



PROTOCOLE D'ETAT DES LIEUX AIRE MARINE EDUCATIVE



Fiche élève

Périmètre de l'Aire marine éducative (AME)

Colle ici la carte de ton AME

Décris en quelques mots ton AME en fonction des informations sur la carte

PROTOCOLE D'ETAT DES LIEUX

AIRE MARINE EDUCATIVE



Lecture de paysage - Représentation du paysage

Dessine ici le paysage de ton aire marine éducative en fonction de ce que tu vois. Tu peux t'aider en partageant le paysage en différents plans : la plage juste devant toi, ensuite la mer et enfin ce qui se trouve le plus loin. Représente sur ton dessin les activités qui sont pratiquées et les aménagements de l'Homme. Utilise différentes couleurs pour mettre en évidence les détails de ton dessin

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the user to draw the landscape of their educational marine area.






PROTOCOLE D'ETAT DES LIEUX

AIRE MARINE EDUCATIVE



Caractérisation paysagère de ton AME -Le sens des mots

Après avoir dessiné le paysage de ton aire marine éducative, écris les mots qui te viennent à l'esprit en observant le paysage. Tu choisiras les mots en fonction de ce que tu vois, ce que tu sens, ce que tu entends, ce que tu touches et enfin ce que tu ressens. Ecris les mots dans le tableau ci dessous

Je découvre un paysage				
Ce que je vois	Ce que je sens	Ce que j'entends	Ce que je touche	Ce que je ressens
				

PROTOCOLE D'ETAT DES LIEUX

AIRE MARINE EDUCATIVE



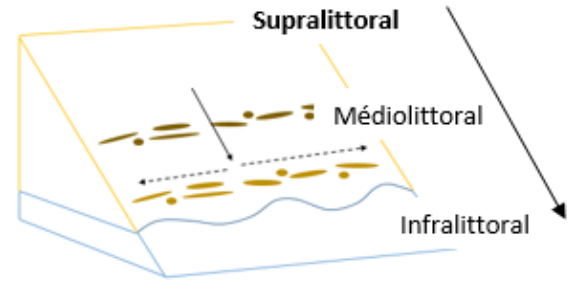
Identification des habitats sur le site

Le littoral se partage en plusieurs étages : c'est l'étagement du littoral. Pour chaque étage, il existe des habitats particuliers.

Coche les habitats supralittoraux (habitats toujours hors de l'eau). Ce sont les habitats du haut de la plage.

- Dune blanche
- Dune grise
- Etang
- Galets
- Roches et blocs
- Falaise

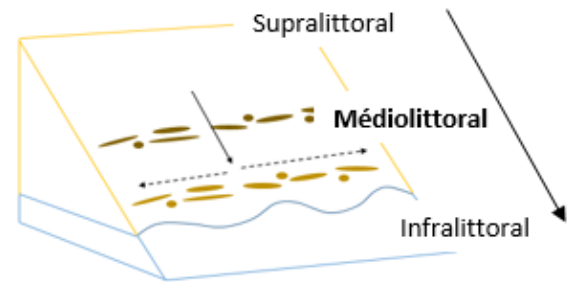
Commentaires :



Coche les habitats médiolittoraux (habitats sous l'effet du balancement des vagues et marées)

- Laisse de mer
- Banquette de posidonies
- Roche sans algues
- Roche couverte d'algues
- Roche couverte d'animaux filtreurs
- Herbier (préciser le type) :
- Bioconstructions (hermelles, trottoirs)
- Prés-salés
- Mangroves
- Sable
- Vase

Commentaires :



Autres observations

Note ici les autres habitats observés (par exemple, les habitats immergés de l'infralittoral)

Identification des habitats d'après la cartographie

Si tu as identifié des habitats grâce à la cartographie ou l'aide d'un spécialiste, note les ici

PROTOCOLE D'ETAT DES LIEUX

AIRE MARINE EDUCATIVE



Activités humaines

En te promenant sur ton AME, tu as pu observer certaines pratiques ou activités ou peut-être des panneaux/informations qui y font référence. Coche les cases qui correspondent à ces activités

- Sports de bord de mer : baignade, loge-côte, sports de ballon, randonnée pédestre
- Sports de glisse : voile, planche à voile, surf, kite-surf, bodyboard, paddle, kayak
- Sports mécaniques : jet-ski, bouée, parachute ascensionnel, promenade en bateau , mouillage
- Sports subaquatiques : plongée sous-marine, randonnée subaquatique
- Activités de pêche : pêche à pied, pêche à la ligne, chasse sous-marine

Autres types d'activités identifiées :

Présence de menaces potentielles

Coche les éléments que tu peux observer sur ton AME

- Artificialisation (préciser) :
- Rejets à la mer (cours d'eau, canalisation, ruissellement sur la plage ou depuis la falaise)
- Entretien de la plage (nettoyage de la laisse de mer, recharge en sable/graviers)
- Présence d'espèces envahissantes
- Culture marine à proximité (préciser) :
- Elevage à proximité (préciser) :
- Décharge public ou sauvage
- Présence de macrodéchets
- Présence d'hydrocarbures

Parmi ces éléments, lesquels pourraient représenter une menace pour ton AME ?

PROTOCOLE D'ETAT DES LIEUX

AIRE MARINE EDUCATIVE



Identification des enjeux du site et interprétations

Utilise l'espace ci-dessous pour associer les menaces et activités observées avec les habitats ou espèces qui pourraient y être associées.

Pour montrer la relation entre un habitat (ou une espèce) et une menace (ou une activité) utilise les smileys suivants :



ne présente pas de risque pour l'habitat



peut présenter un risque pour l'habitat, mais non observé lors de la sortie sur le terrain



présente un risque visible sur l'habitat et observé lors de la sortie sur le terrain

Construis ici ton tableau de relations

PROTOCOLE D'ETAT DES LIEUX

AIRE MARINE EDUCATIVE



Autres évènements d'intérêt à signaler

Il peut s'agir d'espèces protégées ou rares, de panneaux de prévention ou d'informations, de pratiques de préservation mises en oeuvre sur le site, d'une réglementation particulière... tout ce qui pour toi mérite d'être signalé car il décrit ton AME et en fait sa particularité

Notes

Cet espace est le tien, écris ici ce que tu souhaites en rapport avec ton Aire marine éducative (AME). Tu peux par exemple écrire ce à quoi te fait penser le littoral, ou ce que tu y fais quand tu vas à la plage. Tu peux aussi dire ce que tu pourrais faire pour mieux protéger ton aire marine et le littoral !