



Carnet de terrain

Aire terrestre éducative



*A l'attention des élèves gestionnaires d'une
aire terrestre éducative*

Prénom :

Nom :

Classe :

Année scolaire :

Nom du site :



Carnet de terrain Aire terrestre éducative :

Lecture de paysage



Lecture de paysage, dessine ton aire terrestre éducative :

Dessine le paysage de ton aire terrestre éducative comme tu le vois. Pour cela, place-toi à un point qui te semble intéressant et observe le paysage. Pour t'aider, tu peux séparer le paysage en différents plans : ce qui est proche de toi, le premier plan et ce qui est plus éloigné, le second plan. Commence par dessiner le premier plan : les plantes, les arbres, les animaux si tu en vois, les chemins... Ensuite, n'oublie pas de dessiner le second plan : le relief, les champs, les routes, les maisons, les rivières, les haies...



Carnet de terrain Aire terrestre éducative : Approche sensorielle



Approche sensorielle, immerges toi dans ton aire terrestre éducative :

Assieds-toi, ferme les yeux et écoute. Concentre-toi sur les sons et les odeurs que tu perçois puis note tes observations dans le tableau ci-dessous. Tu peux ensuite te relever, te déplacer et compléter avec les éléments que tu observes, que tu touches et que tu ressens. Ensuite, à côté de chaque mot que tu as écrit (sauf pour ♥), note entre parenthèse :

V : s'il s'agit d'un végétal,

A : s'il s'agit d'un animal,

C : s'il s'agit de patrimoine culturel,

H : s'il s'agit d'un élément dû à l'activité humaine.



Ce que je vois



Ce que j'entends



Ce que je sens



Ce que je touche



Ce que je ressens

--	--	--	--	--



Carnet de terrain ATE

Identification des habitats



Les habitats : identifie les habitats de ton aire terrestre éducative

Ton aire terrestre éducative est composée de plusieurs habitats qui la rendent particulière. Un habitat est un espace propice à la vie d'espèces animales ou végétales, il est représenté par une végétation qui lui est propre.

Combien d'habitat comptes-tu sur ton aire terrestre éducative ?

Coche les habitats que tu observes :

• **Forêt et arbres :**

- Forêt de feuillus
- Forêt de conifères
- Forêt mixtes feuillus-conifères
- Alignements d'arbres
- Haie
- Arbre isolé

• **Formations herbacées et arbustives :** habitats composés de plantes herbacées (qui ne dépassent pas 1m de haut lorsque la taille maximale est atteinte) et d'arbustes :

- Prairie
- Landes
- Fourrés
- Jardin ou parc

• **Milieux humides :** milieux dont le sol est engorgé d'eau douce, saumâtre ou salée de manière permanente ou temporaire :

- Prairie humide
- Roselière
- Tourbières
- Marais
- Mangroves
- Forêt marécageuse

• **Eaux de surface :**

- Cours d'eau
- Canal
- Lac
- Etang
- Mare

• **Habitats sans ou avec peu de végétation :**

- Grotte
- Eboulis
- Rochers
- Falaise

A quoi reconnais-tu ces habitats, quelles sont leurs caractéristiques ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si tu as identifié des habitats grâce à la cartographie ou l'aide d'un spécialiste, note les ici :

.....

.....

.....



Carnet de terrain ATE Observation d'un animal



Date de ton observation :

Quel est cet animal ?

Dessine l'animal que tu as trouvé. Tu feras attention aux nombres de pattes, d'antennes, de partie du corps et d'ailes s'il en a. Regarde aussi son appareil buccal, cela peut te donner des indices sur son régime alimentaire.

Cet animal est :

Connais-tu une anecdote, une histoire sur cet animal ?

.....
.....
.....



Carnet de terrain ATE Observation d'un animal



Le cadre de vie de l'animal :

A quel mois de l'année as-tu fait cette observation :

.....

Cet animal vit-il :

- Seul
- En groupe

Au sein de l'ATE, l'abondance de cet animal est-elle :

- Faible
- Moyenne
- Elevée

Dans quel habitat vit cet animal ? Coche l'habitat et fais une croix sur la carte de ton ATE pour le situer :

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Terre | <input type="checkbox"/> Rivière |
| <input type="checkbox"/> Feuille | <input type="checkbox"/> Mare |
| <input type="checkbox"/> Prairie | <input type="checkbox"/> Pierre |
| <input type="checkbox"/> Arbre | <input type="checkbox"/> Autre : |

Aux alentours de l'ATE, l'abondance de cet habitat est-elle :

- Faible
- Moyenne
- Elevée

➤ **Quels sont les besoins de cet animal pour vivre** (se nourrir, s'abreuver, dormir, s'abriter, se reproduire, se déplacer) ? **Quelles sont ses proies, quels sont ses prédateurs ? Quel est son cycle de vie ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Penses-tu que ton ATE est un site favorable pour répondre aux besoins de cet animal ? Pourquoi ?**

.....

.....

.....

➤ **Penses-tu que les alentours de ton ATE répondent aux besoins de cet animal ? Pourquoi ?**

.....

.....

.....

➤ **Penses-tu qu'il est important de préserver cet animal ? Pourquoi et comment ?**

.....

.....



Carnet de terrain ATE Observation d'un végétal



Date de ton observation :

Quel est ce végétal ?

Dessine le végétal que tu as trouvé. Tu feras attention à la forme des feuilles, à leur disposition sur la tige, à la forme de/des fleurs ou fruits s'il y en a.

Ce végétal est :

Connais-tu une anecdote, une histoire sur ce végétal ?

.....
.....
.....



Carnet de terrain ATE

Observation d'un végétal



Le milieu de développement du végétal :

➤ **Dans quel habitat se développe ce végétal ? Coche l'habitat et fais une croix sur la carte de ton ATE pour le situer :**

- | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Forêt (feuillu et/ou conifère) | <input type="checkbox"/> Prairie | <input type="checkbox"/> Prairie humide | <input type="checkbox"/> Cours d'eau |
| <input type="checkbox"/> Haie | <input type="checkbox"/> Landes | <input type="checkbox"/> Roselière | <input type="checkbox"/> Canal |
| <input type="checkbox"/> Arbre isolé | <input type="checkbox"/> Fourrés | <input type="checkbox"/> Tourbières | <input type="checkbox"/> Lac |
| <input type="checkbox"/> Arbre | <input type="checkbox"/> Jardin ou parc | <input type="checkbox"/> Marais | <input type="checkbox"/> Etang |
| | | <input type="checkbox"/> Mangroves | <input type="checkbox"/> Mare |

L'abondance de ce végétal est-elle :

- Faible
- Moyenne
- Elevée

Son abondance varie-elle en fonction des milieux ?

- Oui
- Non

A quel mois de l'année as-tu fait cette observation :

.....

➤ **De quoi ce végétal a-t-il besoin pour se développer (climat, caractéristiques du milieu, reproduction) ? Quel est son cycle de vie ? Pourquoi cela explique qu'on ne le trouve pas dans tous les milieux ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Penses-tu que ton ATE est un site favorable pour répondre aux besoins de ce végétal ? Pourquoi ?**

.....

.....

.....

➤ **Penses-tu que les alentours de ton ATE répondent aux besoins de ce végétal ? Pourquoi ?**

.....

.....

.....

➤ **Penses-tu qu'il est important de préserver ce végétal ? Pourquoi et comment ?**

.....

.....

.....



Carnet de terrain ATE

Observation de trace et indices de présence



Date de ton observation :

Quel est cet indice de présence ?

Dessine l'indice de présence que tu as trouvé :

Cet indice de présence est :

Que sais-tu de cet indice ? De la présence de quel animal témoigne-t-il ? Est-ce un animal domestique ou un animal sauvage ?.....
.....
.....
.....



Carnet de terrain ATE

Observation de trace et indices de présence



Identification de l'indice :

Cette trace ou cet indice est :

- Les restes d'un repas** (pomme de pin rongée, noisette ou gland cassés, tas de plumes, pelote de réjection...)

Quel est le prédateur, quel est la proie ?

- Les restes d'un abri** (nid, terrier...). Lequel :

- Un excrément.** Quel animal a laissé cet excrément ? :

- Un reste animal** (plume, touffe de poil, crâne...) Lequel :

- Une empreinte ou une piste.** Quel animal a laissé cette piste ? :

- Autre :**

Pour l'animal qui a laissé cet indice de présence, l'ATE est :

- son habitat privilégié
- un lieu d'abri / de repos
- une zone d'alimentation
- un lieu de passage

- **De quoi cet animal a-t-il besoin pour vivre** (se nourrir, s'abreuver, dormir, s'abriter, se reproduire, se déplacer) ? **Quel est son cycle de vie ? Quelles sont ses proies, quels sont ses prédateurs ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Penses-tu que ton ATE et ses alentours répondent aux besoins de cet animal ? Pourquoi ?**

.....

.....

.....

- **Penses-tu qu'il est important de préserver cet animal ? Pourquoi et comment ?**

.....

.....

.....



Carnet de terrain ATE

Identification des activités humaines



Identifie les indices d'activités humaines sur et à proximité de ton aire terrestre éducative :

Tu as peut être observé des activités humaines ou des indices qui laissent deviner leur présence. Souligne les activités qui ont lieu au sein de ton ATE et entoure celles que tu as observées à proximité :

Activités de loisirs :

- Activités sportives : VTT, randonnée, escalade,
- Activités naturalistes :
- Cueillette de fleurs, champignons...
- Jardinage
- Pêche
- Chasse
- Autre :

Indice de pollution :

- Pollution de l'eau : eutrophisation, présence d'hydrocarbures.....
- Canalisation de rejets
- Déjections canines
- Déchets épars
- Décharge publique ou sauvage

Activités économiques :

- Activité agricole : cultures, élevage, épandage, utilisation de produits phytosanitaires,.....
- Activité industrielle de production ou de transformation : entreprise agro-alimentaire,
- Activité d'exploitation de la ressource naturelle : captage d'eau, carrière.....
- Autre :

Modification du paysage :

- Interventions de gestion de l'ATE : désherbage, tonte, coupe d'arbres.....
- Drainage de parcelle
- Parcelle agricole
- Construction humaine : banc, chemin, habitations....
- Sol imperméabilisé : parking, route.....



Carnet de terrain Aire terrestre éducative :

Autres évènements d'intérêt à signaler

As-tu remarqué un élément particulier qui mérite d'être signalé ? Une espèce particulière, un habitat rare, une menace importante, une gestion du milieu déjà mise en œuvre...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cet espace est le tien, écris ici ce que tu souhaites en rapport avec ton ATE. Tu peux par exemple écrire ce à quoi te fait penser la nature ou ce que tu y fais. Tu peux aussi dessiner ou écrire ce que tu voudrais faire pour protéger ton aire terrestre éducative.

