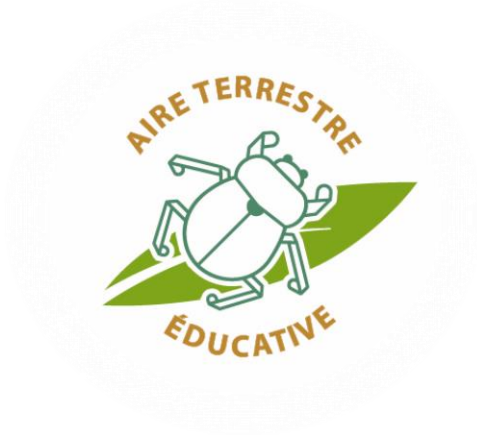
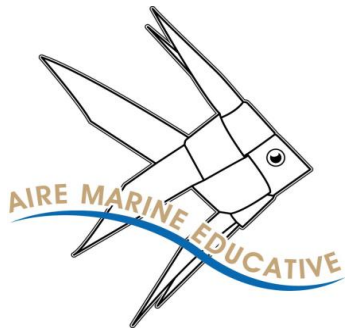




Aires éducatives

Webinaire de rentrée



D'où viennent les Aires éducatives ?

2022-2023
+ de 1000

2012 :	2015 :	2016 :	2016-2017 :	2018-2019 :	2019-2020 :	2020-2021 :	2021-2022 :
Naissance du concept aux Marquises	COP 21 : accord entre le MEEM et la Polynésie française	COPIL Ministères Environnement, Education, Outre-mer et OFB	8 sites pilotes	100 AME Expérimentation ATE	160 AME 50 ATE	200 AME 143 ATE	260 AME 360 ATE



Les enjeux des aires éducatives



Crédit : Sébastien Meslin / Office français de la biodiversité



Crédit : bducastelle



Crédit : Cécile Barreaud / Office français de la biodiversité

- Reconnecter les élèves à la nature, faire l'école dehors
- Former les écocitoyens de demain conscients des enjeux et en capacité d'agir sur leur territoire
- Projet pédagogique porteur de sens conjuguant l'expérience et de la théorie
- Permettre à des élèves d'expérimenter de façon valorisante l'implication dans la vie publique et créer l'envie de continuer

Le concept

*Une zone
définie*



*Des élèves qui se l'approprient
et réfléchissent à sa
préservation*



Faire l'école autrement

« **Connaître** » : acquisition de connaissances sur le patrimoine naturel et culturel

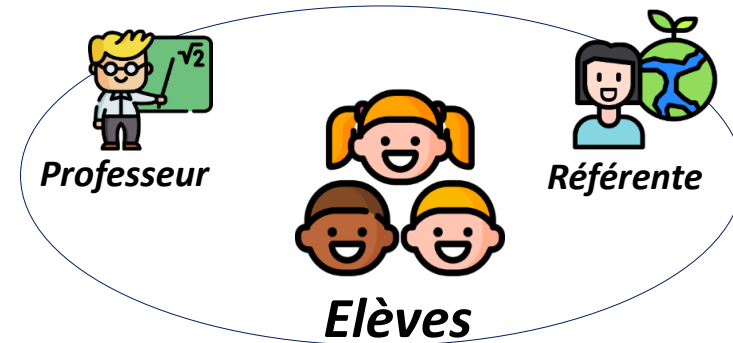
« **Vivre** » : découverte du territoire et de ses acteurs

« **Transmettre** » : transmission des savoirs et gestion d'un patrimoine commun préservé

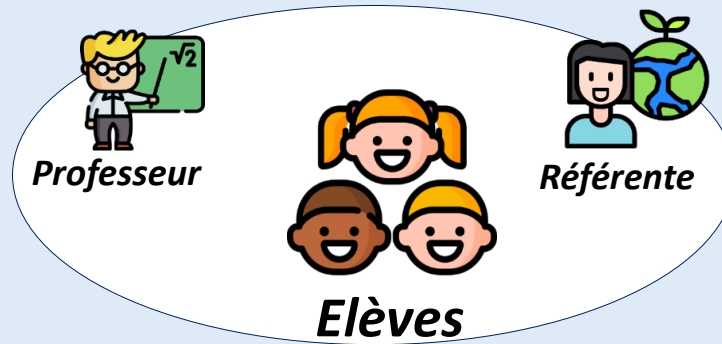
Comment choisir le site en pédagogie de projet :

https://ame.ofb.fr/lib/exe/fetch.php?media=fiche:atelier_1_choix_site_capitalisation.pdf

Les acteurs

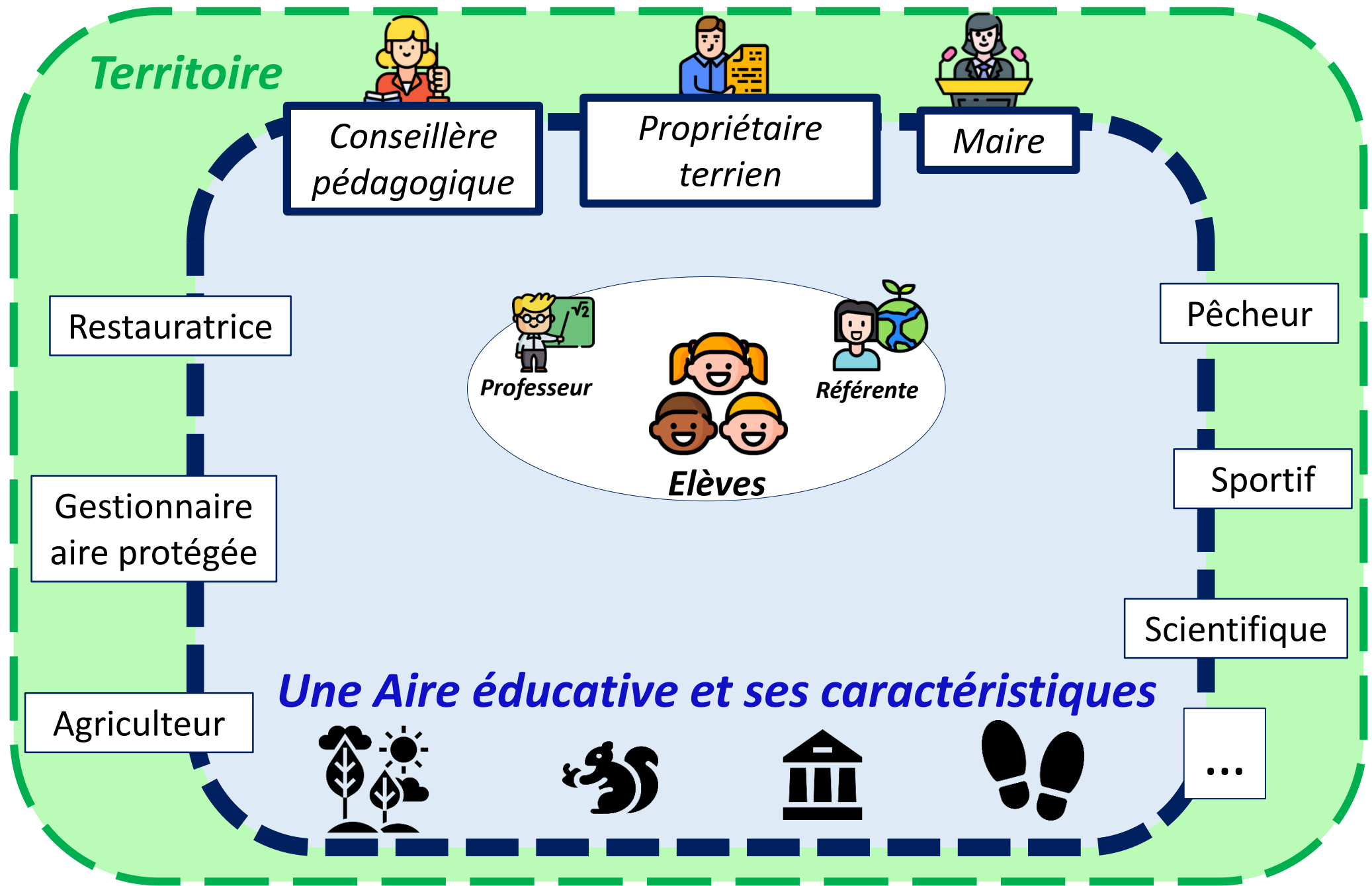


Les acteurs



Une Aire éducative et ses caractéristiques







Enseignant/référent : un binôme + intervenants ponctuels



- Lien avec les apprentissages scolaires
- Continuité du projet en classe tout au long de l'année (intérêt des élèves)



- Lien vers l'extérieur (intervenants ponctuels, mairie...) et s'assure de l'équilibre des points de vue exposés aux élèves
- Appui sur les compétences environnementales

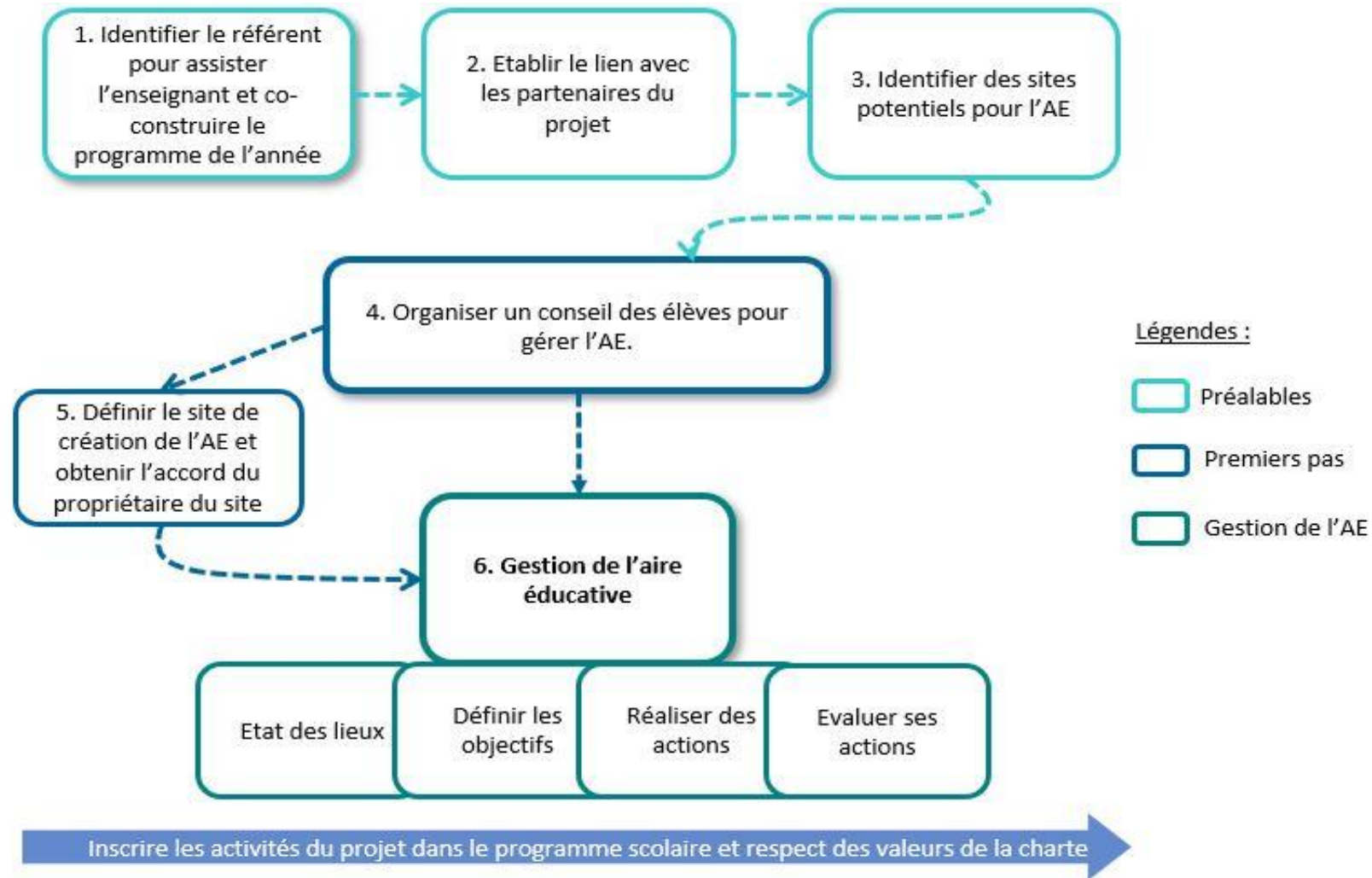
- ✓ **Compréhension commune du projet**
- ✓ **Accompagnement des élèves sur toute l'année – co-construction du squelette du projet**
- ✓ **Appui mutuel dans les tâches administratives**



Intervenants ponctuels

- Apportent des connaissances aux élèves sur leur sujet
- Parlent de leur domaine, peuvent partager leur compréhension des enjeux du territoire

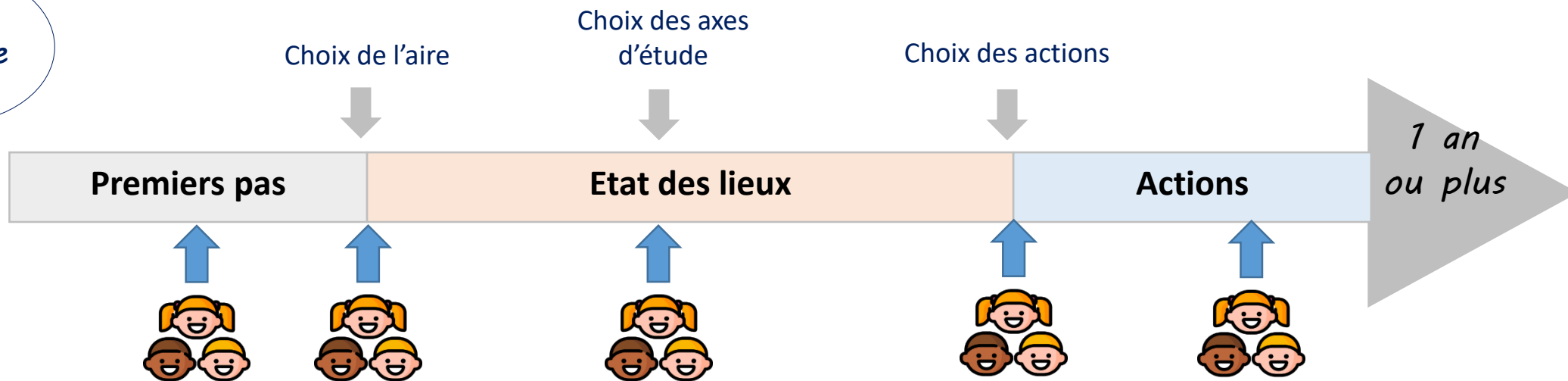
Une méthodologie étape par étape



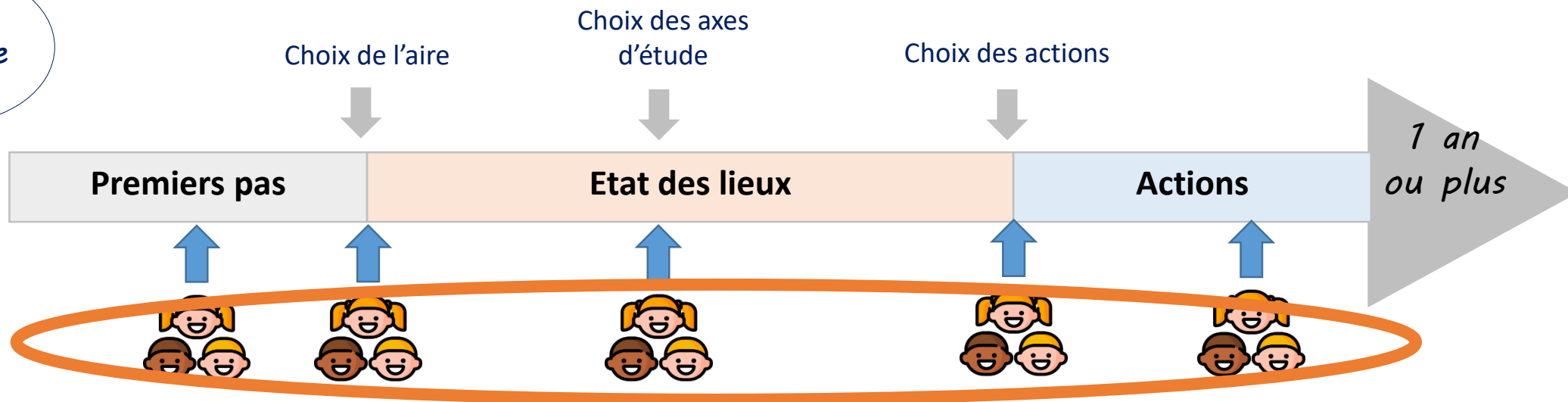
Le guide méthodologique :

https://ame.ofb.fr/lib/exe/fetch.php?media=docs_cadrage:guide_methodo_creation_ae_v3_final_charte.pdf

Théorie



Théorie





Le conseil des élèves : élément central du projet

Conseil des élèves :
Élèves, enseignant,
référent

Objectif: réfléchir
sur le projet

Fréquence de
réunion:
Aussi souvent que
nécessaire

Conseil « élargi » :
Élèves, enseignant, référent,
élus, gestionnaires, pêcheurs,
etc...

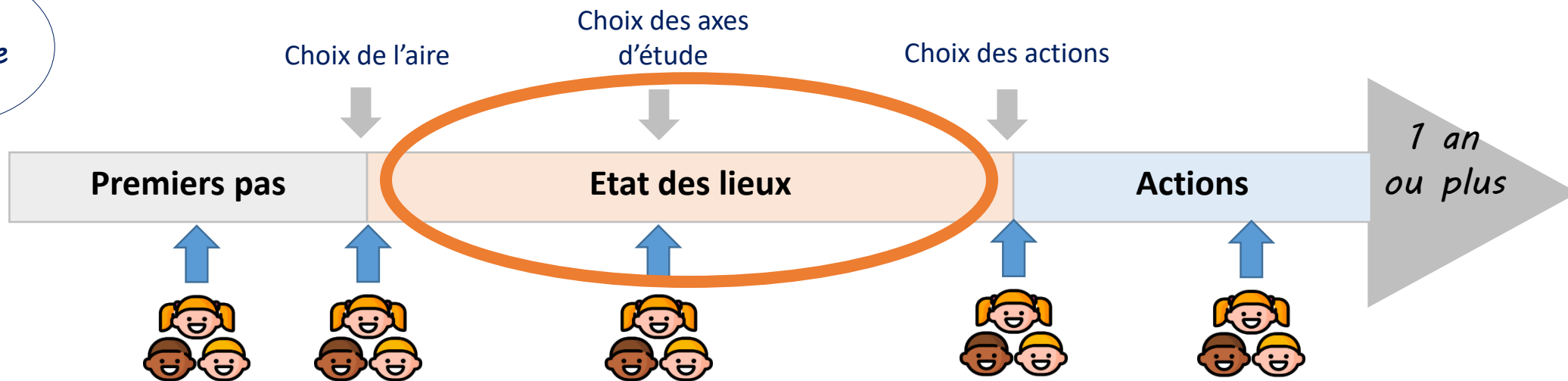
Objectif: Faire partager les réflexions
des élèves aux personnes concernées
(politiques, gestionnaires, usagers du
milieu marin)

Fréquence de
réunion:
1 à 2 fois par an

Comment animer le conseil des élèves :

https://ame.ofb.fr/lib/exe/fetch.php?media=fiche:atelier_3_conseil_eleves_capitalisation.pdf

Théorie





Etat des lieux



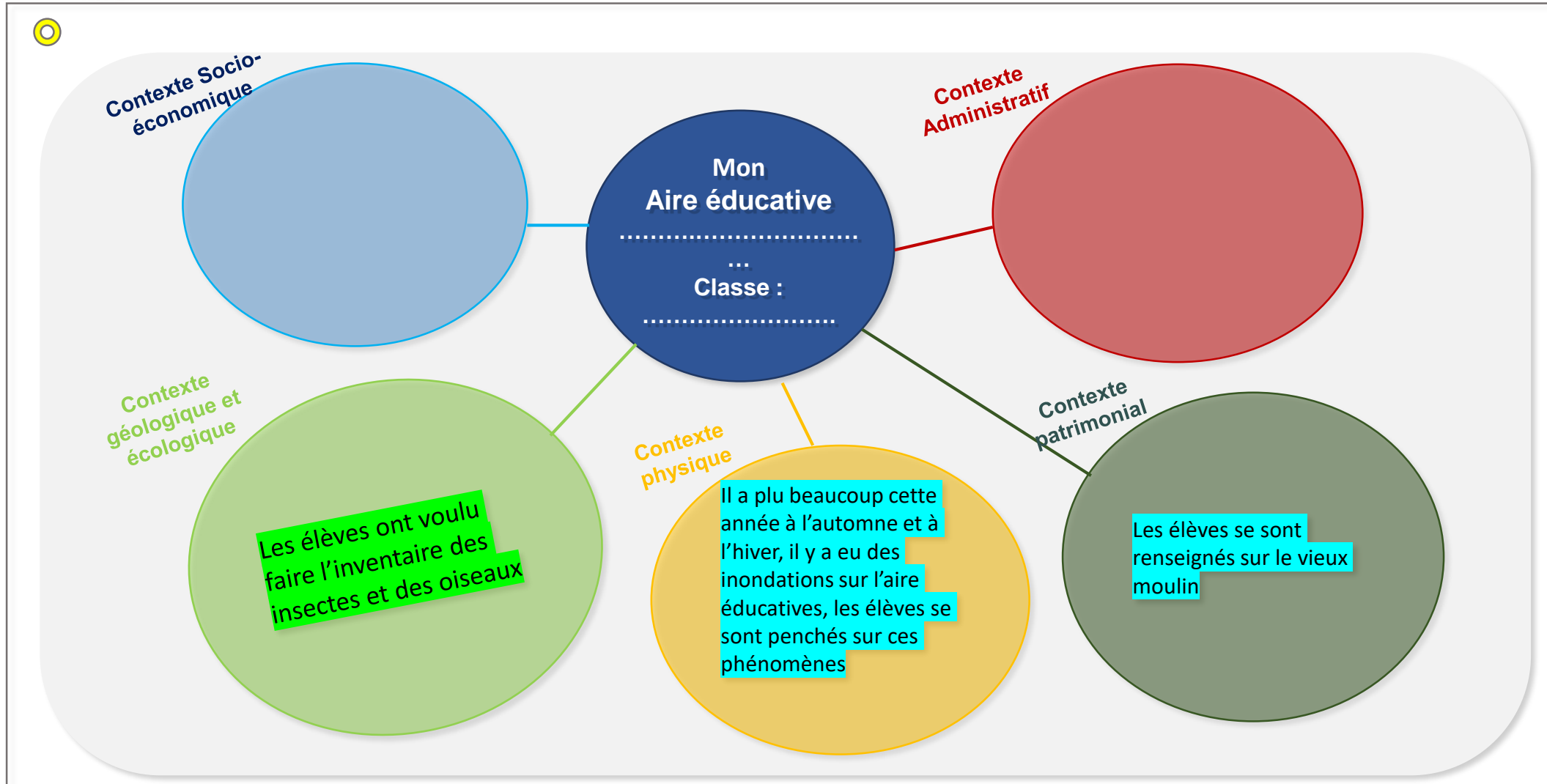
- Wiki : <https://ame.ofb.fr/doku.php?id=outils1>

Etat des lieux

2020-2021

2021-2022

2022-2023 ?????



➔ Carnet enseignant référent :

https://ame.ofb.fr/lib/exe/fetch.php?media=carnet_ate_ame_-_enseignants-referents.pdf



Liens essentiels



- Le [wiki](#) pour toutes les infos sur les aires éducatives (c'est quoi, comment on fait, liens vers les animations...)
- Le [guide méthodologique](#) (c'est la base ^^)
- [L'état des lieux](#), étape cruciale peu importe l'ancienneté



Sagae

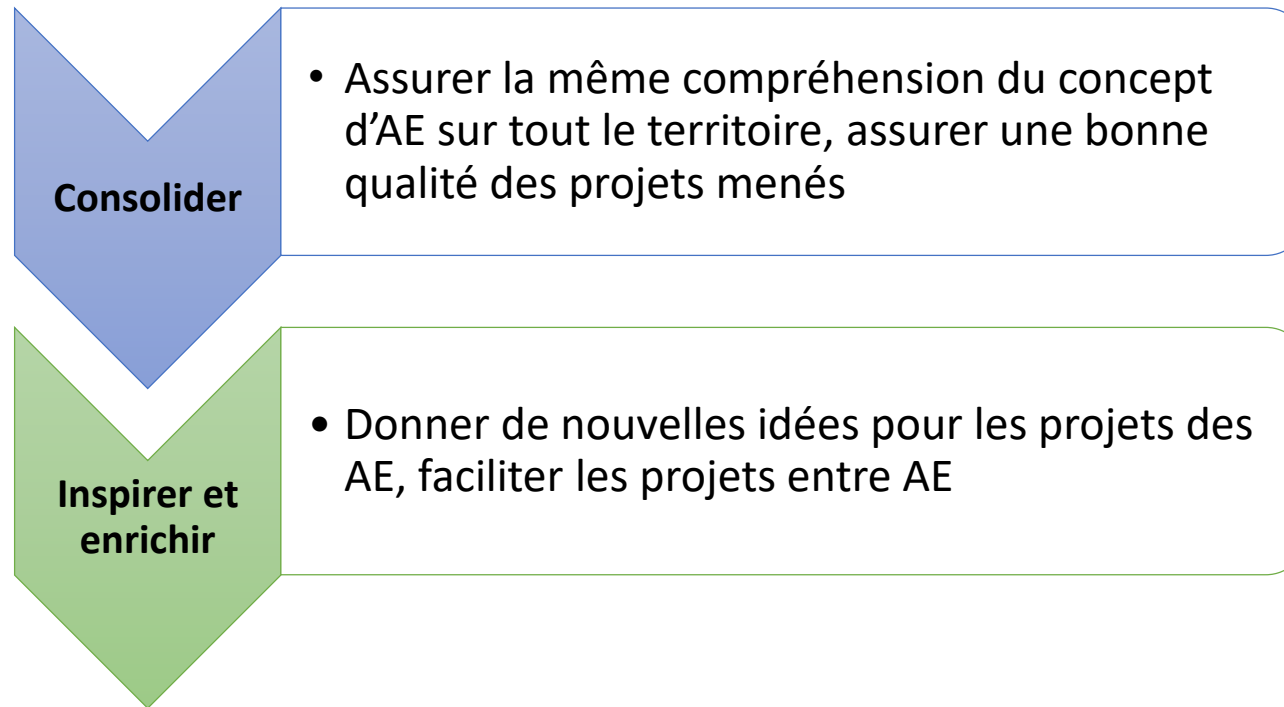


- <https://sagae.ofb.fr>
- Enseignant et référent : vous avez la même interface. Chacun peut compléter ce qui se passe sur le projet au fur et à mesure de l'année !

- Des questions ?
 - Rdv les 19 et 20 octobre 😊

Une Animation nationale (OFB) et des animations régionales (Groupes régionaux)

Pour les adultes :



Outils envisagés

- Des tables rondes
- Des conférences
- Une newsletter

Pour les élèves :

- Un parrain et bientôt une marraine
- Un événement en visio en fin d'année (mai) avec parrain/marraine pour partager leurs projets
!

Tables rondes

C'est quoi ?

Echanges entre porteurs de projets, retours d'expériences, partage de craintes, gamelles, pépites...
Les discussions portent sur un sujet pratique sur la mise en œuvre des aires éducatives.

Comment ?

1h d'échange en ligne, 2 à 3 témoignages puis échange avec la salle « virtuelle », enregistré pour pouvoir être visionné après-coup par les membres du réseau

Fréquence ?

3 à 4 par an

<https://ame.ofb.fr/doku.php?id=ateliers>

Conf'

C'est quoi ?

L'objectif des conf' est vraiment d'inspirer, de nourrir les réflexions et par la suite celles des élèves sur ce qu'ils peuvent faire sur leur AE.

Comment ?

1h ou 1h30 de webinar en ligne, enregistré pour pouvoir être visionné après-coup par les membres du réseau.

Fréquence ?

3 à 4 par an

<https://ame.ofb.fr/doku.php?id=conferences>

Vos contacts en région

- **Auvergne-Rhône-Alpes** : mylene.malbrunot@ofb.gouv.fr
- **Bourgogne-Franche-Comté** : morgane.laporte@arb-bfc.fr
- **Bretagne** : s.houbart@reeb.asso.fr
- **Centre-Val de Loire** : marine.colombey@ofb.gouv.fr
- **Corse** : Joseph.Salvini@oec.fr
- **Grand Est** : julien.eidenschcnck@ofb.gouv.fr
- **Guyane** : pedagogie@graineguyane.org
- **Hauts-de-France** : helene.brault@ofb.gouv.fr
- **Île-de-France** : florence.brun@ofb.gouv.fr
- **Martinique** : sephora.badmer@ofb.gouv.fr
- **Mayotte** : manon.mauvais@ofb.gouv.fr
- **Nouvelle-Aquitaine** : solene.faure@ofb.gouv.fr
- **La Réunion** : manon.mauvais@ofb.gouv.fr

Pour les autres régions (temporairement) : aireseducatives@ofb.gouv.fr