



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Aires éducatives et collectivités

« Soutenir et développer les aires éducatives de son territoire »

11/03/2025



Au programme

Présentation des Aires éducatives 10'

Témoignage de la ville d'Ingré 10'

Témoignage de la ville de Concarneau 10'

Questions et réponses 30'



Présentation du programme Aire éducative



Une aire éducative c'est Quoi?

C'est un projet pédagogique porté par une ou plusieurs classes du CE2 au lycée où les élèves réfléchissent à la préservation d'un petit bout de territoire proche de leur établissement.

*Ils **observent, s'interrogent, réfléchissent collectivement**, et proposent des actions en lien avec leurs observations.*

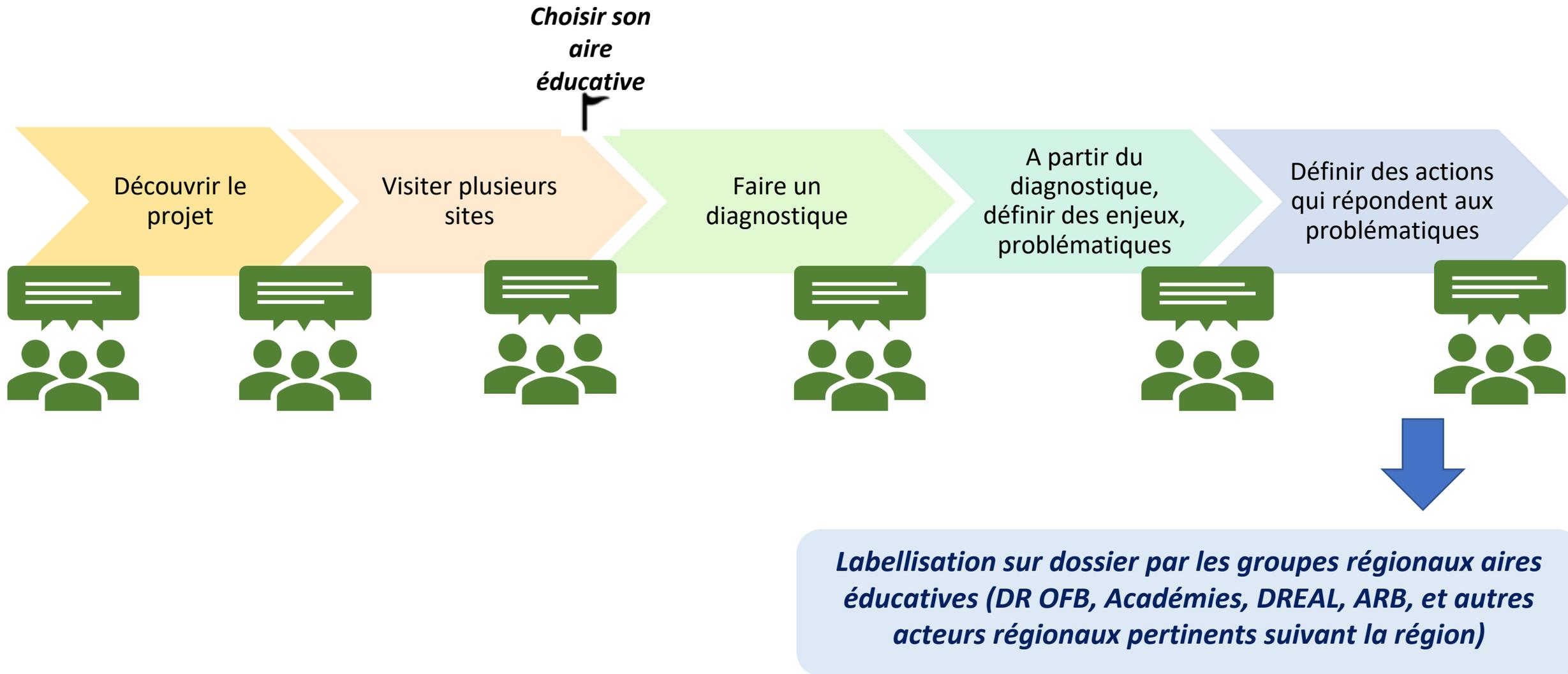
Le projet est un support pour l'enseignant pour développer les compétences du programme scolaire et l'écocitoyenneté.



Les élèves sont accompagnés par leur enseignant et une structure de la sphère de l'éducation à l'environnement. Ils réfléchissent et agissent en lien avec, des spécialistes locaux, les acteurs du territoire et en particulier avec la collectivité

Le déroulé du projet

Une méthodologie basée sur le développement des plans de gestion des aires protégées



Les effets du dispositif

- Reconnecter les élèves au vivant, faire l'école dehors en lien fort avec le territoire ;
- faciliter la création de projets pédagogiques collectifs innovants, générateurs d'apprentissages concrets et de sens;
- participer à la formation des écocitoyens de demain conscients des enjeux et en capacité d'agir sur leur territoire ;
- permettre à des élèves d'expérimenter de façon valorisante l'implication dans la vie publique et créer l'envie de continuer;
- renforcer les liens intergénérationnels(élèves, parents, enseignant·e·s, élu·e·s, usagers et professionnel·le·s) ainsi que les liens entre l'école et le territoire;



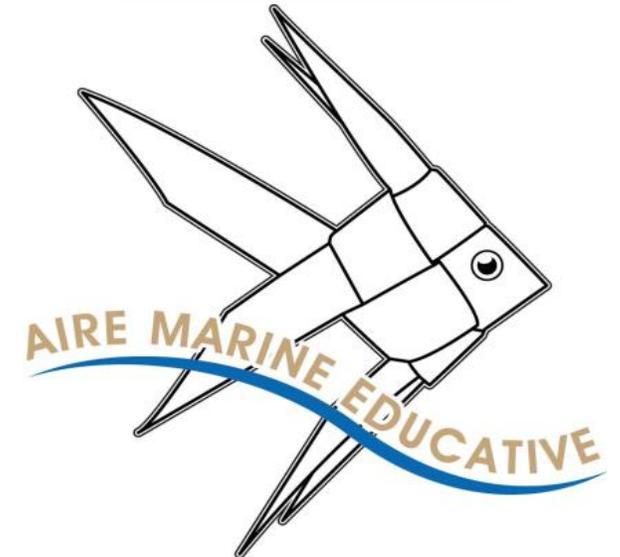
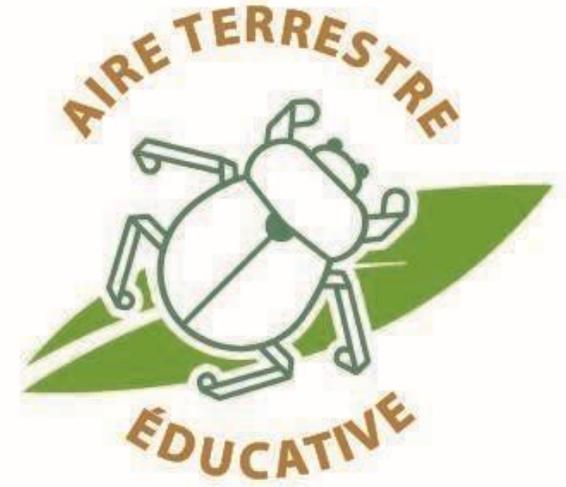
Un label national

Plus de 1500 aires éducatives en 2024

Porté par trois ministères (Éducation nationale et jeunesse, Transition écologique, Outre-Mer) et l'OFB;

Pour reconnaître et mettre en valeur l'engagement des écoles, le label « aire marine éducative » ou « aire terrestre éducative » est décerné en fin d'année scolaire, aux établissements le demandant, après évaluation des réalisations de l'année.

La **stratégie nationale biodiversité** annonce un objectif de **18 000 aires éducatives en 2030** porté par le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse



Une campagne de financement



Montant Total: 3 millions d'euros en 2025. 4000 à 5000 euros par projet pour 2 ans



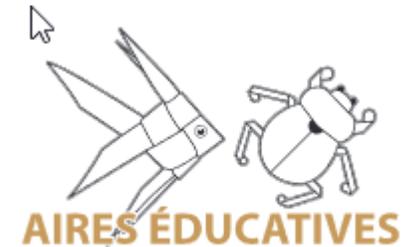
Hexagone et outremer



Ecoles, collèges, lycées



Nouvelles demandes à partir du 1^{er} juin



Besoin de plus d'informations?

La page des aires éducatives

Qu'est-ce que l'OFB finance ?

La subvention allouée permet de couvrir principalement les coûts liés à **l'intervention d'une structure accompagnatrice** (anciennement appelée « référente ») qui vient, tout au long de l'année en soutien de l'enseignant et des élèves.

Témoignage de la ville d'Ingré

Matthieu Lorigny

Éducation à l'environnement et Développement Durable

Matthieu Lorigny

Chargé d'animation éducation à l'environnement

Mairie d'Ingré (45)

Mise en place d'une Aire Terrestre Éducative

Contexte



- Ingré : 10 000 habitants
- 2082 Ha
- 2 groupes scolaires
- Animations de découverte et de sensibilisation à l'environnement les mercredis et les vacances au sein de l'accueil collectif de mineurs
- Une quarantaine d'interventions par an dans les classes de la maternelle au CM2
- Projets communaux en lien avec l'environnement

Antécédents d'actions en faveur de la biodiversité



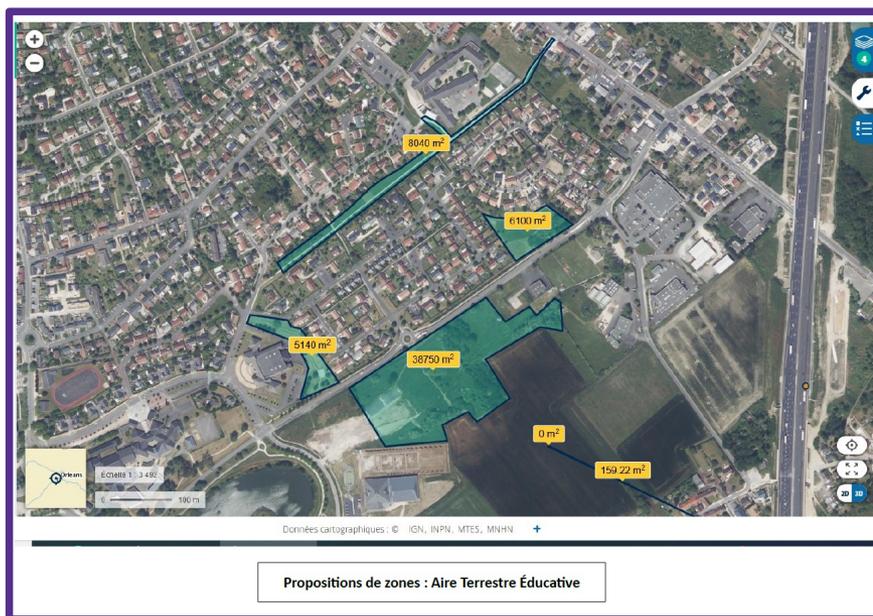
- **2011-2013** : IBC avec préconisations en faveur de l'environnement (perdrix grises, bords de champs, zones humides, ...)
- **2018** : participation au concours « Capitale Française de la biodiversité »
- **Depuis 2019** : Reconnaissance Territoire Engagé pour la Nature
- **2021** : Présentation du dispositif « aire éducative » lors du bilan de la 1ère reconnaissance TEN
- **Créer une aire éducative un nouveau projet, une opportunité**

Historique de la mise en place d'une aire éducative



- 2023 : Présentation du dispositif aux directeurs d'écoles et enseignants
- Avril 2024: Labellisation référentiel qualité EEDD « jeune public »
- Juin 2024 : Participation réunion de préparation de la rentrée dans les 2 écoles
- Participation aux journées d'échanges (GRAINE centre Val de loire) et webinaire ARB

Lancement de l'aire éducative



- **Novembre 2024: visite de 3 sites**
- **Janvier 2025: choix du site**
- **Mars 2025: état des lieux du site**

- **L'implication de la ville**
- **L'intérêt du dispositif**
- **Points de vigilance**

Témoignage de la ville de Concarneau

Mathilde THOMAS-DONVAL

Responsable du Service Développement durable



Aires éducatives à Concarneau



CONCARNEAU

6 Aires éducatives à Concarneau

Secteur primaire : 3 AME et 1 ATE

Secteur secondaire : 1 AME : Collège
1 AME : Lycée

École élémentaire publique du centre-ville, école élémentaire publique de Lanriec, Groupe scolaire public Le Rouz, Groupe scolaire public de Keramporiel, Collège du Porzou et Lycée Pierre Guéguin



Pourquoi vous avez souhaité vous impliquer dans les aires éducatives (quel intérêt voyez-vous dans le dispositif) ?

- Développer des connaissances sur les thématiques environnementales
- Valoriser notre territoire
- Eveiller les consciences des enfants et des adultes de demain

Comment la ville s'implique auprès des aires éducatives, que faites-vous précisément (est-ce que votre implication a évolué avec le temps) ?

- Un soutien financier
- Un soutien pour valoriser les initiatives et les rendre visibles
- Organiser des temps d'échange

Ce qui vous semble particulièrement intéressant dans le dispositif ?

Allier découverte des milieux et implication dans un processus

Partager un exemple concret de votre action

Les cubes pédagogiques sur la Plage de la Belle Etoile



CONCARNEAU

Mathilde Thomas-Donval, responsable du service Développement Durable :
mathilde.thomas-donval@concarneau.fr.

Camille Yhuel, directrice adjointe du service éducation jeunesse :
camille.yhuel@concarneau.fr

www.concarneau.fr



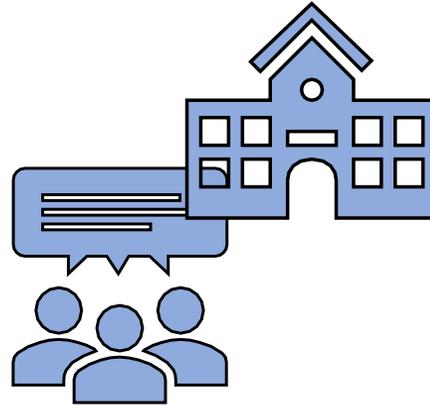
Que peut faire une collectivité pour faire émerger des Aires éducatives ?



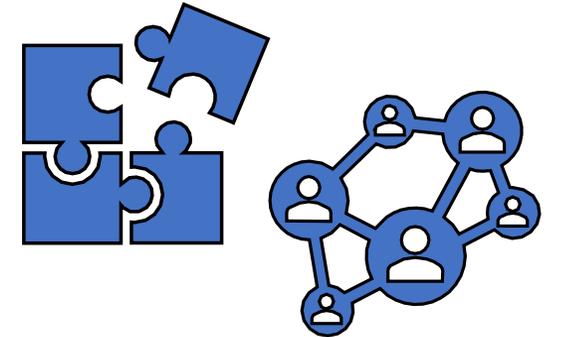
**Faciliter
l'émergence**



Financer



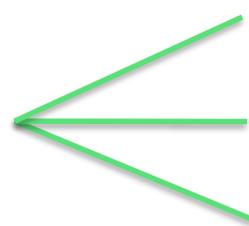
**Introduire à la
Citoyenneté**



« Intégrer » l'AE

Que peut faire une collectivité pour faire émerger des Aires éducatives (AE) ?

**Faciliter
l'émergence**

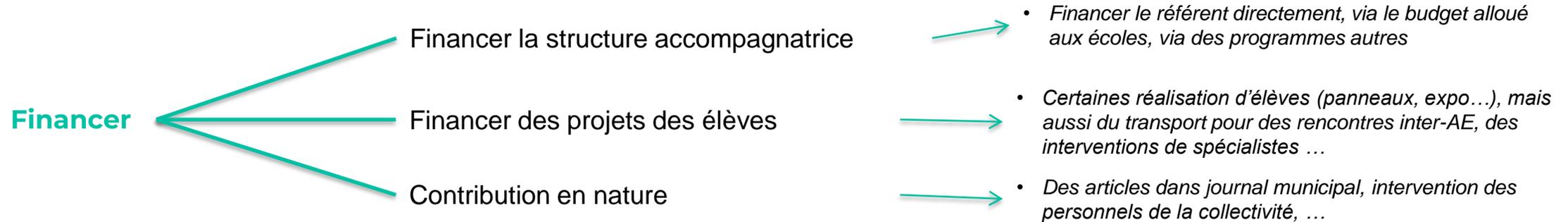


Expliquer le concept des AE à la mairie, aux écoles : réunions d'information

Recenser / Proposer des terrains possibles

Mettre en relation les acteurs / les AE du territoire (recenser les potentielles structures accompagnatrices)

Que peut faire une collectivité pour faire émerger des Aires éducatives (AE) ?



Que peut faire une collectivité pour faire émerger des Aires éducatives (AE) ?

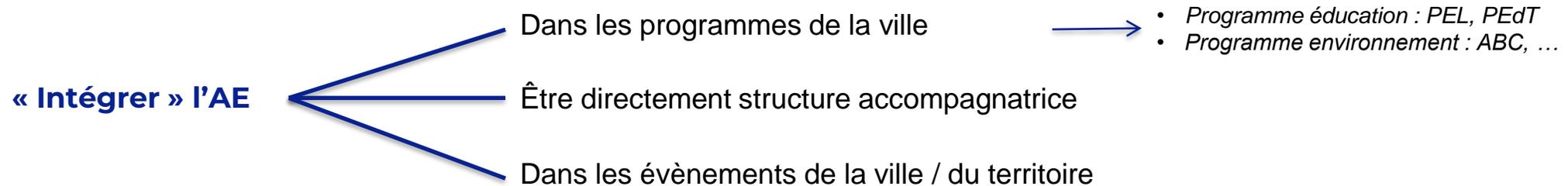
**Introduire à la
Citoyenneté**

les élèves et le projet d'AE

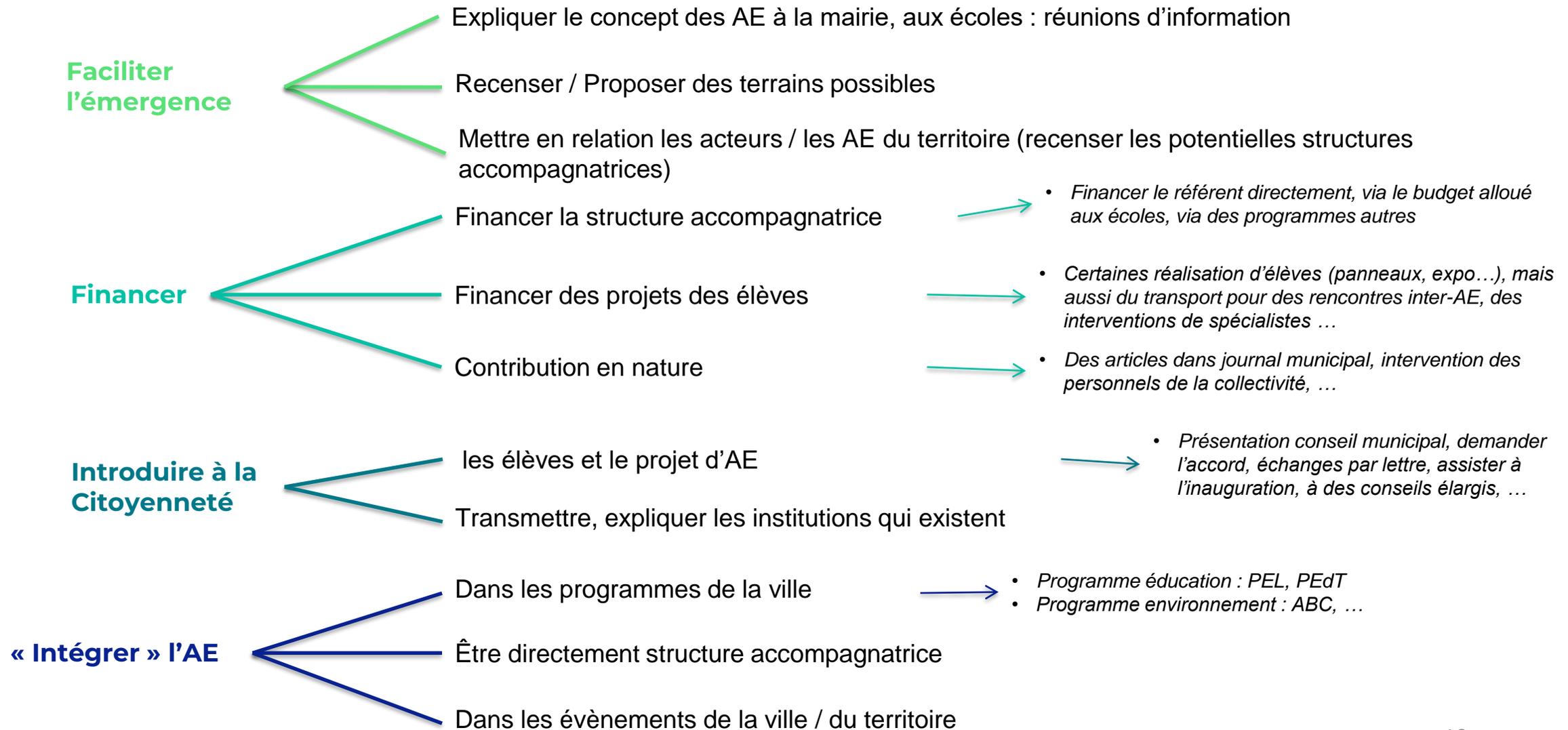
Transmettre, expliquer les institutions qui existent

- *Présentation conseil municipal, demander l'accord, échanges par lettre, assister à l'inauguration, à des conseils élargis, ...*

Que peut faire une collectivité pour faire émerger des Aires éducatives (AE) ?



Que peut faire une collectivité pour faire émerger des Aires éducatives (AE) ?



Que faire pour éviter les écueils ?

S'assurer de la motivation du professeur et de la structure accompagnatrice

Garantir le rôle central des élèves dans les décisions prises sur l'aire éducative

Veiller à la primauté des enjeux pédagogiques dans les projets d'aire éducative



Crédit Commune Naves

Vos questions