

Dossier de demande de labellisation.

Données d'identité de la personne déposant le dossier.

Prénom :

Nom :

Mail :

Nature de l'aire éducative : AME / ATE

Pièces à joindre au dossier :

- Le calendrier des activités du projet.
- Notification de l'accord de la mairie ou de la lettre de demande de mise à disposition du site rédigée par les élèves.
- Charte d'engagement dûment signée par les porteurs de projet et par les élèves.
- Comptes-rendus des conseils des élèves.
- Documents illustrant les grandes étapes du projet (journal de l'aire éducative, photos, carnet, bestiaire, vidéos...)
- Carte de localisation de l'aire éducative.
- Compétences/notions du programme scolaire abordées à travers le projet (ou description, voir plus loin).

L'établissement scolaire.

Type d'établissement (école, collège, lycée) :

Statut (public/privé) :

Code établissement :

Adresse :

Département et académie :

Directrice/directeur/principal·e/proviseur·e de l'établissement.

Nom prénom :

Courriel :

Téléphone :

Enseignant principal en charge du projet.

Nom prénom :

Courriel :

Téléphone :

Autre·s enseignant·e·s en charge du projet.

Nom prénom :

Courriel :

Téléphone :

Conseiller pédagogique, inspecteur de l'éducation nationale suivant la démarche (facultatif).

Nom prénom :

Intitulé du poste :

Courriel :
Téléphone :

Autre acteur éducation nationale impliqué dans le projet (facultatif) :

La/les classe-s engagée-dans le projet.

Niveau-x et nombre d'élèves par classe :
Autre-s classe-s engagée-s ponctuellement :

L'aire éducative est-elle intégrée dans le projet d'établissement ?

La structure référente.

Nom :
Type de structure :
Adresse :
Nom du/de la référent-e :
Courriel :
Téléphone :
Agrément éducation nationale (oui/non, si oui, à joindre) :
Existe-t-il une animation du dispositif aires éducatives à une échelle plus large sur votre territoire ? Si oui, qui s'en occupe ?

Informations générales sur le projet.

Première année d'inscription au dispositif :
Nombre de séances en classe en lien avec le projet :
Nombre de sorties sur l'aire éducative :
Nombre de conseils pour la mer/pour La Terre :
Nombre de conseil élargis :
Quels acteurs et/ou institutions de votre territoire avez-vous rencontré dans le cadre du projet ?
Qualité du lien avec la commune :

Choix du site.

Comment le site a-t-il été choisi ?
Selon quels critères déterminants ?

De l'étude du site aux actions.

Comment avez-vous réalisé l'état des lieux avec les élèves ?
En combien de sorties ?
Les élèves ont-ils pu définir des enjeux et/ou des objectifs pour leur aire ?
Si oui comment ont-ils été déterminés ?
Avez-vous, ou allez vous mettre en place des actions pour votre aire éducative, si oui, les lister (non obligatoire pour obtenir le label) :
Comment cette/ces action-s a-t-elle/ont-elles été déterminée-s avec les élèves ?
Si la ou les action-s a/ont été mise-s en place, avez-vous mené une démarche d'évaluation du résultat ?

Évaluation des répercussions de votre projet.

Pensez-vous que votre projet a eu un impact sur votre territoire (dynamique d'acteurs, décision des élu·e·s, sensibilisation des usagers du site...) ?

Le projet a-t-il été valorisé sur votre territoire (articles de presse, stands...) ?

Les élèves ont-ils pu présenter leur projet aux élus ou dans des institutions locales (Précisez : conseil municipal, venue d'élus au conseil élargi...) ?

Comment évalueriez-vous l'impact de la démarche sur la perception de l'environnement par vos élèves (avez-vous constaté une modification de leur perception de l'environnement ? De leur connaissance sur le patrimoine culturel et naturel ? Dans quelle mesure les élèves ont-ils compris les enjeux de la préservation d'un milieu naturel ?

Quelles compétences/notions du programme scolaire avez-vous pu aborder à travers ce projet (n'hésitez pas à détailler de quelle manière vous vous êtes appuyé sur le projet pour les aborder) ? *Si PJ dans les pièces, noter « voir pièces ».*

Ce projet vous semble-t-il un facteur facilitant pour l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter) ?

Quels sont selon vous les apprentissages les plus importants développés à travers ce projet (ex : citoyenneté, faire ensemble, s'exprimer à l'oral...) ?

Identifiez-vous des éléments qui ont freiné ou facilité votre projet cette année ? Si oui, lesquels ? (freins : météo, relations avec les élu·e·s ; leviers : implication des parents ou d'autres acteurs, météo...)

Pouvez-vous décrire les principales activités prévues d'ici la fin de l'année scolaire (sorties, passage de flambeau...) ?

EXEMPLE POUVANT ÊTRE MODIFIÉ