	<p>Les 8 décembre, 25 janvier, 2 et 23 mars, Sarah et Jean-Baptiste sont venus travailler en classe avec nous.</p> <p>La 1ère fois, nous avons fait la liste des espèces que nous avons observées. Ensuite, avec la maîtresse, nous avons écrit le livret de la 1ère sortie.</p> <p>La 2ème fois, nous avons commencé les fiches d'identité des différentes espèces. Nous les avons continuées avec la maîtresse.</p> <p>La 3ème fois, nous avons fait le 1er conseil de la mer. Nous avons discuté avec Sarah et Jean-Baptiste de ce que nous avons découvert et des idées que nous avons pour continuer.</p> <p>La 4ème fois, Sébastien Meslin est venu nous présenter le Parc Naturel marin.</p>
<p>Les textes que nous avons écrits</p>	
	<p>Nous avons écrit des textes en groupe pour présenter notre 1ère visite de l'estran. Nous avons présenté les espaces naturels, les algues, les petits secrets, les poissons, les crabes et les espaces aménagés. La maîtresse a photocopié le livret pour chaque élève.</p> <p>Nous avons rédigé des fiches d'identités pour toutes les espèces que nous avons étudiées : 13 fiches d'animaux et 3 fiches de végétaux. Nous avons choisi les rubriques (nom usuel, scientifique, description, alimentation, habitat, particularités).</p> <p>Nous avons essayé de prendre des photos mais nous n'avons pas réussi à cause du froid, de l'eau qui bougeait et des gouttes d'eau sur l'appareil photo. Sarah va nous donner des photos de bonne qualité.</p>

<p>Nos découvertes</p> 	<p>Jean-Baptiste et Sarah nous ont expliqué des choses. <i>Les actions des gens ont des conséquences sur la nature :</i> lorsqu'on retourne les pierres de l'estran et qu'on ne les remet pas en place, les espèces sont en danger : - les plantes et les animaux qui se protègent de leurs prédateurs ne sont plus cachés - ceux qui doivent restés à l'ombre, sont au soleil. La moitié des espèces autour des pierres peuvent mourir. <i>Le choix du nom scientifique des espèces :</i> Le latin et le grec sont des langues mortes que les scientifiques utilisent quand me[^]me pour nommer les plantes et les animaux. On choisit des noms en lien avec : - l'aspect visible des espèces - le nom de son découvreur - un scientifique connu</p>
--	---

Nous avons continué avec les actions que nous prévoyons :

<p>Les informations à venir</p> 	<p>Comme notre AME est située entre la Brée et St Denis, nous voudrions découvrir quels produits de nettoyage sont utilisés au port et comment ils sont ensuite traités.</p> <p>Nous allons demander à visiter le port de St Denis. M le Maire de St Denis nous a dit que cela ne posait aucun problème. Nous écrirons à M Mouclier, le capitaine du port.</p>
<p>Les actions envisagées</p> 	<p>Sarah et Jean-Baptiste nous ont appris que les poissons ne se reproduisent pas tous en même temps et que pour ne pas les gêner, il ne faut pas les pêcher en période de reproduction. Nous voudrions donc : - chercher les périodes de reproduction des espèces qui sont vendues dans les poissonneries de l'île - indiquer à nos familles et à la population les périodes d'achat à éviter selon les espèces. Nous indiquerons aussi les espèces en danger qu'il vaut mieux ne pas acheter du tout.</p> <p>Nous pensons faire cela l'année prochaine.</p>

Faire visiter l'estran



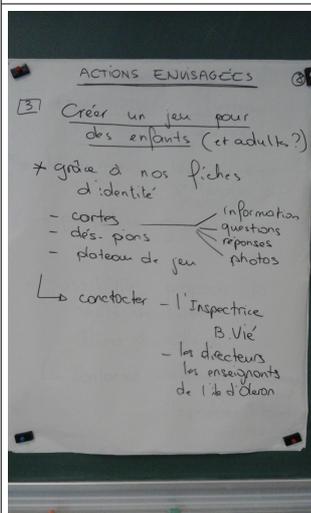
Nous avons appris à reconnaître les espèces de l'estran de la Brée, nous voulons faire visiter l'estran à d'autres classes.

Les CE de l'école de St Georges nous ont demandé de leur faire une visite guidée le 4 mai. Nous les emmènerons en petits groupes et nous préparerons ensuite des activités qu'ils pourront faire dans leur classe.

Nous voudrions aussi proposer au collège de faire visiter l'estran à des classes l'année prochaine.

Nous allons écrire à M Tournour, le principal et à M Morelis, le professeur de Science de la Vie et de la Terre.

Créer un jeu



Nous voudrions créer un jeu avec nos fiches d'identité des espèces. Ça pourrait être un jeu pour les autres classes des écoles de l'île, mais ça pourrait aussi être un jeu pour nos familles.

On ferait un plateau de jeu, on aurait des dés, des cartes avec des questions et des réponses. On utiliserait nos fiches et les photos de Sarah.

Nous allons le proposer à Mme Vié, l'Inspectrice, Mme Sore et M Lamarque, les conseillers pédagogiques et les directeurs et maîtres des écoles de l'île d'Oléron.